***Кто знает правила движения –***

***Тому почет и уважение!***

 **Классный час в 8-Б классе 28.10.2013**

**Цель:** Формировать знания учащихся о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
* Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь. Обучать методам проектной деятельности.
* Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.

**Оборудование:** плакаты по правилам дорожного движения; памятки учащимся о правилах дорожного движения; на каждом столе стихотворение «Если бы…».

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Вступительная беседа с учащимися.**

- Каждый день вы выходите на улицу, где действуют, множество правил, которые нужно соблюдать, чтобы не попасть в неприятную историю. У всех нас по пути встречается автомобильная дорога.

- Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, нужно соблюдать правила дорожного движения. С каждым годом на дорогах становится все больше и больше автомобилей. Остановить железный поток нам не под силу. Чтобы не случилось страшной беды давайте всегда помнить о правилах дорожного движения.

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья –

Знать как таблицу должны умноженья.

- Сегодня мы вспомним некоторые правила дорожного движения, уже известные вам, и узнаем новые.

- Для чего мы так часто говорим об этом? *(ответы детей).*

**-** Ребята ,а в чем причины дорожно-транспортных происшествий? *(обсуждение ответов учеников).*

- Итак, очень часто дети перебегают дорогу перед близко идущим транспортом. Такое поведение заканчивается плачевно. Даже если водитель сумеет быстро нажать на тормоза, это не спасет. Почему? *(обсуждение ответов).*

- Может ли машина моментально остановиться?

-Почему нельзя остановить машину сразу?

- Машина при резком торможении по инерции продолжает движение. Путь, который проходит машина с момента торможения называется тормозной путь. Одна секунда много это или мало?

- Для пешехода это пустяк, это один шаг. А автомобиль мгновенно остановить нельзя.

- Всем: и пешеходам, и водителям, и пассажирам необходимо знать и выполнять правила дорожного движения!

- Вы, наверное, подумаете: Для чего же пассажирам надо знать эти правила, ведь в транспорте их везёт профессиональный водитель, который эти правила знает хорошо? Но ведь когда пассажиры доедут до нужной им остановки и выйдут из транспорта, кем же они сразу становятся? *(Пешеходами).*

- Как пешеходы должны правильно переходить дорогу? *(по пешеходному переходу).*

 **Дорожные знаки.**

- Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правил дорожного движения.

 Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути…**(Дорожный знак).**

- Посмотрите на доску, там находится несколько дорожных знаков. Покажите знак «Пешеходный переход».

- Правильно!

 Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт –

Пешеходный переход.

- Отгадайте ещё несколько загадок о дорожных знаках.

 Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят …**(Дети).**

- Покажите, пожалуйста, этот знак.

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на … **(Велосипеде).**

- Покажите этот знак.

Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить!

Должен знать и ты и он

В этом месте … **(Телефон).**

- Покажите этот знак.

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской … **(помощи).**

**Сигналы светофора.**

- Молодцы! Вы хорошо знаете дорожные знаки! Но не только дорожные знаки помогают водителям и пешеходам. Если город большой, на улицах много машин, то нужен ещё какой – то помощник.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный. ***(Светофор).***

* *На доске рисунок (или макет) светофора.*

- Что обозначают разные сигналы светофора? *(ответы).*

Если свет зажёгся красный,

Стой! Идти вперёд опасно!

Жёлтый – будь готов к пути!

А зелёный свет – иди!

- Ребята, на улицах, где очень большое движение транспорта и людей, устанавливают ещё специальные светофоры для пешеходов.

-  Эти светофоры бывают 2-х видов:

* имеют 2 сигнала: красный и зелёный, внутри которых может быть изображён пешеход,
* имеют всего лишь одну секцию, на которой загорается надпись «Стойте» на красном фоне или «Идите» на зелёном фоне.

*Показ иллюстраций данных видов светофоров*

**Викторина «Юный пешеход».**

* Проезжая часть дороги с твёрдым покрытием**. (Шоссе, асфальтовая дорога, трасса).**
* Человек, едущий на транспорте. **(Пассажир).**
* Человек, совершающий движения пешком. **(Пешеход)**.
* Место ожидания автобуса. **(Остановка).**
* Номер телефона скорой помощи. **(03).**
* Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. **(Автобус).**
* Трёхглазый постовой. **(Светофор).**
* Дорожка вдоль дороги, не для машин. **(тротуар)**

- **Поэт О. Бедарев в стихотворении «Если бы...» предупреждает всех ребят: на дорогах, где есть транспорт, шутки плохи.**

*Учащиеся читают стихотворение.*

ЕСЛИ БЫ...

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

– На светофоре красный свет:

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

 – Мне наплевать на красный свет! –

 Промолвил гражданин в ответ.

 Он через улицу идет

 Не там, где надпись «Переход»,

 Бросая грубо на ходу:

 – Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза

Разиню пощади!..

 А вдруг бы заявил шофер:

 «Мне наплевать на светофор!»

 И как попало ездить стал?

 Ушел бы постовой с поста?

 Трамвай бы ехал, как хотел?

 Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

 Сигналы, крики то и знай:

 Машины – прямо на трамвай,

 Трамвай наехал на машину,

 Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик – постовой,

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

**Игра «Запрещается – разрешается»**

*Учащиеся играют стоя.*

По проспектам и бульварам

Ходить по правой стороне

 *Раз-ре-ша-ет-ся,*

А играть вам на дорогах

И мешать всем пешеходам

 *За-пре-ща-ет-ся.*

Если ты едешь в автобусе,

То толкаться, ехать зайцем

 *За-пре-ща-ет-ся,*

Уступить старушке место

 *Раз-ре-ша-ет-ся.*

На опасном перекрёстке

Осторожно оглядеться

 *Раз-ре-ша-ет-ся,*

А на красный свет дорогу переходить

 *За-пре-ща-ет-ся.*

**III. Подведение итогов**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

- Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете: “ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит? **(Это я, это я, это все мои друзья!)‏**

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? **(Это я, это я, это все мои друзья!)‏**

Знает кто, что красный свет-

Это значит- хода нет? **(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? **(Это я, это я, это все мои друзья!)‏**

Знает кто, что свет зелёный

Это значит- путь открыт? **(Это я, это я, это все мои друзья!)‏**

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает? **(Это я, это я, это все мои друзья!)‏**

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? **(Это я, это я, это все мои друзья!)‏**

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? **(Это я, это я, это все мои друзья!).**

- Большое вам спасибо, ребята!

 Я надеюсь, что вы будете внимательны и осторожны на дорогах.

* Помните, ребята, о правилах общей безопасности на дорогах.
* Знайте дорожную разметку.
* Уважайте дорожные знаки.
* Выполняйте сигналы светофора.

Будьте внимательны и дисциплинированы на дорогах.