**Тема урока: « Подготовка к поездке в гости». 7 класс предмет СБО**

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний, их закрепление и применение, формирование умений самостоятельно готовиться к поездке в гости.

**Вид урока по форме проведения:** комбинированный, нетрадиционный с элементами игры.

**Форма организации деятельности учащихся:** совместно- индивидуальная, коллективная.

**Цель урока:**

**Дидактическая:**

Способствовать формированию знаний, умений, навыков учащихся самостоятельно готовиться к поездке в гости.

**Коррекционно- развивающая:**

Развивать познавательный интерес к предмету, умение анализировать, сравнивать , обобщать и систематизировать.

**Воспитательная:**

Способствовать воспитанию культуры поведения, аккуратности, самостоятельности.

**Оборудование, наглядность:** карточки- задания, кроссворд, мозаика,

сюжетные картины – схемы.

**Словарь:** этикет, ручная кладь, визит, сувенир.

 **Ход урока:**

1. **Организационный момент.** **Слова учителя.**

Здравствуйте, гости, здравствуйте , ребята.

Мы очень рады видеть вас уверенными, стройными, аккуратными.

Поприветствуйте гостей и сядьте на свои места.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Прежде чем работать сесть,

Огляделись все ли здесь?

1. **Психологический настрой.** **Слова учителя.**

Произносите за мной слова.

Мне легко дышится, я спокоен.

Я совершенно спокоен.

У меня всё получится.

Я желаю всем удачи.

1. **Актуализация знаний.**

Учитель читает тему урока. На предыдущих уроках мы с вами узнали о правилах поведения в гостях, за столом, как дарить подарки, какие слова произносить при вручении подарков, как составлять текст поздравления.

И сегодня мы это вспомним**. Слова учителя**

 Хотите , ребята , чтоб вас уважали.

 И с радостью в гости к себе приглашали.

 Тогда соблюдать, вам советую дети

 Такие несложные правила эти.

Крепим на доску слова : **« Хорошие манеры».** Повторяем правилаповедения за столом.

Дети читают стихи о правилах поведения за столом.

На доску крепим картины- схемы о правилах поведения за столом.

Для того , чтобы быть всегда аккуратным необходимо под рукой иметь предметы личного пользования. Это сопровождается словами:

 **« Не думай быть нарядным , а думай быть опрятным.**

**Задание № 1.**

Ребята! Чтобы узнать какие предметы нужно иметь под рукой, необходимо отгадать загадки.

Гладкое , полосатое,

Мягкое и лохматое.

Всегда ты со мною

Когда руки мою. ( Полотенце).

Иду, брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей.

 ( Расчёска).

Ускользнуло как живое.

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится.

 ( Мыло).

Чтобы отгадать другие слова , необходимо выполнить задание .

 **Задание № 2.**

 Среди букв выделить знакомые слова.

И Р П Л О Т П Е Н А Р Н О С О В О Й О Р Д Б Ю Ж П Л А Т О К Л И М С Р П

Т О И М Е П Г Л Д Г Р Ж З У Б Н А Я Р Е А Р Л Д Щ Ё Т К А Ж Б Ю О Р Н И

 Учащиеся крепят на доске все слова , обозначающие предметы личного пользования.

**Задание № 3.**

Навести порядок в предложении. Составить текст поздравления.

 Проставить слова по порядку и прочитать предложение.

**Дорогая, здоровья, бабушка, поздравляем, желаем, и долгих лет жизни, тебя, с днём, рождения. Твои родные.**

Вы наверное устали ?

Много думали , читали.

Отдохнуть уже пора.

 Физминутка нам нужна.

**Физминутка.**

Упражнение « Холодно – жарко».

Упражнение « Черпаем море- разводим облака».

Массаж рук. Гимнастика для глаз.

1. **Сообщение темы урока.**

Учащиеся читают тему урока.

 **Слова учителя.**

Радость , которую испытывает человек , отправляясь в поездку особенная.

Некоторые считают , что это трудная работа , а для некоторых это просто праздник. Давайте ощутим эту радость и подготовимся к поездке вместе.

Учащиеся читают советы. Делают выводы по прочитанному.

Каждый совет сопровождается заданием.

Совет №1 **НЕ УНЫВАЙ.** Учащиеся читают только текст.

СОВЕТ № 1.

**Не унывай!**

Большинство людей считают сборы обузой, а не праздником. И зря! Постарайся не терять ощущение праздника, даже стоя перед открытым чемоданом и гадая, что в него положить.

Совет № 2.

**Чемодан не резиновый!**

Ты сама себе навредишь, если запихнёшь вещи в чемодан как попало, а сверху положишь ещё самое лучшее платье. Чемодан не резиновый , и весь твой гардероб при такой упаковке прибудет к месту назначения в крайне жалком состоянии.

 **Бери в** **поездку самое необходимое.**

Учащиеся читают текст , а затем собирают мозаику техвещей , которые необходимы в поездке.

Совет № 3.

**Что положить в ручную кладь?**

Билеты, документы, книгу, журнал для чтения в дороге, предметы личного пользования, а также бутерброды нужно держать под рукой, чтобы не создавать неудобства ни себе, ни попутчикам.

**Ручная кладь.** Учащиеся читают текст и выполняют задание, отгадывают слова, которые зашифрованы. Зачеркните буквы через одну, вы получите слова, которые обозначают предметы , что можно положить в ручную кладь.

НТОМСЛОАВБОУЙ ПЕЛЕАГТДОЕК БМИЛДЕРТ

БОУЩТНЕЛРОБЛРДОЛД КОНТИБГВА

ПДОЩЛПОСТВЕЛНЧЦПЕ ЖКУТРОНКАУЛ

ДНОЩКПУТМНЕДНВТР

Совет № 4.

Учащиеся читают текст. **Правила поведения в вагоне.**

**Игра : « Верно- неверно» со словарным словом «визит».**

Зачеркните неверные утверждения и вы получите слово.

 **В**- приходи точно в назначенное время.

 **У-** запоздай на 5 минут.

  **И**- поддерживай беседу.

 **О-** не участвуй в беседе.

  **З**- перед едой вымой руки.

 **Ч-** вымой руки до прихода гостей.

 **Т**- уходя, прощайся только с хозяевами.

 **И-** уходя, прощайся со всеми , а затем с хозяевами.

 **Т**- если хочешь что-то посмотреть , спроси об этом хозяев.

 **О-** смотри без проса то, что тебя интересует.

 **5.Закрепление**.

 Кроссворд. Работа со словарными словами.

 Подул сильный ветер и шары перепутались.

ВЕТЕР СПУТАЛ ВСЕ ШАРЫ.

ПОПРОБУЙ РАСПУТАТЬ ЭТОТ КРОССВОРД.

ПОДАРОК ПРАВИЛА

 НА ПАМЯТЬ ПОВЕДЕНИЯ

 В ОБЩЕСТВЕ

 ПРЕДМЕТ

 ЛИЧНОГО ПОЛЬ-

 ЗОВАНИЯ

 Официальное

 посещение друзей,

 Что можно положить родных.

 в ручную кладь ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  С |  | **П** |  | **В** |  | К |  | **Э** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **6.Подведение итогов.**

Вот закончился урок. Подвести пора итог.

 Кто же лучше всех трудился?

 На уроке отличился.

 **7. Рефлексия.** Что нового узнали на уроке?

 Понравился урок?

 С каким настроением вы уходите с урока?