**Открытый урок математики в 5 классе**

**Тема: Вычитание смешанных чисел**

*Григорьева Елена Фёдоровна*

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цели и задачи:**

*Образовательные:*

Научиться вычитать смешанные числа.

*Развивающие:*

Развивать у учеников математическую речь, способствовать развитию логического мышления, умению оценивать свою работу;

развивать навыки самостоятельной работы при выполнении различных заданий на уроке.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к математике, дисциплинированность, толерантность, ответственное отношение к учебному труду,  ответственность не только за собственные знания, но и за успехи своих одноклассников.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста. Я очень   
рада встречи с вами. Надеюсь, что сегодня мы узнаем с вами много нового. Начинаем наш урок.

**2. Устная работа** *(фронтальная работа с классом).*

Ребята, сегодня на уроке вы должны открыть новое знание, вас ждут необычные задания, но, как вам известно, каждое новое знание связано с тем, что мы уже изучили.

На доске предложены следующие задания для устного счета, записанные в четыре столбика:

1. Из чисел выделите целую часть
2. Числа  запишите в виде неправильной дроби
3. Выполните действие сложения:

1. А теперь давайте выполним следующие действия:

**3. Сообщение темы урока.**

- Не получается?

- Обсудите в парах – в чем затруднение? Каких знаний вам не хватает?

- Обсудите в парах – какова цель нашего урока?

(Ребята высказывают свою точку зрения: вычитать смешанные числа).

Итак, тема нашего урока «Вычитание смешанных чисел». Запишем тему в тетрадь.

А сейчас расскажите, как вы выполняли задание. Как вы думаете, чем правило сложения смешанных чисел отличаться от правила вычитания смешанных чисел? Сформулируйте правило.

Ученики пытаются сформулировать алгоритм вычитания смешанных чисел, ребята по желанию выходят к доске и записывают предложенные правила.

- Ребята, как вы думаете, как мы можем проверить наши правила? С помощью какого математического действия можно проверить вычитание? (Ученики отвечают, что вычитание проверяем с помощью сложения).

Ученики делают вывод, что вычитать смешанные числа нужно по алгоритму:

* Вычитаем целые части;
* Вычитаем дробные части;
* Если из натурального числа вычитаем дробь, то сначала переводим это число в неправильную дробь, и только после этого вычитаем дробную часть.

Лист самоконтроля:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | №1 | №2 | №3 | №4 | Всего баллов |
| Баллы |  |  |  |  |  |

– Совпадает ли наш вывод с выводом в учебнике? Откроем учебники на странице 174 и убедимся, что мы с вами верно вывели правило вычитания смешанных чисел. Какие вы молодцы! Учебник подтвердил правильность ваших предположений.

1. **Работа по новой теме.**

№1136 (е, ж, з):

е)

ж)

з) .

**5. Закрепление изученного материала.**

Ученикам предлагается объединиться в пары и подуматьнад задачей на карточке:

Если кто-то из вас не справляется с заданием, то можно обратиться за помощью к одной из пар на вашем ряду.

**6. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

- Урок подходит к концу.  Чему вы сегодня научились? (Вычитать смешанные числа). А наш урок достиг целей? Всё ли понятно? Что вызвало затруднения?

Выставление оценок.

- Спасибо за урок. Мне было приятно работать с вами.