**Методическая разработка урока литературы в 9 классе на тему:**

**«Ум и дела твои бессмертны в памяти русской…»**

**(Личность и судьба А.С. Грибоедова)**

Используемые технологии: ИКТ-технологии ( презентация, мультимедийный проектор)

**ЦЕЛЬ:** изучить биографию А.С. Грибоедова, осознать масштаб личности и трагизм судьбы автора бессмертной комедии.

**ЗАДАЧИ:** в ходе урока рассмотреть следующие аспекты темы:

1. Грибоедов – умнейший и образованнейший человек своего времени.
2. Грибоедов – блестящий дипломат, человек государственный…
3. Грибоедов – патриот, близкий по взглядам к декабристам.
4. Грибоедов – создатель бессмертной комедии.

**ХОД УРОКА**

1. Прочитаем отрывок из воспоминаний А.С.Пушкина « Путешествие в Арзрум»
2. Обратимся к портрету Грибоедова ( Крамской 1873г.) Вглядимся в лицо писателя, чтобы в конце урока ещё раз обратиться к портрету и посмотреть, возможно, другими глазами.
3. Зачитывается отрывок из романа Ю. Тынянова «Кюхля»

« …Грибоедов был прекрасно одет, строен, чёрные волосы…»

« …Они были однолетки, но Вильям чувствовал себя гораздо моложе…»

1. Проверка домашнего задания: рассказать о домашнем воспитании, о годах учёбы, о замыслах и широте интересов Грибоедова.
2. Рассказ подготовленного ученика о личных качествах писателя

( материалом служат воспоминания П. А. Бестужева :« Ум от природы обильный, обогащённый глубокими познаниями…»)

1. Грибоедов и декабристы:

а) Какова была идейная атмосфера, в которой складывались взгляды Грибоедова?

б) Что известно о его связях с декабристами?

в) В чём вы видите патриотизм писателя?

г) Что имел в виду Грибоедов, сказав о том, что 100 человек прапорщиков хотят изменить весь правительственный быт России?

7. История создания и распространения комедии «Горе от ума»

а) Когда возник замысел?

б) Какова история создания комедии?

в) Как она была встречена передовой критикой? ( зачитать из романа «Кюхля» отрывок, где Грибоедов рассуждает о своей комедии, говорит о задачах, которые он поставил перед собой: « …моя комедия «Горе уму» - комедия характерная. Герой у меня наш, от меня немного, от тебя побольше. Вообрази… я столкну героев с противоположными характерами, я целую галерею портретов выведу, пусть на театре живёт.»)

8. Грибоедов – дипломат.

а) Какие качества проявил Грибоедов как дипломат?

б) Чего достиг на этом поприще?

в) что вам известно об истории любви Грибоедова и Нины Чавчавадзе?

г) Как погиб Грибоедов?

Зачитываем отрывок из романа Ю. Тынянова «Смерть Вазир-мухтара»

9. Ещё раз вглядимся в портрет А.С. Грибоедова.

Вспомним слова его жены, Нины Александровны Грибоедовой, начертанные на памятнике Грибоедову в Тбилиси, на горе Мтацминда

( Святой Горе) при монастыре Святого Давида: «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской, но для чего пережила тебя любовь моя?»

10. **Обобщение. Итог урока.**

Зачитывается высказывание А.И.Герцена: «Ужасная, чёрная судьба выпадает у нас на долю всякого, кто осмелится поднять голову выше уровня, начертанного императорским скипетром. История нашей литературы или мартиролог или реестр каторги…Рылеев повешен Николаем. Пушкин убит на дуэли в 38 лет. Грибоедов зарезан в Тегеране. Лермонтов убит на дуэли на Кавказе. Белинский убит…голодом и нищетой…»

11. Домашнее задание. Записи в тетради:

а) подобрать цитатный материал к характеристикам героев комедии б) ответить на проблемный вопрос: почему Грибоедов изменил первоначальное название комедии «Горе уму» и в окончательном варианте оставил название «Горе от ума»?