**7 класс.**

 **Классный час «Знаете ли вы…».**

ЦЕЛИ: 1/ Рассказать учащимся об интересных событиях книгопечатания;

2/ познакомить учащихся из истории творческой жизни знаменитых людей;

 3/ продолжить пополнять и расширять кругозор учащихся.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

**1. Оргмомент.**

**2. Оборудование**. Портреты людей о которых будет идти речь на классном часе.

**3. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ , ЧТО…**

1/ Самой большой в мире книгой считают , которая высечена на стенах храма в Фива в Египте. Её каменные страницы имеют ширину 40 метров.

2/ в итальянском городе Бергамо найдены два экземпляра самой маленькой книжки в мире. Её размер 12 / 12 /7мм. Напечатана она в 1615 году и имеет 117 страниц.

3 /самый « долговечный» учебник принадлежит древнегреческому математику Эвклиду. Свою систему геометрии он создал за 300 лет до наше эры, но теоремы Эвклида изучают в школах и по сей день.

4/ самая древняя газета мира - китайская «Конгэсе», выходящая без перерыва с 1050 года. Любопытно , что само слово «газета» значительно моложе и означает денежную единицу.

5/из 11095 рукописных томов состоит Большая китайская энциклопедия. 60 томов занимает только оглавление. 400 томов этого уникального издания хранятся сейчас в Париже.

3.Долгая творческая жизнь.

1/ Галилео Галилей закончил свои « Диалоги о движении» в семьдесят два года.

2/ Микеланджело Буонарроти начал свой «Страшный суд» в пятьдесят восемь лет, закончил в шестьдесят шесть. Великому старцу было восемьдесят семь лет, когда по его проекту был подвигнут купол на соборе Святого Петра.

3/ Древнегреческий философ Платон скончался с тростью для письма в возрасте восьмидесяти одного года.

4/ Марк Туллий Цицерон сочинил свой «Трактат о старости шестидесяти трёх лет, за год до своей насильственной смерти.

5/ Исаак Ньютон написал новое предисловие к своим «Prireipia» в восемьдесят три года.

6/ Тициан продолжил работать над своими картинами до девяноста девяти лет.

7/ Немецкий поэт Иоганн Вольфганг Гёте в шестьдесят четыре года начал заниматься восточной литературой. В восемьдесят два года он написал последнюю часть «Фауста».

8/ Иван Андреевич Крылов в шестьдесят восемь лет начал изучать греческий язык и овладел им за два года.

**Классный час : «Из жизни выдающихся людей».**

**Цель:** 1/ рассказать об интересных случаях и жизни выдающихся людей;

 2/ вспомнить выдающихся поэтов и их произведения;

 3/ продолжить расширять кругозор учащихся.

 **Ход классного часа.**

**1. Оргмомент**

**2. Беседа с учащимися.**

1) Знаете ли вы какие – нибудь интересные случаи из жизни ваших дедушек или бабушек?

2) Происходили ли с вашими родителями смешные , забавные истории.

3) Сможете рассказать что – нибудь интересного из вашей жизни .

**3.Рассказать учащимся «Из жизни выдающихся людей».**

 **\*\*\***

Однажды И.И.Крылова спросили:

- Почему Вы так мало пишите так мало басен?

- Пусть люди упрекают меня, что мало пишу,- ответил писатель.- Было бы хуже, если бы я писал много ,а спрашивали, зачем я столько пишу.

 **\*\*\***

В 1820 году А. Пушкин был сослан на юг России. На дружеский укор А. Чаадаева, почему он, уезжая из Петербурга, не пришёл попрощаться , поэт написал: « Мой дорогой, я заходил к тебе, но ты спал : стоило ли будить тебя из-за такого пустяка.

 **\*\*\***

Однажды Н.В.Гоголь попал под дождь. Он решил зайти в библиотеку, в витрине которой почему- то было выставлено чучело кабана.

- Что Вам нужно? - грубо спросил хозяин библиотеке.

- Я зашёл переждать дождь, - ответил писатель.

- Вы, наверное, думаете, что тут забегаловка? Убирайтесь от сюда.

Гоголь обиделся, но не растерялся и ответил:

- Теперь я понимаю, почему в вашей витрине выставлено чучело этого животного.

 **\*\*\***

К.Н.Некрасов как – то пришёл сотрудник журнала «Современник» и попросил одолжить сто рублей . Поэт ответил:

- Не могу сто. Вы говорите , что жена заболела, ребёнку уход нужен, дров на зиму нет…. Разве ста рублей хватит? Возьми двести. Это будет в самый раз.

 **\*\*\***

И. Гончаров любил бывать на вечерах в семье Майковых, где любимым занятием была игра в « вопросы и ответы». Однажды писателя спросили: «Что сильнее – сила разума или сила любви?» Он ответил: «Разум никогда не руководит поступками человека , а любовь - очень часто. Мы можем вспомнить людей , которые из- за любви совершили глупости или преступления, но и не назовём ни одного , кто бы силой разума переборол в себе любовь. От неё лечит только время и разум. Так уж люди созданы.

 **\*\*\***

В 1880-е годы традиционными были ежемесячные обеды писателей. На одном из таких обедов присутствующие решили послать телеграмму М. Салтыкову – Щедрину, который был болен. Текст начали словами: «Ежемесячно обедающие приветствуют тебя..» На что писатель ответил : «Благодарен…всем ежемесячно обедающим. Ежедневно обедающий Салтыков.

 **\*\*\***

Сыновья Л.Н. Толстого тоже пытались стать литераторами, а один из них – Лев Львович – даже писал пьесы. Но никто из них не мог сравниться с отцом .Однажды у Софьи Андреевны, жены писателя , спросили ,почему ни один из её сыновей не стал выдающимся. Она ответила :

- Природа , создавая Толстого, много над ним потрудилась и захотела отдохнуть на его сыновьях.

 **\*\*\***

У А.П. Чехова как – то спросили:

- Вам нравится N N ?

- Да…очень… Приятный человек ,- ответил Антон Павлович. – Всё знает . Читает много . У меня три книги «зачитал».

 **\*\*\***

Писательница Е. Апрелова в 1878 году побывала в гостях у А. Островского. Знакомя её со своими детьми, драматург сказал:

- Это мои лучшие произведения.