Рекомендации по выполнению домашнего задания.

ЧТО ЗНАЧИТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?

Когда мы говорим, что ваш ребенок-школьник умеет самостоятельно выполнять домашние задания, то речь идет о целом комплексе навыков, достигнутых в развитии школьников.

Это означает, что ребенок может:

сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;

спланировать порядок действий: что он будет делать сначала, что потом и т.д.;

распределить время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание);

понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;

применить необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;

представить себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения при выполнении задания.

Например, если не знают как перевести задание, то я: а) смотрю в словарь в конце учебника; б) нахожу нужные слова и перевожу их; в) перевожу все задание и понимаю, что следует делать для его выполнения.

Когда взрослым приходится довольно много своего времени тратить на домашние задания детей, то рано или поздно возникает вопрос:

«Когда же, наконец, мой ребенок будет делать уроки сам?»

Вопрос этот важен, прежде всего, т.к. навык самостоятельной деятельности необходим не только для успешного обучения в школе, но и в жизни вообще.

Следовательно, развитие самостоятельности школьников — это забота об их будущем.

Выполнение школьниками домашних заданий — обязательная часть учебы. Так как усвоенные на уроке знания просто забудутся и сведут все усилия учителя на нет, если их после урока не закрепить при выполнении домашней работы.

ПАМЯТКА: КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Развитие школьника начните с беседы. Готовя ребенка к самостоятельности, скажите ему: Перед выполнением домашнего задания проветри комнату, выключи телевизор. В комнате, должно быть тихо. Убери со стола игрушки и все, что не относится к школе. Приготовь то, что нужно для выполнения задания (учебник, тетради и т.д.).

Задание лучше выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке.

Заданные уроки необходимо распределять равномерно по дням недели, чтобы не было «то густо, то пусто».

Интенсивное выполнение какого-то одного урока не должно продолжаться больше, чем 30 минут, поэтому к выполнению некоторых заданий нужно возвращаться несколько раз.

Между выполнением разных заданий должен быть перерыв от 10 до 20 мин.

Желательно, все задания сделать в будни, чтобы в выходные полноценно отдохнуть.

На заметку родителям.

Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудия пыток. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой;

Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;

Не пытайтесь выполнять задания за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашние задание не сделает, чем сделаете его вы;

Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий;

Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома;

Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.