ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ШКОЛ 1 ВИДА (№1)

**1.*Выбери вариант, где верно выделены ударные звуки:***

А) литерат**у**ра, матем**а**тика, биолог**и**я, физ**и**ка

Б) настро**е**ние, любоп**ы**тно, **о**тношение, инт**е**рес

В) уч**и**ться, стар**а**ние, увлек**а**ться, сч**и**тать

Г) ф**о**рмула, вычит**а**ние, реш**и**ть, зад**а**ча

***2.Какое слово составлено:***

****

**А) снег;**

**Б) шуба;**

**В) зима;**

**Г) мама.**

***3.На какое правило орфоэпии подобраны слова:***

**пожалуйста, шестнадцать, здравствуйте?**

А) Произношение звонких согласных на конце слов

Б) Непроизносимые согласные

В) Произношение безударного О

Г) Произношение звонких согласных перед глухими.

***4.Выбери предложение, где правильно указанно логическое ударение.***

***Что повесил Вова?***

А) Вова повесил пиджак в шкаф.

Б) Вова повесил пиджак в шкаф.

В) Вова повесил пиджак в шкаф.

Г) Вова повесил пиджак в шкаф.

***5.Подбери к слоговому ряду предложение:***

**ПА**ПУПА**ПУ**ПАПУПА**ПУ**ПА.

а) Это очень трудно!

б) Прочитаешь журнал и найдёшь друзей.

в) Оля, пойдём в библиотеку.

г) Да, пойдём.

***6.С какой интонацией нужно сказать слова:***

 Кто садился на мой стул и не поставил его на место

а) с восклицательной;

б) с вопросительной;

в) удивлённо ;

г) обычно.

***7.Дополни пословицу:***

Лето припасает, …

а) а лень портит;

б) а потехе час;

в) а зима поедает;

г) люби и саночки катать.

**8*. Сколько коротких пауз можно поставить в тексте стихотворения?***

 Страна моя, страна родная.

 Краса земли, её весна,

 Ты вся – от края и до края –

 Вперёд и ввысь устремлена.

 Ты – всех светлей, раздольней, шире,

 Такой другой не видел я.

 И светит всем народам в мире

 Судьба высокая твоя.

А) 5;

Б) 8;

В) 10;

Г) 7.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ШКОЛ 1 ВИДА( №2)

***1.Выбрать вариант, где верно выделены ударные звуки:***

А) м**у**зыка, т**а**нцы, рисов**а**ние, ж**и**вопись

Б) настро**е**ние, люб**о**знательность, **о**тношение, инт**е**рес

В) м**а**стер, стар**а**ние, увлек**а**ться, сч**и**тать

Г) зн**а**чение, вычит**а**ние, реш**и**ть, задач**а**

***2.Какое слово составлено:***

****

А) снег;

Б) шуба;

В) луна;

Г) мама.

***3.На какое правило орфоэпии подобраны слова:***

**Молоко, котёнок, мороженое, корова**

А) Произношение звонких согласных на конце слов

Б) Непроизносимые согласные

В) Произношение безударного О

Г) Произношение звонких согласных перед глухими.

***4.Выбери предложение, где правильно указанно логическое ударение.***

***Что ты будешь сейчас делать?***

А) **Я** сейчас буду рисовать.

Б) Я сейчас буду **рисовать.**

 В) Я сейчас **буду** рисовать.

 Г) Я **сейчас** буду рисовать.

***5.Подбери к слоговому ряду предложение:***

**ТА**ТАТА**ТА** ТА**ТА** ТА

а) Нет, мама.

б) Мама, мне очень плохо.

в) Оля, мы вызываем по телефону скорую помощь.

г) У меня сильно болит голова.

***6.С какой интонацией нужно сказать слова:***

 **Дорогая мама, поздравляю тебя с днём рождения**

а) с вопросительной;

б) удивленно;

в) с восклицательной;

г) обычно.

***7.Дополни пословицу:***

**Лень человека портит, а …**

а) труд кормит;

б) потехе час;

в) тот не ест;

г) люби и саночки катать.

**8*. Сколько коротких пауз можно поставить в тексте?***

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том;

И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

 Налево – сказку говорит.

а) 5;

б) 8;

в) 10;

г) 7.