|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическая лого игра «Рычащий поезд»** | |
| Автор | Марина Александровна Кулакова, учитель-логопед |
| Цель игры | Автоматизация звука [Р] на уровне слова (в разных позициях) |
| Задачи игры | 1. Развитие навыков звукового анализа и синтеза 2. Развитие качеств зрительного внимания и памяти; 3. Развитие словесно-логического мышления |
| Применение | индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия |
| Ориентирована | для воспитанников от 5 до 7 лет. |
| Комментарии к использованию презентации  \*Каждый слайд в двух частях презентации обозначен цифрой, ориентируемся на эту нумерацию. | |
| Слайд № 4 | * *«Назови все появляющиеся вагончики».*   Стимуляция контроля за произношением зв. [Р] на уровне слова. |
| Слайд № 5 | * *«Выбери и назови те вагончики, в названии которых есть звук [Р]».*   Ребенок анализирует звуковой состав слова – названия каждой картинки, выбирает и называет лишь те, в названии которых есть звук [Р]. |
| Слайд № 6 | * *«Посмотри, здесь появились и новые вагончики в поезде. Найди их, назови правильно. Проверь себя (анимация)».*   Развитие качеств зрительного внимания.   * *«Помоги Незнайке выполнить задание: назови слова, где зв. [Р] стоит на первом месте. Проверь себя (анимация)».*   Развитие навыков звукового анализа. |
| Слайд № 7 | * *«Посмотри, здесь появились и новые вагончики в поезде. Найди их, назови правильно. Проверь себя (анимация)».*   Развитие качеств зрительного внимания.   * *«Помоги Тюбику выполнить задание: назови слова, где зв. [Р] стоит в середине слова. Проверь себя (анимация)».*   Развитие навыков звукового анализа. |
| Слайд № 8 | * *«Посмотри, здесь появились и новые вагончики в поезде. Найди их, назови правильно. Проверь себя (анимация)».*   Развитие качеств зрительного внимания.   * *«Помоги Гусле выполнить задание: назови слова, где зв. [Р] стоит в конце слова. Проверь себя (анимация)».*   Развитие навыков звукового анализа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд № 9 | * *«Рассмотри картинки, помоги Ромашке отгадать загадки. Назови отгадки – картинки».*   Развитие словесно-логического мышления.  Стимуляция контроля за произношением зв. [Р] на уровне слова. |
| Слайд № 10 | * *«Помоги Пчёлке разобрать каждое из слов. Называй картинку и по очереди все звуки, из которых состоит это слово. Проверь себя (анимация)».*   Развитие навыков звукового анализа. |
| Слайд № 11 | * *«Вспомни вместе с Розочкой и назови все те вагончики, которые привез паровозик в самом начале игры. Проверь себя (анимация)».*   Развитие зрительной памяти. |