*Внеклассное воспитательское занятие по экологии*

 **Путешествие по Стране Экологии**

1. Вступление. Что такое экология?

- Мы с вами отправляемся в путешествие на поезде по стране Экология.

Давайте узнаем, что такое экология.

Экология – это наука о доме, об окружающем нас мире. Она изучает жизнь растений, животных и человека, занимается сохранением жизни на Земле. Она учит нас бережно относиться к окружающему нас миру.

Посмотрите на доску. В этих вагончиках мы с вами будем путешествовать.

- Всё ли готово? Можем ли мы отправляться в путь? *(Нет.)* Почему? *(Вагоны есть, но нет* *тепловоза, который тянет вагоны.)*

- Какие вы наблюдательные! К какой стороне мы должны прицепить паровоз, если нумерация идёт с первого вагона? *(Рисунок на доске.)*

- Где поезд делает остановки? *(На станциях.)*

- Прочитайте, по какому маршруту мы будем ехать, на каких станциях останавливаться и о чём говорят нам названия этих станций? *(Природная – о природе, Солнечная – о солнце, Родниковая – о воде, Сказочная – о сказках, Бережливая – о бережливости.)*

- Можем отправляться в путь. А чтобы было веселей, поедем под музыку. *(Звучит песня «Мы едем, едем, едем».)*

 2. Станция «Природная»

- Мы приехала на станцию «Природная». Что такое природа? *(Природа – это всё, что нас окружает, но не сделано руками человека.)*

- Давайте проведём игру «Природа – не природа».

- Я буду называть слова, а вы будете хлопать, если это слово относится к природе, и топать, если – не к природе: ромашка, компьютер, трава, телевизор, небо, школа, чайник, цветы, окно, стол, река, самолёт, медведь, собака, ручка.

- А какая бывает природа? *(Живая и неживая.)*

- Что такое живая природа? *(Это то, что растёт, дышит и размножается, т. е. производит себе подобных.)*

- А что такое неживая природа? *(Неживая природа не растёт, не дышит, не размножается, т.е. не производит себе подобных.)*

Посмотрите на экран и назовите картинки живой и неживой природы.

Молодцы! Хорошо справились с заданиями на этой станции, едем дальше. *(Звучит песня «Голубой вагон».)*

1. Станция «Солнечная»

- Поезд подходит к станции. Читаем название. *(Солнечная.)*

- Ребята, а что такое Солнце? *(Солнце – это ближайшая к Земле звезда.)*

- Когда мы выходим в ясную погоду вечером на прогулку, что мы видим на небе? *(Много маленьких звёздочек.)*

- Правильно. Маленькие они потому, что они от нас очень далеко. А солнце – это такая же звезда, только находится она к нам, к нашей Земле на много ближе, чем другие звёзды.

- А какую форму имеет солнце? *(Форму шара.)*

- Давайте нарисуем солнце. *(Звучит песня «Пусть всегда будет солнце»)*

- Ребята, сможем ли мы жить без солнца? Почему? *(Потому что оно даёт нам свет и тепло.)*

- А если представить, что у солнышка есть лицо, то какое оно будет?

- Выберите из двух рисунков тот, который подходит к солнышку. Возьмите карандаши и нарисуйте на своём солнышке.

- Давайте повесим ваши солнышки на доску.

- А теперь немного отдохнём. *(Физкультминутка.)*

 Солнце утром рано встало,

 Всех детишек приласкало.

 Гладит грудку, гладит шейку,

 Гладит носик, гладит лоб,

 Гладит ушки, гладит ручки,

 Загорают дети. Вот.

- Едем дальше. *(Звучит песня «Пусть всегда будет солнце».)*

 4. Станция «Родниковая»

- Ребята, закройте глаза и сидите тихо. Послушайте, на какую станцию мы с вами приехали? *(Родниковая.)*

- Посмотрите, что это такое? *(Наша планета Земля.)*

- Что вы видите? Какого цвета на нём больше? *(Голубого.)*

- Голубым цветом изображена вода. Много ли у нас воды? *(Много.)*

- Раз воды много, можно её не беречь? *(Нет, воду надо беречь всегда.)*

- Да, воды – то много. Но не всю воду могут пить люди, животные, растения. Для живой природы пригодна только пресная вода, а остальная вода, в океанах, морях, солёная, её пить нельзя. Пресной же воды очень мало *(схема на экране),* поэтому её нужно беречь.

- Посмотрите на схему, видите, какая это маленькая часть. Ею нужно дорожить, пресную воду нужно беречь.

- Вода – очень интересное вещество. Она бывает в трёх состояниях: твёрдая, жидкая и газообразная, т.е. в виде пара. *(Раздать кусочки льда.)*

- Какой лёд? *(Твёрдый.)*

- Что происходит со льдом в тепле? *(Он тает и превращается в воду.)*

- А вода – это какое состояние? *(Жидкое.)*

- Что обычно наливают в чайник? И что потом делают? *(Наливают воду и кипятят.)*

- В этом чайнике вода и она кипела. Я открываю крышку, что вы видите? *(Мы видим пар.)*

- А что такое пар? Пар – это очень маленькие капельки воды. Пары воды – это газообразное её состояние.

- Кто же губит воду? *(Человек.)*

- Вода – очень нужный источник жизни и губит её человек. Люди загрязняют реки, озёра, моря, кидают в воду бутылки, старые ботинки, ветки и много всякого разного мусора. А ведь как приятно в жаркий день утолить жажду глотком холодной воды и искупаться в чистой речке. Помните, ребята, воду надо беречь!

Продолжаем наше путешествие. *(Звучит песня «В мире много сказок».)*

1. Станция «Сказочная»

- Мы приехали на станцию «Сказочная». Посмотрите сказку «Кто важнее и нужнее?». *(Дети* *инсценируют сказку.)*

Встретились как-то в чистом поле три товарища: Солнце, Воздух и Вода. Заспорили, кто из них важнее и нужнее.

Ясно Солнышко сказало:

- Я самое главное и нужное людям. Я им свет даю и теплом согреваю.

Свежий Воздух возразил:

- Нет, я самый главный. Если меня не будет, то люди и животные задохнутся.

Холодная Вода заклокотала:

- Позвольте не согласиться, я самая главная, потому что без меня человек и животные погибнут от жажды, а растения засохнут от жары.

Долго они спорили, чуть не подрались. Но тут прилетел Быстрый Ветер и помирил их:

- Зря вы спор завели. Жить вам придётся всем вместе и дружно, потому что людям, животным и растениям одинаково нужны и свет, и тепло, и воздух, и вода, так как всё в природе взаимосвязано и не может быть по отдельности.

С тех пор так и живут в мире и дружбе Солнце, Воздух и Вода.

- Кто главные герои сказки? *(Солнце, Воздух, Вода, Ветер.)*

- Кто завёл спор? *(Солнце, Воздух, Вода.)*

- О чём они заспорили? *(Кто из них важнее и нужнее.)*

- Кто разрешил их спор? *(Ветер.)*

- Что он им сказал? *(Что они все главные.)*

- Почему же они все главные? *(Они все необходимы живым существам.)*

- Правильно, и солнце, и воздух, и вода одинаково нужны и растениям, и животным, и людям.

 6. Станция «Бережливая»

Наше путешествие подходит к концу. Последняя станция «Бережливая». О чём она нам напоминает? О том, что мы должны беречь и охранять природу. К сожалению не все и не всегда берегут Землю. Посмотрите на картинки. Как человек губит природу. Расскажите, что вы видите?

*(Дети рассказывают.)*

- Ребята, вы сейчас можете сказать, что вы не загрязняете воздух и воду, не убиваете животных и рыбу, так как вы увидели на картинках, а вот посмотрите на следующие картинки, и скажите честно, делали вы это сами или нет. *(Ответы детей, обсуждение слайдов.)*

- Люди придумали прекрасный праздник – День Земли. Его отмечают каждый год 22 апреля. В этот день люди вспоминают, что они живут в одном, общем для всех доме. И каждый думает: «Как я прожил этот год? Сделал ли я что-то хорошее для Земли и не сделал ли чего-нибудь плохого, и что ещё полезного могу сделать?» *(На экране – эмблема «Берегите природу!»)*

- Я желаю вам, ребята, чтобы и вы подумали, как вы можете помочь нашей Земле, природе. И ещё я вам желаю, чтобы вам всю вашу жизнь светило вот такое солнышко (на доске) доброе, нежное, тёплое, ласковое. На этом наше путешествие закончилось. Спасибо всем за внимание.