Областное государственное специальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №33»

 г. Братска

 «Виды мебели и материалы, используемые при ее изготовлении»

(6 класс)

|  |  |
| --- | --- |
|  665706 Иркутская область,г. Братскул. Ангарстроя, д.7.ОГСКУ С (К) Ш-И №33[vajt-julija1971@mail.ru](http://e.mail.ru/messages/inbox/) | Выполнила: Вайтеховска Юлия Васильевна, учитель СБО и ПТО |

**Тема урока:** « Виды мебели и материалы, используемые при ее изготовлении».

**Тип урока:** комбинированный.

**Формы работы:** индивидуальные, фронтальные, групповые.

 **Предмет:** социально-бытовая ориентировка.

**Класс:** 6 (VIII вид обучения)

**Учитель:** Вайтеховская Юлия Васильевна.

**Цель урока:** формирование представления учащихся о видах мебели и материалах применяемых для ее изготовления.

**Задачи урока:**

***1. Образовательные:***

- расширить  и уточнить представления учащихся о назначении различных предметов мебели и материалов для ее изготовления;

- учить применять полученные знания на практике.

***2. Коррекционные:***

- корригировать мышление на основе упражнений анализа и синтеза;

- развивать наблюдательность, внимание.

***3. Воспитательные:***

- прививать коммуникативные навыки работы в парах;

- воспитывать интерес к предмету, к получению новых знаний, практических умений.

**Оборудование:**

- картинки предметов мебели;

- план квартиры;

-дидактический материал и раздаточный материал;

-образцы дерева, металла, пластика и т. Д.

-клей, ножницы

**Ход урока.**

***I. Организационный момент.***

 Активизация внимания.

                                         Чтобы выполнить заданье,

                                          Обрати вы вниманье на картинки на столе.

                                          У кого есть идут к доске.

У некоторых учащихся на столе кусочки разрезанной картинки многоэтажного дома. Задача ребят составит целую картинку. (смотри приложение №1)

***II. Повторение ранее пройденного материала.***

- Что изображено на картинке? (многоэтажный дом)

- Почему этот дом многоэтажный? (много этажей)

- Какие виды домов еще знаете? (индивидуальный дом)

- Чем многоэтажный дом отличается от индивидуального? (наличием большого количества квартир, в которых живут разные семьи)

- Давайте представим, что мы все получили по квартире в этом доме.

Учащиеся получают планы квартир. (смотри приложение №1)

- Сколько комнат в данной квартире? (две)

- Как называется такая квартира? (двухкомнатная)

- Какие квартиры знаете еще? (однокомнатные, трехкомнатные, четырехкомнатные)

- Назовите комнаты, которые есть в вашей квартире.

- Кем вы приходитесь друг - другу, если живете в одном доме? (соседи)

Я очень надеюсь, что вы как добрые соседи будете во всем помогать друг – другу.

***III. Сообщение темы урока***

- И так сегодня у нас новоселье. Открываем тетради и записываем дату нашего новоселья.

- Что люди привозят в новый дом? (вещи, мебель)

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с различными видами мебели и материалами, применяемыми для ее изготовления.

Запись темы в тетрадь.

***IV. Работа по теме урока***

- Известно, что слово «мебель» - французское и произошло от латинского «мобиле», что означает «движущийся». Мебель можно увидеть в любом доме, в любой квартире. Мы настолько привыкли к столу, кровати, стулу и шкафам, что обычно не обращаем на них внимания. Но попробуйте на минутку закрыть глаза и представить, что из дома пропали кровать или шкаф, стол или стулья. Сразу становиться непонятно: на чем спать, на чем сидеть, где обедать и куда класть вещи? Благодаря мебели, в нашем доме хорошо и уютно. Следовательно мебель – это предметы обстановки помещения, служащие для удобства людей. Это определение мы с вами запишем в тетрадь.

*Учащиеся записывают определение в тетрадь*.

- Для того чтобы обставить двухкомнатную квартиру вам понадобиться много предметов мебели. Вы будете зарабатывать их, выполняя задания. Те, кто справиться быстрее и лучше других получат дополнительно предметы интерьера (часы, картины и т.д).

*Учащиеся получают наборы мебели. ( смотри приложение №3)*

- Для того чтобы получить набор мебели для гостиной выполните задание. Составить из перепутанных букв слова обозначающие предметы мебели.

 *( смотри приложение №4)*

*Те учащиеся кто справился с работой, выбирают набор мебели для гостиной и вклеивают в план квартиры. Успешно справившиеся получают бонусы в виде предметов интерьера: картины, часы и т.д.*

- Кто из вас, ребята, помнит сказку С.Я, Маршака «Кошкин дом»? Когда кошка встречала гостей в своем новом доме, то она терпеливо объясняла Курице, Петуху, Козе, Козлу и Свинье назначение каждого вида мебели:

Вот это стул – на нем сидят.

Вот это стол – за ним едят.

Но кошкины гости плохо слушали хозяйку и все перепутали. Но вы-то, в отличии от Кошкиных гостей, прекрасно знаете, для чего нужен стол, стул и другие предметы мебели. А как хорошо мы узнаем, когда вы выполните следующее задание. Заодно и заработаете набор мебели для спальни. *(смотри приложение №5)*

*Те учащиеся кто справился с работой, выбирают набор мебели для спальни и вклеивают в план квартиры. Успешно справившиеся получают бонусы в виде предметов интерьера: картины, часы и т.д.*

- Всю мебель можно поделить на две большие группы: мягкая и корпусная.

На доске приведены слова, характеризующие ту или иную группу. Задача распределить их по разным группам и записать в тетрадь.

Один учащийся выполняет на доске остальные в тетради.

(Угловатая, твердая, гладкая, прямолинейная, комфортная, округлая, мягкая, обтекаемая)

Чтобы заработать последний набор мебели для кухни необходимо поработать в парах и выполнить следующее задание. Расставить фишки *(смотри приложение №6,7,8)*на игровом поле *(смотри приложение №9)*по принципу игры морской бой. Полученный рисунок мебели назвать и охарактеризовать приведенными ранее определениями.

*Те учащиеся кто справился с работой, выбирают набор мебели для кухни и вклеивают в план квартиры. Успешно справившиеся получают бонусы в виде предметов интерьера: картины, часы и т.д.*

- Мебель стандартных размеров изготавливают на мебельных фабриках, индивидуальных размеров мелкими фирмами по производству мебели.

В зависимости от того какая мебель корпусная или мягкая, а также от ее назначения для производства мебели применяют различные материалы.

Учитель дает краткую характеристику каждого материала. Учащиеся записывают названия материалов и знакомятся с ними на образцах.

***V. Физминутка.***

Стул и стол, диван, комод –

Мебелью зовет народ.

Шкаф нам нужен для того,

Чтобы класть туда белье!

Для чего нужна кровать?

Чтоб удобно было спать!

Мебель создает уют

И на даче, в доме, тут!

***VI. Практическая работа.***

Подобрать и используя шаблоны вырезать и наклеить материал для изготовления данных предметов мебели. Доказать правильность выбора.

*(смотри приложение №10)*

Повторить правила охраны труда при работе с клеем и ножницами.

***VII. Итог урока***

- Что такое мебель? Для чего она нужна? Какие материалы используются человеком для изготовления мебели.

Выставление оценок по итогам работы.

VIII. Домашнее задание

Зарисовать предметы мягкой и корпусной мебели, которая есть дома.