**Диагностика воспитательной работы в классе**

*Опросник* ***«Мой класс»***

*Цель*: выявить степень удовлетворенности школьной жизнью, взаимопонимания в коллективе, защищенности членов коллектива.

*Ход проведения*: необходимо на вопросы отвечать **«да», «нет», «не знаю».**

1. Ребятам нравится учиться в нашем классе.
2. Дети в классе всегда дерутся друг с другом.
3. В нашем классе каждый ученик – мой друг.
4. Некоторые ученики в нашем классе несчастливы.
5. Некоторые дети в нашем классе являются «середнячками».
6. С некоторыми детьми в нашем классе я не дружу.
7. Ребята нашего класса с удовольствием ходят в школу.
8. Многие дети в нашем классе любят драться.
9. Все ученики в нашем классе – друзья.
10. Некоторые ученики не любят свой класс.
11. Отдельные ученики всегда стремятся настоять на своем.
12. Все ученики в нашем классе хорошо относятся друг к другу.
13. Наш класс веселый.
14. Дети в нашем классе много ссорятся.
15. Дети в нашем классе любят друг друга как друзья.

**Обработка результатов.**

В каждом отдельном блоке из трех вопросов 1-й измеряет степень удовлетворенности школьной жизнью (У), 2-й – степень конфликтности в классе (К), 3-й – степень сплоченности класса (С).

**3 балла** за ответ «да» в 1, 5, 8, 12, 15-м вопросах, «нет» в 6, 10-м вопросах.

**2 балла** за ответы «да» и «нет» в 9 и 13 вопросах.

**1 балл** – «нет» во 2, 3, 7, 11, 14-м и «да» в 4-м вопросах.

Далее подсчитываются суммы баллов по вопросам:

**1, 4, 7, 10, 13** – степень удовлетворенности школьной жизнью (У).

**2, 5, 8, 11, 14** – степень конфликтности в классе (К).

**3, 6, 9, 12, 15** – степень сплоченности класса (С).

Максимальные суммы баллов по параметрам: **У – 10, К – 9, С – 12.**

**Итоги диагностики**