**Тема:** "Насекомые - муравьи". РУР. 26.02.

**Цель**: познакомить учащихся с насекомым - муравьём.

**Задачи:**1. Познакомить учащихся с жизнью муравьёв; познакомить со строением тела и жилищем муравья; закреплять навыки в составлении рассказа по смысловому описанию; расширять знания об окружающем мире.

2. Коррекция и развитие речи, слухового восприятия на основе упражнений в узнавании, зрительной памяти на основе упражнений в воспроизведении.

3. Воспитывать любовь к природе, умение наблюдать за ее изменениями, умение охранять природу.

**Тип:** изучение нового.

**Вид:** смешанный.

**Методы:** репродуктивный, частично-поисковый, наглядно-образный.

**Оборудование**: картинки с изображением животных; карточки со словами, пазлы с изображением муравья; изображение муравья, название частей тела муравья, муравейник в разрезе, опорные схемы, пословицы.

Ход урока.

1. Организационный момент.

а) Доклад дежурного - **1мин**

б) Упражнение на развитие внимания: "Кто быстрее ответит: сколько раз в квадрате встретится буква "М"?" - **1 мин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | Г | Ш | М | О | Р | Ь | С | У | Я |
| Д | Э | М | Ц | Щ | М | З | В | Й | И |
| Б | Е | Ю | У | Ы | Ё | Г | С | А | П |
| Ж | М | Ч | С | Й | М | Н | Ь | М | Р |
| К | Л | Ф | М | Д | Ж | М | М | Ы | Ф |

2. Актуализация знаний.

в) Упражнение для развития зрительной памяти:

- запомни последовательность картинок (6-7) с изображением животных.

Что изменилось? Какая картинка лишняя? Почему? - **2мин**

3. Сообщение темы урока. **- 1 мин**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с очень удивительным животным, узнаете, если отгадаете загадку :

И под тяжёлой ношей

Спешит на помощь друг -

Тут народ хороший:

В беде не бросят вдруг.

Без работы - хоть убей! -

Жить не может ....(муравей). (СЛАЙД)

4. Изучение нового.

а) объяснительная беседа.

- Мы знаем, что животные бывают :домашние, дикие, насекомые, птицы.

|  |
| --- |
| **Животные** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Домашние****животные** | **Дикие****животные** | **Насекомые** | **Птицы** |

- Как вы думаете, к какой группе животных относится муравей? - **1 мин.**

**-** Правильно - это насекомое, на этом уроке познакомимся с муравьём и

будем работать по плану:

**ПЛАН**

* **Кто это?**
* **Какого цвета.**
* **Внешнее строение.**
* **Как передвигается.**
* **Чем питается.**
* **Где живет.**
* **Пользу или вред приносит**
* **Бережное отношение.**

**1. Как можно спросить об этом насекомом? - Кто это? (Муравей.) - на доску вывешивается слово на карточке - муравей;**

**- Произносим это слово хором, выделяя ударение голосом.**

а) запиши в тетради число, классная работа, тема.

**- Запишите слово муравей в тетрадь.**

**- Составьте предложение со словом муравей.**

**(Муравей - это насекомое.)**

**- Запиши его в тетрадь.**

- Рассказ учителя о муравьях.

Я хочу рассказать вам немного о муравьях. Вы узнаете очень много интересного о жизни этих проворных и неутомимых насекомых.

**2. Какого цвета?**

- Начнем с того, какого он цвета? (черные, коричневые)
- Верно, но есть еще и красные, и желтые, и даже полосатые муравьи? (**СЛАЙД 1)**

***3. Анализ строения муравья на основе рассмотрения картинки и внесение названий частей в схему. (5 мин.)***

- Ребята кто из вас видел живого муравья? Давайте вспомним, как он выглядит. Напишем его портрет.

**а)** строение тела.

- Из каких отделов состоит его тело? **(На доске схема муравья)**

**- Работа в тетрадях:**

- наклейте схему муравья в тетрадь.

- Как и все насекомые, они имеют 3 отдела: голову, грудь, брюшко - и 3 пары лапок, т.е. 6 ног.



**- Подпишите части тела муравья в тетради.**

- Давайте опишем его голову.
Голова подвижная, с сильно развитыми грызущими челюстями. На голове - глаза и усики.

- К первой части (груди) прикреплены ноги, а второй является брюшко, на конце которого находится жало, которое выбрызгивает яд.
- А как вы думаете, опасен ли этот яд для человека? (Нет, он смертелен только для насекомых.)
- Вот мы написали портрет муравья.

**4. Как передвигается муравей.**

- У муравья три пары ног, с их помощью он ползает. Но у матки -муравья есть крылья, поэтому она может не только ползать, но и летать. **(Слайд 2)**

**5. Чем питается? (1мин)**

- Муравьи питаются насекомыми. **(Слайд 3)**

**- Муравей маленький, но очень сильный, может поднять груз в 50 раз больше своего веса.**

Муравьи среднего по размеру муравейника

за один день уничтожают несколько десятков тысяч вредных насекомых.

**За один час муравьи уничтожают более 100 тысяч тлей и 2тысячи гусениц.
За один день одна муравьиная семья уничтожает 1кг гусениц.
За один месяц - 1млн. гусениц.**

**6. Где живут муравьи? (10мин)**

- Ребята, а где живут муравьи? ***(В муравейнике****)* **(Слайд 4)**

**На доске и у каждого ученика схема муравейника.**

- На какой вопрос отвечает слово **муравейник.**

**- Как связаны между собой слова муравей и муравейник?**

**(Это слова родственники).**

**- На доску вывешивается слово написанное на карточке - муравейник.**

**- Запишите слово в тетрадь.**

**- Родственная часть слова - мурав. Подчеркните её.**

**- Составьте предложение по схеме со словами: муравей и муравейник.**

 **муравейнике муравьи.**

**- Запишите его в тетрадь.**

**(В муравейнике живут муравьи.)**- Кто видел муравейники? Как он выглядит? (Это большая, куполообразная куча из хвои, веточек, черенков листьев, с множеством ходов и выходов). **(Слайд 4.)**

- Муравейник состоит из наземной части и подземной. наземная, то. что видим над землёй, а подземная находится под землёй.
- А вы знаете, как построен муравейник внутри?

Давайте рассмотрим его строение. (**Учитель показывает на доске, ученики ищут на карточка, которые у них на столах)**



**1.** Покрыт муравейник иголочками и веточками. Они Защищают жилище от непогоды , ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

**2.** "Солярий" - камера, нагреваемая лучами солнца. Весной обитатели забегают сюда погреться.

**3.** Один из входов. Охраняется солдатами. Служит вентиляционным каналом.

**4.** "Кладбище". Сюда рабочие муравьи относят умерших собратьев и мусор.

**5.** Зимовальная камера. [Насекомые](http://antclub.ru/cat/term/sushchestva/nasekomoe) собираются здесь, чтобы пережить холода в состоянии полуспячки.

**6.** "Хлебный амбар". Здесь муравьи хранят зерна.

**7.** Царская камера, где живет матка, откладывающая до полутора тысяч яиц в день. За ней ухаживают рабочие муравьи.

**8.** Камеры с яйцами, личинками и куколками.

**9.** "Коровник", где муравьи содержат[тлей](http://antclub.ru/cat/term/sushchestva/tli), тля выделяет сладкую жидкость и муравьи её едят.

**10.** "Мясная кладовка", куда они приносят гусениц и другую добычу.

-В муравейнике муравьи исполняют разные обязанности.

- В верхней части муравейника живут и несут свою службу муравьи-солдаты.*Муравьи-солдаты охраняют все входы и выходы в муравейнике. Не пускают чужих муравьёв.*

В самом центре муравейника живет муравьиная царица. Она откладывает яйца. А вокруг нее живут муравьи-няньки.
*Муравьи-няньки ухаживают за “царицей”. Они следят за ее чистотой, а так же берегут яйца и личинки.*

*-* ***Чтобы узнать какая обязанность у муравья рабочего, вы должны востановить предложение.*
- В предложении рассыпались слова, востановите предложение, расставив слова в нужной форме.**

**постройкой, муравейника, и ремонтом, Муравьи-рабочие, занимаются.**

- Запиши предложение: **Муравьи - рабочие занимаются постройкой и ремонтом муравейника.**
**- Домик муравья похож на лабиринт.**

**- Игра лабиринт: "Помоги муравью выбраться из домика" . (1 мин)**

**7. Пользу или вред приносит.**

- Ребята, а вы знаете, какую пользу приносят муравьи?

**- Муравьи - представители полезных насекомых.**

-Люди давно уже поняли пользу муравьёв и начали их разводить на новых местах, заставляя "работать" там, где много гусениц и других вредителей.

**8. Бережное отношение.**
- Вот видите, какой многоэтажный дом-крепость выстраивают себе муравьи. Так его долго и трудно строить и так легко некоторым людям сломать его. Подошел кто-нибудь, просто так пнул ногой муравейник или расковырял его палкой, что бы посмотреть, как начнет бегать и сердится муравьиный народ. А представьте себе, какое горе для муравьиного народа, ведь гибнет вся муравьиная семья. В одном муравейнике живет несколько миллионов муравьев-санитаров леса. Без муравьёв лесу плохо. Меньше будет муравьёв в лесу, больше разведется вредных жуков, гусениц, тли, которые   поедают лесные насаждения.

И даже муравьи-солдаты стойкие защитники муравейника не помогут здесь. Ведь бессильны они против злого человека. Не очень уж страшны человеку их муравьиные челюсти и не действует на человека, муравьиный яд.

**Муравьи - наши друзья. Муравейники надо беречь!**

**9. Закрепление знаний.**

**- Ребята, вы сегодня узнали очень много о муравьях.**

**- Я хочу проверить ваши знания.**

**- Расскажи по плану о муравье. Составь рассказ- описание.**

**- Сначала учитель** читает вопросы, а ученики отвечают.

**- Затем ученик** читает вопрос, а другой ученик отвечает.

- **Один ученик выходит и рассказывает по опорной схеме рассказ-описание о муравье.**

**ПЛАН**

**1. Кто это?**

**2. Какого цвета.**

**3. Внешнее строение.**

**4. Как передвигается.**

**5. Чем питается.**

**6. Где живет.**

**7. Пользу или вред приносит (5мин)**

**8. Бережное отношение.**

**- Один ученик выходит к доске и составляет рассказ-описание про муравья.**

**9. Итог.**

**- С каким животным познакомились?**

**- Что было особенно интересно?**

**- Что было трудно?**

**10. Оценивание.**

**- У вас на столе цветные круги.**

**- Поставьте сами себе оценку, которую вы заслужили.**

**Красный - пять, жёлтый - четыре, зелёный - три.**

**- Работа по таблице. (У каждого ученика на столе таблица.)**

**- Ответьте на вопросы таблицы. (2 мин)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кто это?** | **Какого цвета?** | **Где живёт?** | **Чем питается?** | **Польза** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Это .... .**

**Он ... цвета.**

**Тело муравья состоит из ..., ..., ..., ... .**

**С помощью ... муравей ползает.**

**Питается он ..., ... .**

**Живёт в .... .**

**Приносит огромную .... лесу и человеку.**

**Муравьёв надо .... .**



