**МБОУ «Зубово-Полянская общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании МО протокол №\_\_ от 30 августа 2014 г. |  Зам. директора по УВР  Ходунова Т.Н / / 30 августа 2014 г.  | Директор школыТабачкова В.Е / /30 августа 2014 г.  |

***Рабочая программа***

 ***по литературе для 9 класса***

 ***Составитель:Саликова***

 ***Анастасия Петрова,***

 ***учитель русского языка***

 ***и литературы***

***2014г.***

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, программа по патриотическому воспитанию , программа духовно-нравственного развития, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

**ЦЕЛЬ:** Объективное оценивание результатов воспитательной работы в рамках реализации воспитательной системы школы

**ЗАДАЧИ:**

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, патриотическое, интеллектуальное, самоуправление, семья.

Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

Систематизировать методическую работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;

пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

***Циклограмма работы классного руководителя в течение года***

***Ежедневно:***

1. *Организация питания учащихся.*
2. *Проверка санитарного состояния учащихся.*
3. *Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.*
4. *Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).*

***Еженедельно:***

1. *Проверка дневников учащихся.*
2. *Проведение мероприятий в классе по плану.*
3. *Работа с учителями- предметниками по ситуации.*
4. *Работа с родителями по ситуации.*
5. *Работа с социальным педагогом по ситуации.*

***Каждый месяц:***

1. *Посещение уроков в своем классе.*

***Один раз в четверть:***

1. *Оформление классного журнала.*
2. *Анализ выполнения плана работы за четверть.*
3. *Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.*
4. *Проведение родительского собрания.*

***Один раз в год:***

1. *Оформление личных дел учащихся.*
2. *Выбор актива класса.*
3. *Заполнение социального паспорта класса.*
4. *Составление характеристик учащихся.*
5. *Анализ и составление плана работы с классным коллективом.*
6. *Сбор статистических данных о классе*

**Календарно-тематический план**

**воспитательной работы в 9 классе**

**Основные цели и задачи воспитательной деятельности**

***Цели:***

*1. Продолжить воспитательную работу по саморазвитию и самосовершенствованию в области практического человековедения.*

*2. Обучить общим приемам в области межличностных отношений учащихся класса.*

 *3. Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.*

***Задачи:***

* *развитие познавательного интереса старшеклассников, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;*
* *совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;*
* *воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;*
* *формирование понимания учеником своего места в жизни, в семье, своего предназначения;*
* *сплочение класса в единый, дружный коллектив;*
* *повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;*
* *воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;*
* *укрепление связи: семья – школа.*

***Календарно-тематический план воспитательной работы в 9 классе***

**Основные цели и задачи классного руководителя**

**Цели:**

1. На основе педагогических и психологических исследований определить общий и индивидуальный уровень развития склонностей и интересов, воспитанности учеников. Обеспечить условия для реализации имеющихся возможностей учащихся в рамках воспитательного процесса.

2. Продолжить личностное, гражданское и нравственное становление.

3. Определить формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися и родителями.

**Задачи:**

развитие познавательного интереса старшеклассников, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний; совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

* ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ;
* ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
* ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
* СОЦИАЛЬНОЕ;
* ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ;
* ПРОФОРИЕНТАЦИОННО-ТРУДОВОЕ;
* СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ;
* ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***Данные об ОБучаЮщихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Адрес**  | **телефон** | **ФИО родителей**  |
| 1 | Агафонов Клим | З-Поляна,ул.,Мелиоративная,д.14.кв.4. | 2-50-18 | Агафонова Татьяна Алексеевна |
| 2 | Кисткин Слава | З-Поляна,ул.,Дзержинского.д.1. | 2-32-61 | Кисткина Тамара А. |
| 3 | Крюкова Анастасия | З-Поляна,ул.,Мелиоративная,д.19.,кв13. | 2-06-12 | Крюкова Анна Петровна |
| 4 | Лазарев Артем | З-Поляна,Ул.Краснооктябрьская.д.8. | 8-927-190-73-75 | Лазарева Наталья Тимофеевна |
| 5 | Максимова Ирина | З-Поляна,Ул.Краснооктябрьская.д88. | 2-35-268927-187-49-72 | Максимов Юрий Павлович |
| 6 | Пахомов Олег | З-Поляна,Ул.Краснооктябрьская.д84. | 2-32-70 | Рыбина Любовь Николаевна |
| 7 | Ромайкин Эдуард | З-Поляна,ул.,Мелиоративная,д.13,кв.7. | 8-937-513-89-69 | Ромайкина Татьяна Степановна |
| 8 | Семина Анастасия | З-Поляна,ул.,Дзержинского.д1. | 2-01-68 | Сёмина Светлана Викторовна |

 ***Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Группа здоровья  | Занятия физической культурой и спортом  | Сведения о питании |
| 1 | Агафонов Клим | основная |  |  |
| 2 | Кисткин Слава | основная |  | льготник |
| 3 | КрюковаАнастасия | основная |  | льготник |
| 4 | Лазарев Артем | основная |  | льготник |
| 5 | Максимова Ирина | основная |  | льготник |
| 6 | Пахомов Олег | основная |  | льготник |
| 7 | Ромайкин Эдуард | основная |  |  |
| 8 | Семина Анастасия |  |  |  |

***Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе | Внешкольные формы дополнительного образования  |
| 1 | Агафонов Клим |  |  |
| 2 | Кисткин Слава |  |  |
| 3 | Крюкова Анастасия |  |  |
| 4 | Лазарев Артем |  |  |
| 5 | Максимова Ирина |  |  |
| 6 | Пахомов Олег |  |  |
| 7 | Ромайкин Эдуард |  |  |
| 8 | Семина Анастасия |  |  |

***Психолого-педагогическая характеристика класса и анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.***

В классе 9 человек, из них 5 мальчиков и 3 девочки. Цель, задачи и содержание воспитательной деятельности прошлого учебного года определялись в соответствии со статусом класса, интересами и потребностями учащихся. Приоритетными были такие направления как воспитание самосознания и самостроительства личности учащихся, нравственной самореализации, основ здорового образа жизни.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод о правильности выбора основных направлений, содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельности общения.

Все проводимые мероприятия способствовали сплочению коллектива, развитию инициативы и творчества учащихся, формированию организаторских и самоупраленчиских навыков.

Все учащиеся в течение года вовлекались по мере возможности в общешкольные и классные мероприятия. Большинство детей с интересом принимают участие в мероприятиях, тем самым, реализуя себя как личность.

Активное участие в мероприятиях принимают Максимова Ирина, Сандина Таня, Семина Анастасия, Агафонов Клим.

По итогам прошлого учебного года в классе одна отличница (Максимова Ирина)

Три человека закончили учебный год на «4» и «5»( Семина Настя, Крюкова Настя и Агафонов Клим). В основном, все дети посещают кружки, развивают свои творческие способности, развиваются физически.

Класс дисциплинированный, на замечания реагируют адекватно.

Выстраивались в течение года и взаимоотношения с родителями учащихся, в основном, встречи на родительских собраниях, внеклассных мероприятиях, посещение на дому.

Таким образом, можно сделать вывод, что в значительной степени удалось решить поставленные задачи. Но следует еще поработать и внести некоторые коррективы в основные направления деятельности:

-формирование эмоционального-положительного отношения к учебе, знаниями, творчеству;

-формирование у детей стремления заниматься самовоспитанием и развитием в себе ценных человеческих качеств;

-продолжить работу над созданием благоприятной обстановки в классе.

***Социальный паспорт класса на 2014-2015 учебный год***

Классный руководитель Саликова Анастасия Петровна, кабинет физики,

количество учащихся 8 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Дата рож****дения** | **Домашний адрес** | **Категория семьи**  | **Родители:**  | **Жилищные условия** |
|  | **Полная**  | **Неполная**  | **Неблагоприят. обст-ка** | **Малообеспеченная** | **мать** | **отец** | **Родители -инвалиды** | **Родители - безработные** | **Воспитывают бабушка, дедушка** | **Благоустроенная квартира** | **Общежитие** | **Частичные удобства** |
| 1 | Агафонов Клим |  | З-Поляна,ул.,Мелиоративная,д.14.кв.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Кисткин Слава |  | З-Поляна,ул.Дзержинского.д.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Крюкова Анастасия |  | З-Поляна,ул.,Мелиоративная,д.19.,кв13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Лазарев Артем |  | З-Поляна,ул.Краснооктябрьская.д.8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Максимова Ирина |  | З-Поляна,ул.Краснооктябрьская.д.88 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Пахомов Олег |  | З-Поляна,ул.Краснооктябрьская.д84. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ромайкин Эдуард |  | З-Поляна,ул.Мелиортивная,д.13,кв.7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Семина Анастасия |  | З-Поляна,ул.,Дзержинскогод1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Самоуправление в классе**

На общем собрании выбирается староста, а также актив класса, распределяются общественные поручения среди учащихся.

Свою задачу как классный руководитель вижу в оказании помощи ученикам организовать самоуправление и научить их в нем работать, постепенно предоставляя детям все больше самостоятельности; помогать каждому при подготовке любого дела; выстраивать доверительные отношения с детьми; избегать мелких придирок, замечаний.

Структура органов самоуправления в классе гибкая и вариативная. В течение года возможны изменения в совете класса. Каждый учащийся может попробовать себя в той или иной роли.

Самоуправление класса, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

 **Основные принципы деятельности органа самоуправления в классе**

* Принцип самостоятельности.
* Принцип ответственности.
* Принцип равноправия и сотрудничества.
* Принцип коллективности.

 **Самоуправленческая деятельность** осуществляется в разных видах:

* участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел коллектива;
* выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
* дежурства по классу и по школе.

Союз семьи и школы – это важное условие совершенствования воспитания. Каждое мероприятие в классе, ответственные дела не проходят без поддержки родителей. Поэтому считаю необходимым включение родителей в соуправление класса.

**Совет класса**

***Староста* -** координирует работу органов ученического самоуправления в классе.

Совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся); формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий. В идеале – помощь отстающим в учебе и контроль посещения уроков.

***Учебный сектор:***

1. Контроль за наличием школьной формы у учеников.
2. Осуществляет контроль за ведением дневников.

 ***Трудовой сектор***

1. Организация класса на субботники, генеральные уборки.
2. Ответственные за состоянием мебели в классе.

***Сектор спорта и здоровья***

1.     Помощь классному руководителю в организации спортивных мероприятий.

2.     Организация участия класса в школьных, районных спортивных соревнованиях.

3.     Организация проведения физминуток на уроках.

***Культмассовый сектор***

1.     Помощь классному руководителю в организации досуга учащихся.

2.     Организация участия класса в школьных конкурсах и мероприятиях.

3.     Участие в акциях, лицейских праздниках и т.д.

***Редколлегия***

1. Сбор информации и выпуск газет.
2. Сайт класса
3. Оформление классного уголка

**Функциональные обязанности членов родительского комитета**

* рассматривает спорные ситуации, возникающие в процессе деятельности классного коллектива;
* решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
* принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
* оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**Анализ воспитательной работы класса за 2013-2014 учебный год.**

 Современное гуманистическое образование в нашей стране определяет приоритет задач становления личности перед другими задачами средней общеобразовательной школы. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребёнка основная тенденция современной школы.

 В своей воспитательной работе с классом я опираюсь на следующие документы и материалы:

Закон РФ Об образовании;

Конвенцию о правах ребенка;

Программой Здоровьесберегающие технологии в образовании;

Программой воспитания в школе;

Планом работы школы;

 В работе с классом основное внимание уделялось нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений. Были проведены классные часы, беседы по следующим темам: «Что такое личность», «Не опоздать с добротой», урок толерантности «Научить свое сердце добру», «Создание позитивных дружеских отношений», ролевая игра «Планета друзей», «Законы, по которым мы живем» и др. Большое внимание уделялось здоровому образу жизни. Был проведен цикл бесед: «Здоровье – нравственная категория», «Болезни, как безответственность и невежество», «Воздействие стресса на организм», «Ваше здоровье в ваших руках», «Скажите себе: НЕТ!» «Травматизм на дорогах, как его избежать» и др. Ребята принимали участие в районном легкоатлетическом кроссе, Президентских состязаниях. В прошедшем учебном году проводились многочисленные беседы, обсуждение статей на правовые темы, работа по разъяснению некоторых положений.

 В течение всего 2013-2014 учебного года класс принимая активное участие в общешкольных делах, районных конкурсах. Не раз учащиеся класса получали благодарность за активное участие, инициативу и оригинальность. Вся эта работа была направлена развитию самостоятельности учащихся, укреплению дружеских отношений в коллективе и раскрытию различных индивидуальных способностей учащихся В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, о проделанной работе рассказывают на классных собраниях, все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости. Работает актив класса, он оказывает большую помощь классному руководителю в работе. Результат: чувствуется, что учащиеся меняются в лучшую сторону, стараются стать добрее, поведение их становится осознанным.

 Много проделано работы за прошедший год, но предстоит еще большая работа с детьми в новом 2014-2015 учебном году, т.к. класс стал выпускным.

***Список учителей, работающих в классе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** | Кевбрина Е.Т. |
| **Литература** | Саликова А.П |
| **Математика** | Табачкова В.Е. |
| **Биология**  | Перякина В.И. |
| **География** | Бебишева О.В. |
| **Обществознание**  | Кисткин Е.Н. |
| **История** | Кисткин Е.Н. |
| **Физика**  | Бебишева Н.И. |
| **МХК** | Кисткин Е.Н. |
| **Английский язык** | Мищенко Н.Н |
| **Технология** | Бебишева О.В. |
| **Физкультура** | Долгов ДюП. |
| **Информатика** | Кисткин.Е.Н. |

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Классный час на тему «Год культуры в РФ» |  | 1.09.14. |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Кл. час «Суд над сигаретой» |  |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | «Знаем ли мы свои права и обязанности?» |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья.Школьный кросс «Золотая осень».  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **Воспитание** | Классный час: «Как повысить культуру речи?» |  |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Организация самоуправления в классеОформление школьного уголка Дежурство в классе,  |  |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | Уборка урожая на пришкольном участке |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная беседа с родителями  |  |  |  |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Классный час на тему «Культура общения» | Классный руководитель |  |  |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час «Суд над сигаретой» | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час на тему «Война на Украине» | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья.Турнир по шашкам | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** | Подготовка ко Дню учителяОсенний бал | Классный руководитель. Вожатая |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Дежурство в классепо школе, в столовой | Классный руководитель |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | Классный час «Секреты выбора профессии» | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание на тему: *«*Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых» | Классный руководитель |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Беседа на тему: «Моё отношение к беженцам» | Классный руководитель |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Беседа с учениками:«Культура взаимоотношений юношей и девушек | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час: «Россия-великая держава» | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья.Классный час: «Великие спортсмены моей страны и мира | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** | Подготовка к мероприятию, посвященному Дню матери | Классный руководитель. Вожатая |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Оформление класса к Новому году. | Классный руководитель |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | Классный час: «Личное и общественное в выборе профессии» | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная беседа с родителями обучающихся | Классный руководитель |  |  |

 ***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Классный час: **«**Как научиться владеть собой» | Классный руководитель |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Беседа с учениками:«Ставим условия: долой сквернословие» | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | «Гордись – ты россиянин!» | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья.Лыжный кросс | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** | Подготовка к Новому году | Классный руководитель |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Дежурство в классе, по школе, в столовой | Классный руководитель |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | Классный час «Что такое призвание и как его найти?» | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание на тему: «Роль самооценки в формировании личности» | Классный руководитель |  |  |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Классный час: «Чем опасна ранняя половая жизнь» | Классный руководитель |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Классный час: «Нужны ли нам эмигранты?» | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час «Противодействие терроризму» | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья.Лыжный кросс | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** | Беседа с учениками:«Быть настоящим другом – признак высокой культуры» | Классный руководитель |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Уборка снега на пришкольном участке | Классный руководитель |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | «ГИА» Как готовиться к экзамену?» | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации  | Классный руководитель |  |  |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником?» | Классный руководитель |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Классный час: «Серебряный век русской литературы» | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час: «Защита Родины – долг перед Отечеством» | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья. Беседа с учениками:«Здоровье-привилегия мудрых» | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** | Спортивное мероприятие «А ну- ка, мальчики!»День Защитника Отечества  | Классный руководительВожатая |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Уборка снега на пришкольном участке | Классный руководитель |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | Классный час: «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?» | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации  | Классный руководитель |  |  |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Классный час: «Легко ли быть женщиной?» | Классный руководитель |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Классный час: «Секреты Ромео и Джульетты» | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Презентация на тему: «Мой посёлок-Зубова Поляна» | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья. Беседа с учениками:«Живи без пива» | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** |  Праздник Масленицы «Прощай, Зимушка-Зима!»Празднование 8 Марта «Милые, хорошие, родные…».- вечер для старшеклассников | Классный руководительВожатая |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Генеральная уборка в классе. | Классный рук. |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | «Выбор профессии – сложная и ответственная задача» - экскурсия на производство | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание на тему: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» | Классный руководитель |  |  |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Классный час «Природа в музыке и поэзии» | Классный руководитель |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Классный час: «Значение литературы в жизни человека» | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час: «Честь имею!» | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Дни здоровья. Выходим на беговую дорожку. | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** | Классный час: «Воспитанный человек – какой он? | Классный руководитель |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Работа на пришкольном участке | Классный руководитель |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | Анкетирование и тестирование «Как правильно выбрать профессию» | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная беседа | Классный руководитель |  |  |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Познавательная деятельность** | Классный час: «Писатели и поэты, писавшие о Великой Отечественной Войне» | Классный руководитель |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Классный час: «Последний бой, он самый трудный»Классный час: «Дружба и любовь в произведениях писателей 19 века» | Классный руководитель |  |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Участие в митинге, посвященному Дню Победы. | Классный руководитель |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Легкоатлетический весенний кросс | Классный руководитель |  |  |
| **Художественно-эстетическое** **воспитание** | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню ПобедыПоследний звонок | Классный руководительВожатая |  |  |
| **Общественно-полезная деятельность** | Работа на пришкольном участке. | Классный руков. |  |  |
| **Профориентационная деятельность** | Классный час: «Кем я вижу себя в будущем» | Классный руководитель |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» | Классный руководитель |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***КТД*** | ***Воспитание ЗОЖ*** | ***Гражданско-патриотическое*** | ***Художественно-эстетическое******направление*** | ***Трудовое воспитание. Профориентация*** | ***Духовно-нравственное*** | ***Экологическое. Экскурсионно-туристическая деятельность***  | ***Работа с родителями*** |
| ***Май*** | ***Торжественный митинг, посвященный Дню Победы******«Последний Звонок»*** |  | *Участие в митинге, посвященного Дню Победы.* | *Беседа с учениками:**«Дружба и любовь»* |  | *«Последний бой, он самый трудный»* | *Работа на пришкольном участке* | *Родительское собрание по теме: «Организация и проведение выпускного вечера».* |