МБДОУ «Детский сад «Мастерок»

Логопедическая подготовительная группа «Радуга»

**План по самообразованию**

Культурно-досуговая деятельность

как средство сохранения и укрепления психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Учитель-логопед: Рогалева Н.А.

Абакан, 2013-2014

**Цель**: сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами культурно-досуговой деятельности.

**Задачи**:

* Сохранять и укреплять психологическое здоровье детей в игровой форме;
* Приобщать родителей и педагогов к сохранению и укреплению здоровья детей;
* Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и родителей по теме;
* Развивать чувство эмпатии к объектам природы;
* Воспитывать у детей нравственность, духовность, любовь, бережное отношение к окружающему миру в целом и родному краю, средствами к КДТ и искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  | **Формы проведения** |
| ***Сентябрь*** | 1. «Отчего язык трудиться не привык?»
2. «Что такое дисграфия и как помочь ребенку-дисграфику?»
3. Ориентировка во времени и пространстве
 | 1. Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования детей.
2. Выступление на родительском собрании с мультимедийной презентацией.
3. Игры на воздухе
 |
| ***Октябрь – май***1. Продолжить оформление группового альбома «Творю и говорю».
2. Оформление семейных выставок рисунков по темам.
 |
| ***Октябрь***  | 1. «Игровые упражнения на развитие мимики»
2. «Подготовка руки к письму»
 | 1. Мастер – класс для родителей.
2. Выпуск информационного листа для родителей.
 |
| ***Ноябрь*** | 1. «Подготовка ребенка к школе»
2. «Развивающий массаж в логопедической работе с детьми»
 | 1. Консультация для родителей.
2. Семинар – практикум для педагогов ДОУ.
 |
| ***Декабрь***  | 1. «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»
2. «Зимние забавы»
 | 1. Игры для логопедического стенда для родителей.
2. Семейный фоторепортаж.
 |
| ***Январь***  | 1. «Что такое речевое дыхание?»
2. «Озорные мишки»
 | 1. Консультационный пункт для родителей.
2. Самомассаж лица.
 |
| ***Февраль***  | 1. «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»
2. «Самый меткий»
 | 1. Консультация для педагогов ДОУ.
2. Конкурс со снежками.
 |
| ***Март*** | 1. «Весна»
2. «Путешествие по сказкам»
 | 1. Пластический этюд.
2. Здоровьесберегающие технологии Б.Ф. Базарного
 |
| ***Апрель***  | 1. «Как заучивать наизусть стихотворения?»
2. «Аленький цветочек»

ч. 1 | 1. Памятка для родителей.
2. Сказкотерапия.
 |
| ***Май***  | 1. «Игры на природе»
2. «Аленький цветочек»

ч. 2 | 1. Памятка для родителей.
2. Сказкотерапия.
 |