Конспект логопедического занятия в 1 классе.

Тема: «Дифференциация Д-Т».

Задачи:

* Развивать фонематического восприятия;
* Упражнять в характеристике звуков;
* Упражнять в звуком анализе;
* Упражнять в дифференциации звуков занятия в словах и словосочетаниях;
* Упражнять в соотнесении звуков [д],[д’],[т],[т’]с буквами Д-Т;
* Упражнять в слоговом синтезе;
* Упражнять в чтении и письме слов с буквами Д-Т;
* Упражнять в согласовании прилагательных и существительных в роде;
* Обогащать словарный запас;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать память;
* Развивать общую и мелкую моторику.

Оборудование: дидактические пособия: «Гномы», «Воздушные шары», «Мостик»; предметные картинки, мячик массажный, карточки, презентация, тарелочки с песком.

1. 1. Организационный момент.

- Здравствуйте. На место сядет тот, кто прочитает слово («Пальчиковая азбука»).

*Друг, топор, тина, Дина, дал, ток*

- Назовите 1- ю букву в своём слове.

- Определите тему занятия.

2. Запись даты, темы занятия.

1. 1. Характеристика букв Д, Т.

- Буква Д обозначает звуки [д],[д’]: согласные, твёрдый и мягкий, звонкие, взрывные.

- Буква Т обозначает звуки [т],[т’]: согласные, твёрдый и мягкий, глухие, взрывные.

- Что общего у букв Д-Т? (они обозначают твёрдые и мягкие взрывные звуки)

- Чем отличаются? ( буква Д обозначает звонкие звуки, а буква Т-глухие звуки).

- Придумайте мальчикам имена на букву Д и на букву Т (Дима и Тима).

2. Игра «Воздушные шары»

- Дима и Тимарешили навестить бабушку, которая живёт очень далеко… Мальчики отправятся в путешествие на воздушных шарах. Помогите им собраться в полёт. Дима возьмёт предметы с буквой Д, а Тима- предметы с буквой Т.

Предметные картинки: диван, утка, телефон, индюк, туфли, дом.

3. «Шифровальщики»

- Летят Дима и Тима на воздушных шарах, а всё, что сверху увидят-в шифровке передают.

- Послушайте слова и запишите только букву занятия.

*Трава, день, калитка, лото, букеты, сидели.*

4. Физ.минутка с мячом «Скажи наоборот по звонкости –глухости».

- Приземлились мальчики и решили на полянке поиграть.

*Дом-том, тоска-доска, удочка-уточка, Дима-Тима, точка-дочка, душ-тушь.*

- На место сядет тот, кто слово из игры с буквой Д назовёт.

5. Карточка «Морской бой».

-Дима и Тима любят играть в «Морской бой».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | катушка | день | прудик |
|  | прутик | дачка | плоды |
|  | тачка | тень | кадушка |

- Назовите слова, похожие по звучанию.

- Какое слово осталось без пары?

- Назовите слово, похожее по звучанию. (плоты)

- Что означает это слово?

- Для чего нужен плот?

- Как ещё можно преодолеть водную преграду? (по мосту)

6. «Почините мостик».Слоговой синтез.

- На спинке каждого стула прикреплена часть дощечки. Подберите 2-ю часть, составьте слово.

*Кол/дун, за/дор, то/ска, дро/ва, дя/дя, пру/тик.*

7. Презентация

- Перешли ребята через речку и видят: стоят на берегу разные предметы. Назовите лишний предмет, запишите его название в тетрадь.

-Какой звук обозначает буква Д (Т)? Подчеркните её синим (зелёным) цветом.

*Кресло, кровать, пилотка, стул.*

*Кузнечик, дерево, муха, муравей.*

*Повар, сапожник, пожарный, утка.*

8. Согласование прилагательных и существительных в роде.

- Наконец-то добрались ребята до дома бабушки. Решили они чаю попить. Помогите Диме и Тиме: подберите чашки и блюдца со словами, походящими по смыслу.

На доске:

гладкий ведро

сладкий тетрадь

тяжёлое лёд

чистая торт

- Про какой ещё предмет можно сказать *сладкий, гладкий, чистая*?

1. Итог.

- Какие буквы были главными на занятии?

Взаимопроверка письменной работы.

Пароль на выход:

- Из кабинета выйдет тот, кто нарисует на песке инструмент с буквой Т назовёт, число с буквой Д, овощ с буквой Т, цифру с буквой Т, транспорт с буквой Т, школьную принадлежность с буквой Д.