**ТЕМА:** знакомство с температурными свойствами предметов.

**ЦЕЛЬ:** учить адекватно реагировать на температурные раздражители.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательные:*

* продолжать знакомить учащегося с температурными свойствами предметов;
* формировать жизненно важные умения восприятия температурных ощущений;

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать температурную чувствительность
* развивать тактильное восприятие,
* развивать мелкую моторику пальцев рук
* корректировать зрительное восприятие на основе упражнений в привлечении внимания учащегося к зрительным раздражителям;

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к окружающей действительности.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** синий тазик с холодной водой, красный тазик с теплой водой, мягкие игрушки (собака и кошка), бутылка с холодной водой с синей этикеткой, бутылка с горячей водой с красной этикеткой, грелка, водные заводные игрушки, фен, фонарик, полотенце, ноутбук, аудиозаписи.

**План занятия:**

1. Орг. момент.
2. Приветствие.
3. Вводная часть занятия.
4. Основная часть занятия.
5. Упражнения на развитие температурной чувствительности.
6. Игры и упражнения, направленные на коррекцию зрительного восприятия, на развитие тактильного восприятия.
7. Окончание занятия.
8. Подведение итогов занятия.
9. Оценка деятельности ученика.

**ХОД УРОКА**

1. ***Орг. момент.***

Приветствие.

У: Семён, посмотри, сегодня к нам пришли гости. Давай поздороваемся с нашими гостями: улыбнемся им и помашем рукой.

Вводная часть.

Семён, сегодня мы с тобой будем играть с водой и игрушками.

1. ***Основная часть занятия.***

*Игра «Ой, горячо!».*

Педагог использует грелку и бутылку с горячей водой.

У: Семен, на прошлом занятии мы играли в игры с теплыми и холодными предметами. А еще ты узнал, что есть горячие предметы, которых стоит опасаться. Посмотри, это бутылка горячая.

Учитель трогает бутылку и тут же отдергивает руку. Повторяет так несколько раз. Предлагает ребенку потрогать бутылку. Берет его руку и осторожно касается бутылки и тут же убирает руку. Повторяет пару раз.

А это – холодная бутылка. Потрогай.

То же самое с грелкой.

*Игра «Умывание».*

Перед ребенком стоит тазик с теплой водой. Педагог предлагает потрогать воду, помыть руки и лицо, и читает стихотворение.

У: Семён, потрогай воду. Она теплая. Нравится водичка? Давай помоем руки, лицо.

Кап-кап-кап! Водичкою

Мы умоем личико.

Открывайтесь, глазки!

Улыбайся, ротик!

Рядом умываются

Пёсик наш и котик.

Весело нам утром

Вместе просыпаться,

Солнцу и друг другу

Задорно улыбаться!

Молодец, теперь надо вытереть руки и лицо полотенцем.

*Игра «Выжималки» (под музыку).*

На столе стоит тазик с теплой водой и пустая миска. Учитель берет мячик вместе с ребенком приемом «рука в руке», опускает в тазик, ждет, пока мячик впитает воду, а затем отжимает вместе с ребенком в пустую миску.

У: Посмотри, какие красивые мячики. Но они не простые, а волшебные. Они впитывают воду, посмотри.

*Физминутка.*

Семен, посмотри, что это такое? Это фонарик. Нажми на кнопку, и он загорится. Проследи за ним глазами. Куда наш фонарик хочет спрятаться?

*Игра «Теплый-холодный».*

На столе стоит 2 тазика с теплой и холодной водой. Педагог предлагает ребенку потрогать воду сначала в одном тазике, затем в другом, читает стихотворение.

У: Сема, это теплая вода. А это - холодная вода. Посмотри, какие у нас есть игрушки. Они заводные. Давай отправим их в путешествие. Одни игрушки поплывут в теплую страну, а другие - в холодную. Помоги мне завести игрушки. Молодец, Семен.

С водой мы любим поиграть!

Игрушки любим мы купать!

И в ванночках, и в тазиках!

Такие мы - проказники!

Посмотри, как они плавают, тебе нравится?

*Игра «Ветерок» (под музыку).*

У: Наши игрушки возвращаются из путешествия в дальние страны. Давай вытащим их из тазика. Теперь им надо отдохнуть, но сначала их надо высушить. Сейчас на них подует теплый ветерок.

Учитель включает фен и теплой струёй воздуха сушит игрушки, которые находятся в руках у ребенка.

1. ***Окончание занятия.***

Подведение итога.

У: Семен, наше занятие подходит к концу. Давай вспомним, что мы узнали сегодня нового. Потрогай эти бутылки. Одна из них горячая, а другая – холодная.

Педагог подносит руку ученика попеременно к одной бутылке, затем к другой.

Молодец, Семён, ты сегодня старался!