**Упражнения, направленные на развитие мышления у учащихся коррекционных классов   
(VIII вида)**

Учитель МБОУ СОШ №28

Масляева Е.В.

2 «В» класс

2014 г.

**1. «Закончи слово, предложение»**

Произносится часть слова, предложения. Нужно его продолжить.

**2. «Назови одним словом»**

Предлагается ряд слов, нужно подобрать обобщающее.

**3. «Превращения слов»**

Предлагается ряд слов, их нужно :

-превратить в «большие» (рука - ручище), «маленькие» (дом – домик),

- превратить в похожие слова по смыслу (красивый – прекрасный)

- превратить в «слова – наоборот» (белый- черный)

- «смягчить» (мол – моль) и т.д.

**4. «Бывает – не бывает»**

Предлагается ряд действий, ситуаций. Бывает – хлопок, не бывает – тишина.

**5. «Что можно сделать с …»**

Предлагается любой предмет Нужно придумать как можно больше вариантов его применения, даже самых фантастических

**6. «Животные – растения»**

Называются слова. Если это название растения нужно поднять руки вверх, если животного – хлопок, посторонний предмет – тишина. Возможны варианты.(птица, звери, рыбы; и т.д.)