Классный час. 7В. Долматова Н.А.

**СЕМЬЯ.СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ. Семейные традиции .**

***Цель***: углубить представление учащихся о семейных ценностях, семейном счастье.

***Задачи***:

- закрепить понятия «семейные ценности», «семейное счастье»;

- развивать навыки общения в семье;

- воспитывать бережное отношение к семейным традициям.

***Оборудование***: учебники, тетради, фломастеры, толковый словарь.

***Ход мероприятия:***

Предварительная подготовка: заранее опросить детей, поставив перед ними задачу дополнить фразу «Семья для меня – это….» одним словом. Слова сгруппировать и подготовить плакат с анализом

.

**1. КРУГ РАДОСТИ**

***Упражнение «Групповое приветствие»:***

Дети по очереди встают в центр, поворачиваются лицом к группе и здоровается со всеми любым способом, но не повторяет сказанное ранее. Остальные же все вместе (хором) повторяют каждое предложенное приветствие.

Время - вроде замкнутого круга,

Год мелькнул, как месяц, день, как час,

Почему-то выслушать друг друга

Не хватает времени у нас.

Может, стоит нам остановиться

Среди этой вечной кутерьмы?

Может, разглядеть поближе лица

Друг у друга всё ж успеем мы?

**2. БЕСЕДОЧКА:**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом

*-Обсуждение содержания стихотворения.*

Учитель знакомит детей с итогами опроса и просит сформулировать тему и цель занятия.

**-Учитель:** Сегодня мы поговорим о том, что такое семья, семейные ценности и о том, что нам так дорого в жизни. - Как вы понимаете эту пословицу?

**И стены в доме помогают.**

- А эту?
Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.
Когда строят дом?

**.-** Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.
**.-** Давайте вместе подумаем, как ёще можно дом.
 ДОМ - ИЗБА - КВАРТИРА – ЖИЛИЩЕ.
.- А изначально дом - жилище, изба. В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Сравните слово истопить, топить, тепло. **-** Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была **доброта.**
А вам?
**-** Уважение, понимание, уют, забота, любовь.
(

***Учебная информация:***

Семья необходима каждому человеку, независимо от возраста. Это небольшой коллектив родных, близких людей, которые помогают и поддерживают в трудную минуту. И именно в семье рождаются чувства добра, которого сейчас так мало, любви и, конечно, ответственности.

Семья… Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но всегда ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»?

***НА ДОСКЕ:***

В словаре С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников».

***Учебная информация:***

Семейные ценности считают важнейшими в жизни. При этом мало кто может внятно объяснить, что же такое семейные ценности.

Семейные ценности — это то, что важно, ценно, уважаемо всеми членами семьи, общее поле их интересов. Для большинства семейные ценности приблизительно одинаковы: любовь, родительство, верность, доверие, связь с предками, дом... Словом, все то, без чего семью и назвать-то семьей сложно. Более того, сама семья как собирательный элемент этих факторов – тоже ценность!

К ценностям семьи можно отнести семейные традиции.

***НА ДОСКЕ:***

В словаре С.И. Ожегова: традиции – 1. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (например, идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).

2. Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.

***\_Учебная информация:***

В каждой семье есть свои обычаи. Касаются они всего: как обустроить дом, распределить обязанности, воспитывать детей, что готовить для праздничного стола, где отдыхать... И нам кажется, что по-другому просто и быть не может. Мы к этому привыкли.

Основное назначение традиций — подсказывать нам, как вести себя в той или иной ситуации. Традиции могут «строить» нашу жизнь буквально по кирпичику: на завтрак непременно едим кашу, праздничный стол не мыслим без кулебяки, квартиру убираем по субботам, а отпуск проводим на море... А почему именно так, мы и не задумываемся. Просто так изначально сложилось...

Обычаи бывают «живыми и мертвыми». «Мертвые» означают слепое следование заведённому когда-то кем-то порядку. Обычно они поселяются у тех, кому лень или недосуг проявлять инициативу, придумывать что-то своё: ведь за любое нововведение придется нести ответственность!

«Живые» традиции, наоборот, делают жизнь веселее, пробуждают фантазию и укрепляют отношения между людьми.

Добрые семейные традиции определяют степень жизнеспособности семьи.

Чаще всего добрые семейные традиции приурочиваются к праздникам и выходным: ведь эти дни предполагают, что вся семья в сборе

ОПРОС ДЕТЕЙ..

ЗАГАДКИ

-Ребята, вы, любите загадки? А давайте попробуем отгадать такие:
У семерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? (Восемь)
Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра)
У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Один)
Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (Моя сестра)
Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой, а их всего трое (мать, дочь и внучка)

------Задам тебе задачу я.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабуля и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому.

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – я,

Какая же у нас семья? (7 человек)

***Заповеди***:

*· свято храни честь своей семьи;*

*· люби свою семью и делай её лучше;*

*· будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;*

*· подари родителям радость;*

*· умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;*

*· жизнь-это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.*

**Учитель:** Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. Все бывает в семье: беды и радости, но достойно разрешить конфликты удается далеко не всем.

- Нужно ли разрешать конфликты?

- Какой стратегии придерживаться в возникшей ситуации?

***Ситуация №1*** Дочь (сын) очень плохо учатся. Маму вызвали в школу. После посещения состоялся её разговор с дочерью (сыном).

***Ситуация №2*** Дочь (сын) требует от родителей купить модную вещь. Родители объясняют, что сделать это сейчас нет возможности. (*Каждая группа предлагает свой вариант ответа*).

- Видите: из самой сложной ситуации всегда есть выход, любую проблему можно решить еще тогда, когда она не превратилась в конфликт. Надо только встать на позиции родителей, понять их, прислушаться к их аргументам.

 - Какие качества делают семью единой, крепкой, а какие способствуют её разрушению?

 (*Работа в группах: на альбомном листе нужно изобразить эти качества. Родители и дети в своих группах создают плакат, который затем защищают.)*

-Что получилось?

**КРУГ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

***ИТОГИ.***

***Рефлексия:***

Закончите предложение «Сегодня я задумался о том, что …..семья-это….