ГКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1 первого вида г. Энгельса Саратовской области.

 **Сценарий праздника речи
 « Защитники Родины»
 7-9 классы.**

 Подготовила и провела

 Учитель индив. зан. по РРС и ФПСР

 Мачака Т.А.

 **Энгельс 2012**

 **Цель**: Активизировать речевые способности учащихся.

**Задачи:**

* Закреплять знания учащихся и развивать интерес к истории Российской армии;
* воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину;
* развивать речевую активность учащихся (монологическую и диалогическую речь), пополнять словарный запас.
* развивать исследовательские и творческие способности учащихся.

**Оборудование:** компьютерная презентация, аудиозаписи песен, таблички, магнитная доска, рюкзаки с набором предметов необходимых солдату, бинты, плакаты 23 февраля.., карты, ЗУА, флажки для зрителей, костюмы для участников команд.

**Оформление зала:** В зале на стенах размещены плакаты, шары, карта, развернута книжно-иллюстративная выставка «Защитники нашей Родины». Выставка рисунков учащихся школы-интерната, на стойке образец парадной формы военнослужащих, стенгазеты, посвящённые защитникам отечества.

Ход: Входят строевым шагом участники команд (***под марш***). Строятся в шеренгу.

**Вед.учит***.- Равняйсь! Смирно! Здравствуйте!*

**Ребята** – Здравия желаем!

**Вед. Учит.** *– Садитесь*. (***муз. Марш***, ребята рассаживаются на заранее приготовленные места для команд)

*-Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас на нашем празднике.* (гости машут флажками.)

**Ведущ. Уч-ся**. - Кто знает, какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

**Дети** – День Защитника Отечества (сопряжено)

**Вед. Учит.** *– Правильно, 23 февраля мы отмечаем день Защитника Отечества – это праздник не только военнослужащих, но и всех мальчиков, мужчин. Дорогие наши мальчики, мужчины поздравляем Вас! Желаем Вам здоровья, добра и мирного неба! (все кричат* ***ура****!)*

**Ведущ. Уч-ся.** - В древние времена боролись с врагами богатыри. Они были смелые защитники Отечества. И каждый мальчик, когда вырастет, должен быть сильным и умным, быть готовым защищать свою родину.

**Ведущ. Учит.** - *Где только нет сынов твоих, Россия!*

 *Они сражались, побеждая зло…*

 *В Отечественной сколько покосило,*

 *В войне чеченской сколько полегло?!*

**Ведущ. Учит.** – *Посмотрите пожалуйста документальные кадры «Солдаты России». (Просмотр видеоролика)*

**Ведущ. Учит**. *– Сегодня на празднике у нас есть две команды самых ловких, самых умных, самых смелых ребят.(ребята встают и машут раками)*

*- Они будут выполнять задания и докажут нам, что они достойны звания защитника соей семьи и Родины.*

**Ведущ. Уч.** – А в жюри у нас сегодня наши родные учителя:

**Ведущ. Учит**. *- Игорь Александрович, Юрий Викторович, Ирина Николаевна, Татьяна Викторовна и врач …*

**Ведущ. Учит***.- Итак, начинаем!*

**Ведущ уч.** – первое задание « Угадай на ощупь».

**Ведущ. Учит**. - *Ребята, вы должны будете опустить руку в рюкзак, взять один предмет и не глядя сказать, что это такое.*

 (Ученик помощник подает рюкзак каждому участнику по очереди, после называния предмета показать всем табличку с правильным ответом, повторить слово сопряжено).

 Предметы: лопата, консервы-тушенка, хлеб, ложка, котелок, пистолет, кружка, противогаз, карандаш, бумага, часы, бинокль, карта, мыло, нитки, фляжка.

**Ведущ. Уч**.- Слово жюри.

 (жюри оценивает конкурс и выдает звёздочку победившей команде, если не было ошибок у обеих команд, то по звёздочке каждой команде).

**Ведущ. учит**.- *А кто знает, если солдата ранили в бою, что делать? Кто поможет?*

(отвечают перевязывают рану или делают повязку, медсестра, врач.)

**Входит учащ-ся в костюме медсестры** - Здравствуйте! Правильно вы сейчас говорили, если солдата ранили в бою, ему помогает медсестра. Без нас не обойтись, мы рану обработаем и перевяжем , а если нужно и вынесем с поля боя, отправим в госпиталь. Я хочу дать вам задание, проверить, как вы сможете оказать помощь раненому товарищу.

 (раздаёт пакеты с заданием каждой команде, какую часть тела перевязать, наблюдает за конкурсом).

1. Кисть
2. Стопа

**Ведущ. Уч**.- Второе задание - «Перевяжи раненого»

**Ведущ учит**.- Выбирайте, кто у вас будет выполнять это задание. Вы должны быстро и аккуратно перевязать раненого за 1 минуту.

( медсестра приглашает из зрителей два человека- «раненых» и сажает их на стулья). **–музыку для конкурса.**

**Ведущ. Уч**. – Молодцы! А сейчас слово врачу. Кто справился с заданием лучше? Кому дадим звёздочку?

**Медсестра -** Я думаю, что с заданием ребята справились и хочу дать звёздочку … команде. (медсестра оценивает, говорит, кому положена звёздочка и провожает зрителей-помощников на место, там снимает им повязки и остается в зрительном зале).

**Ведущ учит.-** *Молодцы наши ребята! А сейчас мы посмотрим, какие вы умные, сообразительные.*

**Ведущ. Уч**. – третье Задание «Вставь пропущенное слово»

(Раздаёт пакеты с заданием для команд)

**Ведущ. Учит**. *– Ребята, будете вставлять пропущенное слово в пословицах.*

( подбирают из набора слов подходящее по смыслу).

**Пословицы:**

(Один)… в поле не воин,

Жить – Родине …(служить),

Тяжело …(в учении) – легко в бою,

Плох тот солдат, который не мечтает стать …(генералом),

Сам пропадай, а …(товарища) выручай,

Старый …(друг) лучше новых двух,

Умный боец – всегда …(молодец),

Щи да …(каша) пища наша,

Где смелость – там…(победа).

**Вед. Учит**.- *А пока ребята выполняют задание, мы поиграем со зрителями.*

**Ведущ уч.** – Игра называется «Летает, не летает»

**Вед. Учит.** –*Ребята, хотите играть?* (Дети отвечают –Да ,Да, Да!)

 *Будем играть!* (все вместе повторяем).

- *Смотрите внимательно, если это предмет летает, то вы Говорите –УУУ…, а если не летает, топаете.*

*Давайте попробуем: Вертолёт – УУУУУ*

 *Грузовик – топать*

(самолёт, танк, ракета, пистолет, стрела, письмо, птица, лопата).

**Вед. Учит.** *– Молодцы ребята! Наши команды уже готовы?(ребята – ДА!)*

 -*Будете отвечать так, один начинает пословицу, второй*

 *продолжает.*

**Вед. Уч.** – Сейчас слово жюри.

(какая команда справилась с заданием без ошибок получает звёздочку)

**Вед. Уч**. - А сейчас, музыкальная пауза.

**Вед. Учит**. – *Ребята …. класса поздравят наших защитников танцем.*

**Вед. Учит**. *– А сейчас, мы посмотрим, какие наши ребята сильные, смелые и выносливые.*

**Вед.уч**.–четвёртое задание «Когда мы едины, мы непобедимы» начинает первая команда.

( ребята под музыку показывают упражнения: 1 ком.- «рукопашный бой»

2 ком. – «спецназ»

**Ведущ. Учит**. – *Спасибо ребята, а теперь слово жюри, какая команда получает звёздочку?*

**Ведущ. Уч.** – Пятое задание «Рассказать о защитниках нашей Родины».

**Ведущ. Учит**.- *Ребята первой команды будут рассказывать о защитниках в Великой Отечественной войне. Посмотрите и послушайте.*

 22- двадцать второго июня 1941- тысяча девятьсот сорок первого года Германия напала на ССР (показывает на карте Германию и Россию), началась Великая Отечественная война. Защищать Родину ушли все мужчины.

 Солдатам помогала вся страна: старики, женщины и дети.

 Они работали на заводах, делали военную технику, рыли окопы, лечили раненых, кормили солдат.

 В этой войне всем было тяжело. 1418- тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей длилась война. Погибли более двадцати миллионов человек. Было разрушено (1710) тысяча семьсот десять городов и посёлков.

 Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиги людей, будут вечно жить в нашей памяти.

 Мы всегда будем помнить тех, кто отдал свою жизнь за победу, кто подарил нам МИР! Вспомним имена наших земляков: Волох, Раскова, Пономаренко. Полянский –врач в госпитале, узнаёте, сейчас это наша школа.

**Вед. Учит**. – *Мы узнали о защитниках нашей Родины во время Великой Отечественной войны.*

**Вед. Уч**. – Теперь ребята второй команды расскажут о войне в Чечне.

 В 1994- тысяча девятьсот девяносто четвёртом году началась первая чеченская война. Российские солдаты помогали народам Северного Кавказа.

 Война в Чечне коснулась многих семей, мамы потеряли сыновей, дети остались без отцов.

 Не все вернулись домой. Во время войны погибло 100 – сто тысяч военных и мирных жителей, 240- двести сорок тысяч ранено, 1230 – тысяча двести тридцать человек пропали без вести.

 Но мира и спокойствия не наступило. Террористы взрывали дома, школы, похищали людей. Война закончилась в апреле две тысячи девятого года.

 В память о погибших защитниках поставили памятники. В Саратове на улице Чернышевского, в Энгельсе на площади Ф. Энгельса. Светлая память защитникам России!

 **Вед. Учит**. *– Спасибо ребята!*

**Вед. Уч.** – *Уважаемое жюри, как вы думаете, команды справились с заданием?*

( жюри оценивает задание и выдает звёздочки командам)

**Вед. Учит.** - *Мы всегда будем помнить подвиги наших героев, которые защищали Родину и подарили нам Мир!*

*Давайте почтим память всех кто погиб МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.*

- ***Встаньте ребята***! (**звучит музыка**).

слайды

**Вед. Уч**. **Садитесь!** Сегодня ребята показали, какие они сильные, смелые, умные, выносливые, что они готовы стать настоящими защитниками своей семьи, родины!

**Вед. учит.** *– Я прошу жюри выйти для награждения команд.*

( члены жюри говорят, как выполняли задания ребята, сколько звёздочек заработала каждая команда, награждают классы грамотами, желают дальнейших успехов в учёбе, спорте).

**Вед. учит**. **– Молодцы ребята! Все старались! Какие вы дружные!**

 **Мелодекламация «Защитники Отечества»** - исполняют уч-ся 9 класса. Звучит музык, все ребята – участники команд у сцены берутся за руки и под музыку раскачиваются вправо, влево)

**Ведущ. Учит.** – Поздравляю всех мальчиков и мужчин с праздником Защитников Отечества!

**Все** –УРА! + ХЛОПУШКИ