Муниципальное специальное коррекционно-образовательное учреждение (школа-интернат) г.Амурск

Коррекционно-развивающее занятие

Разработала и провела Андреева А.А-воспитатель

**Путешествие по сказке «Колобок»**

 Возраст: 7-8 лет.

 **Задачи:** Развитие и коррекция мышления, на основе дидактических игр, развитие сенсомоторики через упражнения на развитие координации движений и графических навыков.

**Материал и оборудование:** Кубик и шар с наклеенными носом, ртом, глазами; иллюстрации к сказке; дидактические игры: «Танграм», «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Штриховка», «Волшебные картинки», «Пройди по клеточкам»; картинки с изображением грибов, ягод; кроссворд «Колобок»; красочный конверт.

**Предварительная работа:** Чтение и перессказ по ролям сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:** Игра «Улыбка»-настрой детей на занятие

Воспитатель: Сегодня, когда я шла на работу, ко мне подошел почтальон и дал конверт, вот такой (показывает), а там письмо с заданием для вас. Если вы справитесь с этим заданием, то узнаете имя сказочного героя, и он придет к нам в гости.

( В конверте кроссворд «Колобок». Дети разгадывают и узнают имя сказочного героя)

Воспитатель ставит на стол кубик: «Здравствуйте, я Колобок! Почему вы смеетесь? Что-то не так?» (ответы детей-колобок ведь круглый)

Воспитатель заменяет кубик на шар.

Все ясно, Колобок решил над нами пошутить, он очень веселый и озорной, любит игры, задачки, сказки. А еще он любит головоломки. Он попросил меня рассказать вам сказку, да не простую, а такую, в которой будут встречаться разные задания. Поможем Колобку их решить?

**Основная часть:** Ну, тогда отправляемся в сказку: Испекла бабка Колобок и положила его на окошко студиться. (Показ иллюстраций) Надоело Колобку лежать, он и покатился с окна на лавку, с лавки на крыльцо, с крыльца на дорожку, и покатился за ворота.

Катится Колобок по дорожке, а вокруг видимо-невидимо ягод. Какие ягоды мог увидеть Колобок в лесу? (Земляника, черника, голубица, морошка, малина)

В зарослях Колобок увидел…. Медведя!

 Как вы думаете, какими ягодами лакомился Медведь? (Малиной)

Но у Медведя в корзине не ягоды, а грибы. Послушайте внимательно задачку: сколько в корзинке грибов, если их больше 8,но меньше 10? (ответы детей). Воспитатель достает из корзинки грибы, дети считают.

Молодцы ребята, справились с заданием Медведя! А теперь, давайте поможем ему собрать ягоды в корзину.

**Физминутка** «По ягоды». На ковре-поляне растут ягоды. Кто быстрее и больше соберет.

Покатился Колобок дальше. А навстречу ему….Заяц! Он тоже приготовил для Колобка интересное задание!

Игра «Найди отличия»

И с этим заданием вы ребята справились. Попрощался Колобок с Зайцем и покатился дальше. Но тут дорогу ему преградила рыжая плутовка. Вот она! (показ иллюстрации) Задание Лисы очень сложное и без вашей помощи Колобку не обойтись. Поможем ему?

Я веселая лиса, мне вцепилась в хвост оса. Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась, Три сороки возле пня, стали складывать меня, Между ними вышел спор, получился мухомор. Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите.

Дети распределяются на подгруппы и складывают изображение лисы по фотографии:

Игра «Танграм».

У младшей подгруппы разрезная картинка.

Молодцы! Помогли Лисоньке.

За это Лиса оставила вам волшебные картинки. Посмотрите внимательно на каждой картинке чего-то не хватает. Дорисуйте что забыла нарисовать Лиса.

Умницы! Замечательно справились с заданием!

Колобку пора возвращается в сказку. Он всех благодарит и прощается с вами! Напоследок Колобок дарит вам игру, называется она «Веселые клеточки».(графический диктант)

Дети выполняют задания.

Что получилось? Цифра 5. Вот на такую оценку мы сегодня с вами поработали.

**Итог:** Ребята, по какой сказке мы сегодня путешествовали? Каким сказочным героям мы помогли, с какими интересными заданиями справились? Какую оценку заслужили?