***Урок литературы в 5 классе по роману В.Каверина***

***«Два капитана»***

Тема урока: ***Как Саня Григорьев нашел экспедицию Ивана Татаринова.***

*(завершающий урок по роману)*

*Ход урока:*

*1.Вступительное слово учителя.*

Вот и заканчивается наш разговор о прекрасном романе В.Каверина «Два капитана». Сегодня – последняя встреча с героями романа. Давайте вспомним отличительные признаки романа как эпического жанра литературы. Назовите их.

-много героев

-несколько сюжетных линий

-большой охват событий

-протяженность событий во времени

На прошлых уроках мы говорили о том, что автор романа ставит и решает сложные проблемы, которые и сейчас являются современными. Давайте вспомним их. (*Ученики называют их, а учитель открывает их на доске).*

*-честь и бесчестие*

*-мужество и трусость*

*-истина и ложь*

Мы обратимся сегодня к событиям военным и будем продолжать наблюдение за тем, как В.Каверин раскрывает характеры главных героев романа в период войны и как «работают» указанные проблемы в конце романа.

2.*Беседа по содержанию романа.*

Когда-то Саня Григорьев дал в доме у Татариновых слово, что найдет экспедицию Катиного отца. Мы обратимся к этому главному событию в его жизни, но сначала о войне.

-Как дрался Саня с фашистами? (ч.8, гл.2 «Он»)

-Как его ранило? (кратко по тексту ч.8, гл. 2 «Это был самый обыкновенный, ничем не замечательный бой…» )

-А теперь обращаем внимание на сцену встречи Сани и Ромашова в поезде.

(ч.8,гл.5 «Старые счеты». Именно Ромашов показывает Сане газету с его некрологом, Саня выбрасывает ее в окно, Ромашов подобрал газету.)

-От кого мы узнаем первую версию событий в роще? (от Ромашова, он рассказывает Кате, как он , якобы, спас Саню). Зачитать эпизод.(ч.7, гл.11, с.367)

-Создалось ли при чтении этого эпизода впечатление, что оно так и было? Обоснуйте ответ.

*(Мнения разные. Но у некоторых все же была надежда, что так оно и было, ведь мы понимаем, что Саня останется жив, события будут продолжены. И хочется верить, что все же человеческое в Ромашове когда-то проснется, что не может же он в такой момент уйти, бросить на погибель одноклассника, да и вообще просто человека).*

*-*Как же на самом деле все происходило? При каких обстоятельствах и от кого мы узнаем правду о том, что случилось в роще? Зачитать эпизод. (ч.8, гл.7 «Никто не узнает»)

-Почему, как вам кажется, автор именно так представил события. Сначала из уст Ромашова мы слышим одну версию, а потом уже от Сани? Ведь автор сам распоряжается событиями романа и их последовательностью. Почему именно так?

(*Автор как будто дает нам сначала надежду на то, что Ромашов способен на добрый поступок, что любовь Кате сделала его лучше. Но потом мы убеждаемся: это самый гнусный, подлый человек, и чем старше он становится, тем более изощренными и низкими становятся его поступки. Для достижения своих целей он не остановится ни перед чем).*

-Ромашов не одинок в своих стремлениях. Мы уже говорили о Н.А.Татаринове. Это низкие, подлые, трусливые, завистливые люди. Для достижения своих целей они совершают бесчестные поступки. Они не останавливаются ни перед чем. У них нет ни чести, ни совести. Иван Павлович Кораблев называет Николая Антоновича страшным человеком, а Ромашова человеком, у которого нет совсем никакой морали. Эти два человека стоят друг друга. Даже любовь не делает их более симпатичными. В любви оба выступают эгоистами. Совершенно другой Саня Григорьев. И мы восхищаемся им, когда он сражается с немцами, когда любит, защищает, бескорыстно помогает.

-Как он находит экспедицию? (*зачитываем эпизод ч.10,гл.1. Саня Григорьев воюет на севере, и вот во время одного боя его машина разбита, они вместе со штурманом еле удерживают на ходу самолет, летят над морем и наконец дотягивают до земли, Саня садит машину и совершенно случайно оказывается на месте стоянки экспедиции Ивана Татаринова)*

-Благодаря каким качествам характера Сане удалось все преодолеть? Что помогло Сане раскрыть загадку экспедиции Татаринова?

***(****Во-первых, это стечение обстоятельств (Сане просто везло). А во-вторых, это стало делом его чести. Когда – то его обвинили в том, что он оболгал заслуженного человека Николая Антоновича, стал причиной смерти Марьи Васильевны. Он поклялся найти экспедицию, чего бы то ему ни стоило. В этом ему помогли личные качества характера: сила воли, жажда знаний и поиска, верность данному слову, самоотверженность, упорство в достижении цели, любовь к родине и своему делу.*  *Еще в детстве он столкнулся с несправедливостью, жестокостью, равнодушием, подлостью людей и понял, что нужно быть очень сильным, чтобы противостоять злу и бороться с ним.)*

*-*Кто из героев помогал Сене жить, стать настоящим человеком? *(Это ,конечно, доктор Иван Иванович и учитель Кораблев, они светлые, добрые, порядочные люди. Они не были ему родными по крови, но стали родственными душами навсегда).*

3.Итог урока. Итак, прочитана и закрыта последняя страница романа. А расставаться с его героями не хочется, потому что это люди чести, долга, мужественные и уверенные, целеустремленные и находчивые. Такие люди вызывают у нас чувство восхищения и гордости. Рядом с такими людьми живется уверенно и спокойно. На таких людей хочется равняться. Хочется, чтобы они жили рядом с нами. И они живут в нашей благодарной памяти.