**Аттестуемый педагог** Назарова Алена Александровна

**Полное название образовательного учреждения** : МСКОУ VIII вида

«школа-интернат №75»

**Предмет:** математика

**Класс:** 7и

**Тема урока**: Мера емкости 1 литр. Решение задач с числами, полученными при измерении мерами емкости.

**Тип урока**: сообщение новых знаний

**Оборудование**: емкости объемом: 1 литр, 3 литра, 5 литров, 10 литров, пол литра, стакан

**Цель урока**: Познакомить с единицей измерения жидкости – литр.

**Задачи:**1. ввести понятие нового термина «литр» - единицы измерения жидкости., научить решать задачи с числами, полученными при измерении мерами емкости.

2. развивать память, внимание, математические исследовательские способности;

 3. воспитывать организованность, умение слушать учителя, умение наблюдать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | содержание | примечание |
| Организаци-оный момент | Звонок на урок! Сядет тот, кто скажет, что находиться в стакане!- Молодцы! Ребята, скажите, что налито в стаканы? как эти продукты можно назвать одним словом?И сегодня на уроке мы с вами узнаем, как и чем измеряются жидкости. А так же сами научимся измерять и решать задачки! | Стакан с йогуртом, с водой, с соком, с кефиром,с чаем, с молоком**жидкости** |
| Основная часть. | Практическая работа. Проблемная ситуацияПеред детьми на столах находятся разные сосуды с водой. В каждый сосуд учитель налил 1 л воды. - Что вы видите у себя на столах? -Правильно! Банки с водой! -Как вы думаете, а сколько воды в каждой банке?-Одинаково ли количество воды налито в каждой из них?-Где больше, а где меньше? Для того чтобы это узнать нам понадобится какая либо единица измерения. Длину мы измеряем - …..чем?(см., км)Разные грузы измеряем- ….(кг)А кто знает, чем мы измеряем жидкости? -Правильно! Литрами! Литр – это единица измерения жидкости.-Где вы уже встречались с этой единицей измерения?Ответы:- В магазине продают сок в коробках 1 литр, 2 литра.- Мама покупает молоко, кефир в пакетах 1 литр.-Чем Папа заправляет машину на заправке ? -бензином, автомат заливает 10 литров, 20 литров.- К нам с вами привозят воду в специальных сосудах.- В столовой мы набираем воду в свой специальную бутыль.И сейчас мы свами посмотрим, сколько же воды налито в ваших сосудах?- Получается, что во всех сосудах было одинаковое количество воды по 1 литру!Для того чтобы точнее измерят жидкости, есть специальная мерная кружка! Она нужна домохозяйкам для варки варенья. Засолки огурцов!**Физминутка .**Вы немножечко устали?Ну, тогда все дружно встали!Ручками похлопали, ножками потопали!Покружились. Повертелись И на место все уселись!Глазки крепко закрываем,Дружно до 5 считаем.Открываем, поморгаемИ работать начинаем!Ребята, а сейчас давайте решим задачку!У меня есть два ведра жидкости! В одном ведре 2 литра воды, а в другом на 3 л воды больше? Сколько всего литров воды было всего, вместе?Запись на доске:1. 3л+2Л=5л воды было во втором ведре
2. 2л+5л= 7л воды было в двух ведрах

Ответ: 7л  | ПродемонстрироватьВместе с детьми переливаем воду в литровую банку из сосудов стоящих на столахС помощью сосуда дети решают и проверяют точное количество воды в ведрах. |
| Закрепление учебного материала | Для того чтобы вас угостить, я купила два литра сока, но не знаю, хватит ли нам всем? Разлейте и скажите, на сколько детей хватит двух литров сока? |  |
| Задание на дом | загадка:Смастерили из досок.И надели поясок.И хранит посуда эта.С грядки собранное лето. (Бочка)А чем еще можно измерить жидкости? Узнайте у родителей или в библиотеке!Спасибо за работу. |  |