**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока: Строение атомов**

1. **ФИО**: Неплюхина Ольга Дмитриевна

2.**Место работы:** МОАУ СОШ №20 г. Киров Кировская область

**3. Должность:** учитель химии

**4.Предмет :** химия

**5.Класс:** 8

**6.Тема и номер урока по теме: «**Строение атома. Состав ядра»**,** урок №

**7.Базовый учебник:** Габриелян О.С. «Химия 8 класс».М.: Дрофа, 2008 г.

8.**Цель урока**: Сформировать представление о строении атома и атомного ядра

9.**Задачи:**

-**обучающие:** обеспечить усвоение учащимися знаний о строении атома; научить определять состав атомного ядра; закрепить навыки работы с таблицей Д.И.Менделеева.

**-развивающие:** развивать аналитические мышления; умения работать с таблицами; делать выводы; показать взаимодействие наук физики и химии.

**-воспитательные:** воспитывать интерес к предмету; умение проявлять себя; воспитывать в детях стремление к овладению знаниями; к поиску интересных фактов, формировать мировоззренческие понятия о познаваемости окружающего мира, самостоятельности, творческому отношению к учебе.

10. **Тип урока**: Урок изучения нового материала с использованием ЭОР.

11.**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная

12.**Необходимое техническое** **оборудование**:

1. Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева
2. Компьютер, экран, мультимедиапроектор
3. Интернет

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

**Таблица №1**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный момент |  | Объявляет план урока, называет тему и цель урока. | Записывают дату, тему. | 1 |
| 2. | Актуализация знаний и умений учащихся |  | Задает вопросы учащимся:Можно ли электрический заряд делить на части?Как назвали частицу с самым маленьким электрическим зарядом?Существует ли предел делимости электрического заряда?  | Устно отвечают на вопросы учителя | 5 |
| 3. | Введение нового материала. | Методическая разработка урока: «Строение атома» №2 Электронная схема строения атома. №1 | Объясняет новый материал используя материалы ЭУМ как основу для презентации | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | 15 |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 4. | Формулирование вопросов учащимися учителю по изученному материалу. |  | Отвечает на вопросы учащихся. | Задают вопросы учителю. | 3 |
| 5. | Первичное закрепление материала. | Методическая. разработка урока: «Строение атома» №2 | Задает вопросыучащимся | Отвечают на вопросы учителя | 4 |
| 6. | Применение полученных знаний. | Тест: «Строение атомов. .Ионы». №3 | Предлагает учащимся выполнить проверочную работу самостоятельно | Выполняют задания самостоятельно на компьютерах | 9 |
| 7. | Диагностика процесса усвоения учебного материала |  | Фиксируют выводы по работе с тестами | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность | 5 |
| 8. | Формулирование выводов с урока |  | Фиксируют выводы | Формулирует выводы , выставляет оценки за урок | 2 |
| 9. | Домашнее задание |  | Задает домашнее задание учащимся | Записывают домашнее задание | 1 |

**Приложение к плану –конспекту урока.**

**Тема урока: Строение атомов.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР.**

**Таблица №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурсы, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Электронная схема строения атома | ЕКЦОР, И- типа | Анимация со звуковым содержанием | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb14a033-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/?interface=pupil&class=50 |
| 2 | Методическая разработка урока: «Строение атома» | ЕКЦОР, И - типа, П- типа | Иллюстрация, презентация | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9ce75ff9-b1c1-ba42-69a8-e2f515900d6b/?interface=pupil&class=50 |
| 3 | Строение атомов. Ионы | ЕКЦОР, К-типа | Тест | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7955-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index\_listing.html |