**КЛАССНЫЙ ЧАС**

(для учащихся 9 класса)

Классный руководитель

Cкорик М. И.

**Тема:** **Предупреждение конфликтов в детском коллективе.**

**Цель:** - усвоение сущности понятий «конфликт», «конфликтная ситуация»;

- изучение способов выхода из конфликта;

- формирование позитивного отношения к своему здоровью, к людям, желание овладеть навыками общения*.*

Человек может обойтись без многого - но не без человека!

… кто хочет иметь друзей, должен научиться дружить!

А значит не конфликтовать по мелочам.

Ален Бомбар

**Задача:** Выработать умение конструктивно вести себя во время конфликта, разрешая его справедливо, без нанесения ущерба личности. Показать, как конфликтная ситуация может повлиять на здоровье человека.

**Содержание занятия**

**1. Вступительное слово классного руководителя.**

Беседа с учащимися:

Учитель. Сегодня мы поговорим о конфликте, способах разрешения конфликтов.

Что же такое конфликт? ( Учащиеся дают свой ответ)

Учитель: что лежит в основе конфликта? ( В основе конфликта лежит столкновение противоположных мнений, интересов, связанное с острыми отрицательными переживаниями.)

*( Слайд 2.3.4.5.)*

Перед нами стоят задачи – отработать способы конструктивного выхода из конфликта по следующим их видам:

1.**приспособление**-принесение в жертву собственных интересов.

2.**избегание**-отсутствие стремления, как к кооперации, так и к достижению собственных интересов.

3.**компромисс**-взаимоуступки.

4.**сотрудничество**-альтернатива, которая удовлетворяет обе стороны.

5.**конкуренция**-доминирование собственных интересов в ущерб интересов противоположной стороны. Этот способ компенсирует неуверенность и низкую самооцеку личности

( Слайд 6.)

**2. Практическая работа.** Учитель: ребята, сейчас вы получите карточки, на которых обозначены ситуации.

Разделимся на группы. Вы читаете карточку, совещаетесь и говорите как, каким способом можно выйти из конфликта.

Когда вы отвечаете — вы психологи, а остальные выступают экспертами. Задача экспертов - определить:

1. найден ли способ выхода из конфликта да, нет;
2. предложить свой способ.

( Слайд 7.)

**3. Заключение.**

Чтоб конфликт по жизни не разжечь,

Ты должен, что имеешь, то беречь!

Будь терпеливым, думающим будь!

Внимательным, корректным – в этом суть!

В обществе нельзя жить без противоречий, люди всегда будут отличаться взглядами, вкусами, пристрастиями. Но эти противоречия нельзя доводить до конфликта. Чтобы сохранить душевное, психическое и физическое здоровье, надо научиться предотвращать конфликты.

Каждое слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих нас людях. (Восточная притча « О гвоздях».)

« Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова…» (Булат Окуджава)

( Слайд 8.9.10)

**4. Рефлексия:** Надеюсь, что наш урок поможет Вам в будущем только позитивно решать конфликтные ситуации. А сейчас каждый из Вас пусть определит свой способ решения.

( Ребята на доске отмечают свой вариант в одном из 5 цветных кругов.)