МБДОУ «Детский сад «Мастерок»

Логопедическая подготовительная группа «Радуга»

**План по самообразованию**

Культурно-досуговая деятельность

как средство сохранения и укрепления психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Учитель-логопед: Рогалева Н.А.

Абакан, 2013-2014

**Цель**: сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами культурно-досуговой деятельности.

**Задачи**:

* Сохранять и укреплять психологическое здоровье детей в игровой форме;
* Приобщать родителей и педагогов к сохранению и укреплению здоровья детей;
* Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и родителей по теме;
* Развивать чувство эмпатии к объектам природы;
* Воспитывать у детей нравственность, духовность, любовь, бережное отношение к окружающему миру в целом и родному краю, средствами к КДТ и искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Формы проведения** |
| ***Сентябрь*** | 1. «Отчего язык трудиться не привык?» 2. «Что такое дисграфия и как помочь ребенку-дисграфику?» 3. Ориентировка во времени и пространстве | 1. Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования детей. 2. Выступление на родительском собрании с мультимедийной презентацией. 3. Игры на воздухе |
| ***Октябрь – май***   1. Продолжить оформление группового альбома «Творю и говорю». 2. Оформление семейных выставок рисунков по темам. | | |
| ***Октябрь*** | 1. «Игровые упражнения на развитие мимики» 2. «Подготовка руки к письму» | 1. Мастер – класс для родителей. 2. Выпуск информационного листа для родителей. |
| ***Ноябрь*** | 1. «Подготовка ребенка к школе» 2. «Развивающий массаж в логопедической работе с детьми» | 1. Консультация для родителей. 2. Семинар – практикум для педагогов ДОУ. |
| ***Декабрь*** | 1. «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» 2. «Зимние забавы» | 1. Игры для логопедического стенда для родителей. 2. Семейный фоторепортаж. |
| ***Январь*** | 1. «Что такое речевое дыхание?» 2. «Озорные мишки» | 1. Консультационный пункт для родителей. 2. Самомассаж лица. |
| ***Февраль*** | 1. «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» 2. «Самый меткий» | 1. Консультация для педагогов ДОУ. 2. Конкурс со снежками. |
| ***Март*** | 1. «Весна» 2. «Путешествие по сказкам» | 1. Пластический этюд. 2. Здоровьесберегающие технологии Б.Ф. Базарного |
| ***Апрель*** | 1. «Как заучивать наизусть стихотворения?» 2. «Аленький цветочек»   ч. 1 | 1. Памятка для родителей. 2. Сказкотерапия. |
| ***Май*** | 1. «Игры на природе» 2. «Аленький цветочек»   ч. 2 | 1. Памятка для родителей. 2. Сказкотерапия. |