

НОУ ОСШ «Разум-Л» г. Москва

<p>«Рассмотрено» Заседание МО НОУ ОСШ</p> <p>_____ 2013 __ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР НОУ ОСШ Рябенко Л.Ю.</p> <p>«__» _____ 2013 __ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор НОУ ОСШ Литаврина-Махнева О.Б.</p> <p>«__» _____ 2013 __ г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературе по учебнику В.Я. Коровиной, В.П Журавлева, В.И Коровина «Литература 7 класс»,
Москва, «Просвещение», 2006г.

Составлена
учителем русского языка и литературы
Хатмеевой Н.Ю.

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая программа по литературе для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. «Просвещение» 2006. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
- развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

Рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 7 классе предполагается обучение в объёме 68 часов. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа, исходным материалом для которой явились программа и учебник под редакцией В.Я.Коровиной. На основании этих документов, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по литературе, в 7 классе реализуется программа продвинутого уровня. С учётом специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи.

Ведущая проблема изучения литературы в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы.

Чтение произведений зарубежной литературы в 7 классе проводится в конце учебного года.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Литература. 7 класс» под редакцией В.Я.Коровиной
2. Н.В.Золотарёва, С.М.Аникина, «Поурочные разработки по литературе. 7 класс»
3. В.Я.Коровина, «Методические советы по литературе. 7 класс»
4. И.В.Егорова, «Поурочные разработки по зарубежной литературе в 5-9 классах»
5. Н.Н.Коршунова, Е.Ю. Лыпина, «Литература. Тесты в 5-8 классах»
6. В.А.Скрипкина, «Контрольные и проверочные работы по литературе в 5-8 классах»
7. Иллюстративный материал.

Таблицы

Теория литературы

1. Роды литературы
2. Художественные системы в литературе
3. Классицизм. Сентиментализм
4. Романтизм. Модернизм
5. Реализм как литературное направление
6. Темы и мотивы в литературе
7. Жанры лирики

8. Жанры лирики
9. Рифма
10. Принципы ритмической организации стихотворений
11. Строфа
12. Виды строф в лирике
13. Виды строф в лирике
14. Твёрдые стихотворные рифмы
15. стихосложение
16. Лирический герой
17. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы
18. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы

Электронные пособия

Литература

1. Библиотека мировой литературы, выпуск 1. Европейская литература XIV-XVIII веков.
2. Библиотека русской классики, выпуск 1. (Бунин, Блок, Баделж и др.)
3. Библиотека русской классики, выпуск 3. (Андреев, Белый, Кузмин, Сологуб и др.)
4. Библиотека русской классики, выпуск 6. (Беляев, Грин, Куприн, А.Н.Толстой)
5. Русская литература от Нестора до Маяковского.
6. Русская поэзия XVII-XX веков.
7. Хрестоматия по русской литературе.
8. Русская литература. Мультимедийная энциклопедия.
9. Мудрые мысли и изречения. Том 3.
10. Д.Н.Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки.
11. А.Грин “Алые паруса”.
12. А.С.Пушкин. Стихи и сказки.
13. Н.В.Гоголь. Школьная хрестоматия. Начитанные сокращённые тексты
14. А.П.Чехов. Рассказы.
15. Л.Н.Толстой. Школьная хрестоматия. Начитанные сокращённые тексты

Учебно-тематическое планирование по литературе

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. «Просвещение», 2006.

Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 7 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2008.

Дополнительная литература:

- И.В.Золотарёва, С/М.Аникина. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. М.: «Веко», 2006г.
- Г.И.Беленький. Литература. 7 класс. М.: «Просвещение», 2007г.
- Н.В.Егорова. Поурочные разработки по зарубежной литературе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2006г.

Содержание	Кол-во часов
Введение.	1
Устное народное творчество.	5
Из русской литературы 18 века	55
Зарубежная литература.	7
Всего часов	68

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока	Элементы содержания	Вид работы на уроке	Основные требования ЗУН	Домашнее задание	Дата проведения
1 триместр								
1	Введение	1	Изучение нового материала	Знакомство с учебником, беседа	Коллективный		Выполнить задание «№2 учебника письменно; прочитать статью «Былины».	1 неделя
Устное народное творчество								
2	Былины, их жанровые особенности. «Вольга и Микула Селянинович».	1	Комбинированный	Комментированное чтение, составление таблицы, анализ былины	Коллективный, индивидуальный	Формирование представления о художественных особенностях былины	Выразительное чтение былины; выписать из текста гиперболы и повторы. Написать мини-сочинение или устный ответ по картине Билибина «Дружина Вольги»	1 неделя
3	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Образ Ильи Муромца	1	Комбинированный урок	Анализ былины, творческая работа	Коллективный, групповой	Отработка навыков работы с текстом	Прочитать 3-4 былины об Илье Муромце, подготовить иллюстрацию, характеристика героев.	2 неделя
4	Урок-игра по былинам об Илье Муромце	1	Контрольный урок	Литературная игра «Умники и умницы» по былинам	Коллективный, индивидуальный	Знание текстов былин, умение ориентироваться в их содержании	Написать сочинение «Мой любимый былинный герой».	2 неделя

5	«Повесть временных лет», её значение.	1	Изучение нового материала	Запись основных положений лекции учителя, словарная работа, работа с учебником, составление конспекта	Коллективный, индивидуальный	Расширение словарного запаса, кругозора в области литературных знаний	Напишите короткое поучение, используя соответствующую лексику (грамотка, ибо, леность, отрок...); Прочитать «Повесть о Петре и Февронии ...»	3 неделя
6	«Повесть о Петре и Февронии Муромских» - повесть о вечной любви и дружбе.	1	Комбинированный урок	Сообщение подготовленного ученика, Чтение повести, составление таблицы	Коллективный, индивидуальный	Выявление специфики повести, развитие речи	Подготовить пересказ от лица одного из персонажей, задание №2 учебника.	3 неделя
Из русской литературы XVIII века								
7	М. В. Ломоносов. Оды.	1	Совершенствование ЗУН	Работа с учебником, чтение отрывков из произведений Ломоносова, работа по карточкам	Коллективная, групповая	Расширение литературных знаний	Прочитать «Оду на день...» полностью, выразительное чтение одного из отрывков; Составить развёрнутый план статьи учебника.	4 неделя
8	Г. Р. Державин. Знакомство с личностью писателя и его поэзией.	1	Изучение нового материала	Работа по учебнику, аналитическая работа, запись основных положений сообщения учителя	Коллективный, индивидуальный	Знакомство с биографией и творчеством Державина и материалом о жизни поэта в нашей республике.	Выучить наизусть стихотворение поэта; подготовить краткий пересказ статьи учебника о Державине.	4 неделя
9	В. А. Жуковский. «Лесной царь».	1	Совершенствование ЗУН	Знакомство с биографией поэта, словарная работа, аналитическая беседа	Коллективный	Наработка навыков работы со справочным материалом учебника, навыков анализа	Иллюстрация к балладе «Лесной царь»; выразительное чтение любого отрывка; выучить	5 неделя

						лирического текста	балладу наизусть; определить размер и способ рифмовки	
10	А. С. Пушкин. Краткий рассказ о писателе. «Полтава». («Полтавский бой»). Образ Петра Первого.	1	Комбинированный	Сообщение ученика, комментированное чтение, анализ отрывка, определение жанра произведения	Коллективный, индивидуальный	Развитие умения анализировать лирическое произведение	Выучить наизусть отрывок из поэмы; прочитать отрывок из «Медного всадника».	5 неделя
11	«Медный всадник». (Вступление «На берегу пустынных волн...»)	1	Комбинированный	Анализ текста, конкурс выразительного чтения, работа со словарём, определение жанра	Коллективный	Умение выявлять историко-литературное и жанровое своеобразие «Медного всадника»	Выучить отрывок из «Медного всадника» наизусть; написать сочинение-миниатюру по одной из иллюстраций к поэме.	6 неделя
12	«Песнь о вещем Олеге». Особенности жанра песни.	1	Комбинированный	Работа с учебником, комментированное чтение, словарная работа, аналитическая беседа, творческая работа	Коллективный, индивидуальный	Выработка навыков работы с разнородными текстами и справочным материалом учебника	Выучить наизусть отрывок; сравнить балладу и летопись, заполнить кроссворд	6 неделя
13	«Борис Годунов» (сцена в Чудовом монастыре). Особенности драматического произведения.	1	Изучение нового материала	Работа с учебником, словарная работа, аналитическая беседа	Коллективный	Выработка навыков работы с разнородными текстами и справочным материалом учебника	Выразительное чтение отрывка; сочинение-миниатюра «Характер Пимена в моём представлении и художника».	7 неделя
14	М. Ю. Лермонтов Краткий рассказ о писателе. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1	Совершенствование ЗУН	Выступление подготовленного учащегося, комментированное чтение	Индивидуальный, контрольный	Расширение кругозора и литературных и исторических знаний	Выразительное чтение одной из глав «песни...»; выучить наизусть отрывок: восход зари.	7 неделя
15	Иван Грозный в «Песне...». Жизнь Москвы.	1	Совершенствование ЗУН	Анализ произведения, работа со словом, литературоведческий анализ	Коллективный, индивидуальный	Умение анализировать произведение, давать оценку поступкам героев	Выписать примеры гиперболы, сравнения, определить их роль в тексте;	8 неделя

							характеристика купца Калашникова.	
16	Урок-игра по «Песне про царя Ивана Васильевича...».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Участие в игре по «Песне...»	Групповой	Понимание проблемы долга и чести	Повторить ранее изученные стихотворения поэта.	8 неделя
17	Стихотворения М. Ю. Лермонтова «Молитва», «Ангел», «Когда волнуется желтеющая нива...».	1	Комбинированный урок	Комментированное чтение, сопоставительный анализ стихотворений	Индивидуальный	Совершенствование анализа лирического текста	Вопросы 1,2 учебника; выучить одно из стихотворений наизусть. Индивидуально подготовить сообщения о разных периодах жизни Н.В.Гоголя	9 неделя
18	Н. В. Гоголь. Краткий рассказ о писателе. «Тарас Бульба». Отец и сыновья. Характеры главных героев.	1	Совершенствование ЗУН	Выступления подготовленных учащихся, словарная работа	Индивидуальный, коллективный	Умение письменно излагать своё мнение о прочитанном	Художественный пересказ одной из глав; написать краткий рассказ об одном из героев	9 неделя
19	Жизнь Запорожской Сечи. Роль пейзажа в повести.	1	Комбинированный	Комментированное чтение, словарная работа, аналитическая беседа	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать эпизоды, определять их место в произведении	Составить рассказ о Тарасе Бульбе по первой главе; дочитать повесть до конца; найти и выделить в повести моменты, где выявляются вера, патриотизм, товарищество, вольность.	10 неделя
20	Отец и сыновья. Три смерти.	1	Комбинированный урок	Составление характеристики героев с	Индивидуальный, групповой	Выработка навыков определения	Написать сочинение «Тарас Бульба –	10 неделя

				опорой на текст		характеров персонажей, их развития в ходе повести	народный герой».	
21	В/ч по рассказу «Как Иван Иванович поссорился с Иваном Никифоровичем»	1	Комбинированный урок	Художественный пересказ произведения, аналитическая беседа, сопоставительный анализ	Коллективный, индивидуальный	Выработка навыков определения характеров персонажей, их развития в ходе повести	Прочитать рассказ Тургенева «Бежин луг». Чем он вам запомнился? Подготовить развернутый ответ	11 неделя
22	И. С. Тургенев. «Бежин луг». Знакомство с рассказом.	1	Комбинированный урок	Заочная экскурсия в Снасское-Лутовиново, аналитическая беседа	Коллективный, индивидуальный	Навыки анализа текста	Выписать определение слова «очерк», выразительное чтение отрывков о природе; краткий пересказ одного из эпизодов.	11 неделя
2 триместр								
23	Природа в рассказе «Бежин луг».	1	Комбинированный урок	Творческая работа, Беседа, работа с текстом	Коллективный, групповой	Навык анализа текста	Придумайте описание любимого времени суток в духе Тургенева; прочитайте статью учебника; найти примеры метаморфоз в природе; сравнить описание степи у Гоголя и Тургенева.	12 неделя
24	Анализ рассказов детей.	1	Комбинированный урок	Характеристика героев, составление сравнительной таблицы, работа с текстом	Коллективный, индивидуальный	Умение давать сравнительную характеристику героев, определять роль пейзажа в тексте	Прочитать стихотворения в прозе» готовить к итоговому тесту по творчеству Лермонтова, Гоголя, Тургенева	12 неделя
25	Стихотворения в прозе: «Русский язык», «Близнецы», Два богача».	1	Изучение нового материала	Словарная работа, знакомство со стихотворениями в прозе, сравнительная характеристика с	Коллективный, групповой, индивидуальный	Умение определять тему текста, стилистические особенности	Выучить наизусть одно из стихотворений в прозе; попытаться написать своё	13 неделя

				лирическими текстами			стихотворение в прозе	
26	Н. А. Некрасов. «Русские женщины», «Княгиня Трубецкая». История России в поэме.	1	Изучение нового материала	Исторический комментарий, комментированное чтение, беседа	Коллективный, индивидуальный	Расширение литературных и исторических навыков	Перечитать отрывок из поэмы; написать характеристику героини в соответствии с планом.	13 неделя
27	«Размышления у парадного подъезда», «Вчерашний день часу в шестом» - произведения о народной жизни.	1	Комбинированный урок	Работа с текстом, комментированное чтение, аналитическая беседа	Коллективный, индивидуальный	Подготовка к изучению творчества писателя в старших классах	Выучить наизусть одно из стихотворений; написать сочинение-миниатюру по одной из иллюстраций к стихотворениям Некрасова	14 неделя
28	М. Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Особенности сказки.	1	Изучение нового материала	Первичное знакомство с творчеством писателя, комментированное чтение произведения, выявление её особенностей	Коллективный	Первичное знакомство с творчеством великого писателя, формирование интереса к его творчеству	Составить цитатный план сказки; подготовить краткий пересказ всей сказки или художественный пересказ эпизода; прокомментируйте иллюстрации учебника к сказке.	14 неделя
29	Анализ сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	1	Комбинированный урок	Анализ произведения, работа со словом, характеристика героев	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать текст	Прочитать сказку «Дикий помещик», составить словарь терминов, позволяющих лучше усвоить понятие «сатира».	15 неделя
30	Урок-игра по сказкам писателя.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Аналитическая беседа, творческая работа	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать текст	Прочитать статью учебника о Л.Н.Толстом, подготовить рассказ о писателе	15 неделя
31	Л.Н.Толстой. Знакомство с главами из повести «Детство».	1	Урок совершенствования ЗУН	Словарная работа, комментированное чтение, беседа	Коллективный	Углубление сведений о писателе	Прочитайте главы из «Детства» в учебнике; Составьте план статьи о Толстом; пересказ одной из глав.	16 неделя

32	Продолжение знакомства с повестью «Детство»	1		Пересказ и рецензирование глав от лица одного из персонажей	Индивидуальный	Умение анализировать текст, выражать свою точку зрения	Подготовиться к тестированию.	16 неделя
33	А. П. Чехов. Понятие о комическом. Анализ рассказов «Хамелеон»	1	Урок совершенствования ЗУН	Словарная работа, знакомство с рассказом, беседа по тексту, анализ произведения	Коллективный	Умение анализировать текст, выражать свою точку зрения, давать оценку героям и их поступкам.	Выразительное чтение рассказа; прочитать статью «А.П.Чехов», составить план статьи	17 неделя
34	Знакомимся с рассказами «Злоумышленник», «Госка», «Размазня».	1	Урок совершенствования ЗУН	Словарная работа, чтение по ролям, беседа по тексту, анализ произведения, творческая работа	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать текст, выражать свою точку зрения, давать оценку героям и их поступкам	Написать небольшое сочинение «Мой любимый рассказ Чехова»	17 неделя
35	Приёмы создания комического в рассказах Чехова.	1	Комбинированный урок	Беседа, творческая работа	Индивидуальный, коллективный	Умение соотносить понятия «юмор и сатира», выявлять авторскую позицию	Подготовиться к литературному КВН по произведениям Некрасова, Толстого, Салтыкова-Щедрина, Тургенева, Чехова.	18 неделя
36	Литературный КВН по произведениям Некрасова, Толстого, Салтыкова-Щедрина, Тургенева.	1	Обобщение и систематизация знаний, контрольный урок	Участие в КВН	Групповой	Умение применять полученные знания	Прочитать рассказ «Цифры», составить план рассказа.	18 неделя
37	И. А. Бунин. Рассказ о писателе. «Цифры».	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, комментированное чтение, анализ рассказа	Коллективный	Формирование навыка анализа текста	Подготовить характеристику главных персонажей.	19 неделя
38	Рассказ «Лапти». Проблема гуманизма в рассказе.	1	Комбинированный урок	Работа с учебником, комментированное чтение, анализ рассказа	Коллективный	Формирование навыка анализа текста	Подготовить иллюстрацию к рассказу «Лапти»; подготовиться к тесту.	19 неделя
39	Край ты мой! Родимый край! Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе.	1	Урок совершенствования ЗУН	Прослушивание музыкальных фрагментов, словарная работа, чтение стихотворений, их анализ	Индивидуальный, коллективный	Формирование умения поэтического текста	Выучить наизусть одно из стихотворений; напишите эссе по одному из пейзажей.	20 неделя

40	А. М. Горький. Краткий рассказ о писателе. Повесть «Детство». Знакомство с первой главой повести.	1	Изучение нового материала	Комментированное чтение, беседа	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать эпизоды, давать оценку героям, высказывать свою точку зрения	Задания к главам 2, 3, 4; подготовить художественный пересказ одного из предложенных эпизодов.	20 неделя
41	Жизнь Алёши в доме деда. Трудное время в доме Кашириных.	1	Комбинированный урок	Анализ глав повести, словарная работа, беседа	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать эпизоды, давать оценку героям, высказывать свою точку зрения	Прочитать повесть до конца; сделать иллюстрации к понравившимся эпизодам.	21 неделя
42	Знакомство Алёши с «улицей». Дружба Алёши с Хорошим Делом. Обобщение материала.	1	Комбинированный урок	Анализ глав повести, словарная работа, беседа, характеристика героев	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать эпизоды, давать оценку героям, высказывать свою точку зрения	Прочитать легенду «Данко»; Что вас поразило в поступках героев. Дайте оценку поступкам героев	21 неделя
43	А. М. Горький «Данко».	1	Комбинированный урок	Комментированное чтение, работа по содержанию текста, аналитическая беседа, работа со словом	Индивидуальный, коллективный	Умение анализировать эпизоды, давать оценку героям, высказывать свою точку зрения	Подготовить художественный пересказ легенды; выучить наизусть отрывок.	22 неделя
3 триместр								
44	В. В. Маяковский. Рассказ о писателе. «Необычайное приключение, бывшее с Маяковским летом на даче». «Хорошее отношение к лошадям»	1	Изучение нового материала	Выразительное чтение стихотворения, словарная работа, работа с лексикой	Индивидуальный, коллективный	Дать ощущение необычности лирики Маяковского, опережающее представление о футуризме	Выразительное чтение стихотворений по ролям; найти неологизмы и выписать их в тетрадь.	22 неделя
45	Л. Н. Андреев «Кусака». Мы в ответе за судьбы братьев наших меньших.	1	Изучение нового материала	Комментированное чтение, беседа	Индивидуальный, коллективный	Умение составлять план повествования, давать оценку героям и их поступкам	Написать рассказ о любом животном «Имя моего любимца».	23 неделя

46-47	В/ч по повести Троепольского «Белый Бим чёрное ухо».	2	Изучение нового материала	Знакомство с творчеством автора, работа с текстом, аналитическая беседа, творческая работа	Индивидуальный, коллективный, групповой	Умение анализа прозаического произведения большого объёма	Прочитать рассказ «Юшка», составить устный отзыв о рассказе.	23-24 недели
48	А. П. Платонов. Рассказ о писателе. «Юшка». Тема нравственности в рассказе.	1	Изучение нового материала	Комментированное чтение, работа с лексикой, творческая работа, беседа	Коллективный, индивидуальный	Развитие монологической речи	Подготовить рассказ: «Дети и Юшка», «Отношение взрослых к Юшке», «Бескорыстие», «Смерть Юшки».	24 неделя
49	«Нужно ли сочувствие и сострадание людям?». Урок р/р по рассказу «Юшка».	1	Совершенствование ЗУН	Аналитическая беседа, творческая работа	Коллективный, индивидуальный	Развитие монологической речи	Прочитать рассказ «Неизвестный цветок»; написать сочинение-миниатюру «Из зерна добра – цветок доброты».	25 неделя
50	Урок доброты. Рассказ «Неизвестный цветок».	1	Совершенствование ЗУН	Чтение и анализ рассказа, лексическая работа, литературно-музыкальный экскурс	Коллективный, индивидуальный	Совершенствование умения анализировать текст	Составить кроссворд по рассказам Платонова.	25 неделя
51	Урок развития речи по рассказам Платонова и Андреева.	1	Контрольный урок	Тест, беседа, творческая работа	Коллективный, индивидуальный	Умение делать выводы, высказывать свою точку зрения	Прочитать рассказ Л.Толстого «Бешеная собака»; определить, в чём сходство рассказа Андреева и Толстого.	26 неделя
52	Ф. А. Абрамов Рассказ о писателе. «О чём плачут лошади».	1	Изучение нового материала	Словарная работа, комментированное чтение, пересказ от другого лица	Коллективный, индивидуальный	Умение пересказывать текст от лица одного из героев	Подготовить выразительное чтение рассказа; подготовить рассказ о судьбе братьев наших меньших	26 неделя
53	Е. И. Носов «Кукла». Урок нравственности.	1	Изучение нового материала	Комментированное чтение, беседа по тексту, лексическая работа	Коллективный, индивидуальный	Углубление навыков анализа текста	Прочитать стихотворение «Кукла Случевского, сравнить с одноимённым рассказом Носова.	27 неделя

54	Е. И. Носов «Живое пламя», «Радуга». Жизнь прожить – не поле перейти.	1	Комбинированный урок	Комментированное чтение, анализ текста, словарная работа, творческая работа	Коллективный, индивидуальный	Углубление навыков анализа текста	Прочитать рассказ Казакова «Тихое утро».	27 неделя
55	Ю. П. Казаков «Тихое утро».	1	Изучение нового материала	Комментированное чтение, анализ текста, словарная работа	Коллективный, индивидуальный	Усвоение особенностей творческого метода писателя, умение давать оценку героям и их поступкам	Подготовить художественный пересказ по одному из пунктов плана, составленного в классе	28 неделя
56	Поведение человека в экстремальных ситуациях.	1	Совершенствование ЗУН	Аналитическая беседа, составление плана пересказа	Коллективный, индивидуальный	Умение анализировать текст	Прочитать повесть «Алые паруса» А.Грина, составить кроссворд по содержанию повести.	28 неделя
57	В/ч по повести А.Грина «Алые паруса».	1	Изучение нового материала	Аналитическая беседа, комментированное чтение эпизодов, творческая работа, работа с лексикой	Коллективный, групповой, индивидуальный	Развитие творческих способностей, умения применять полученные знания при выполнении творческих заданий	Познакомиться со стихотворениями Твардовского, Суркова, Тихонова.	29 неделя
58-59	На дорогах войны. Стихотворения А. Твардовского, А. Суркова, Н. Тихонова.	2	Совершенствование ЗУН	Чтение стихотворений, анализ, работа с лексикой и выразительными средствами, творческая работа	Индивидуальный	Развитие выразительности речи	Выучить наизусть одно из стихотворений, составить вопросы к интервью «Мой разговор с фронтовиком»	29-30 недели
60	«Тихая моя родина...» Стихотворения поэтов XX века о природе.	1	Совершенствование ЗУН	Чтение стихотворений, анализ, работа с лексикой и выразительными средствами, творческая работа	Индивидуальный	Развитие выразительности речи, умения анализировать лирический текст, определять стилистические особенности стихотворений автора	Выучить стихотворение на выбор; сделать его анализ.	30 неделя
61	Р/р на материале стихотворений поэтов XX века	1	Совершенствование ЗУН	Выразительное чтение стихотворений наизусть, анализ	Групповой, индивидуальный	Развитие выразительности речи	Прочитать статьи Д.С.Лихачёва в учебнике; ответить на вопрос «Чему учит нас Д.С.Лихачёв?»	31 неделя

Зарубежная литература

62	Стихотворения Р. Бёрнса и Д. Байрона	1	Изучение нового материала	Выразительное чтение стихотворений наизусть, анализ	индивидуальный	Развитие выразительности речи. Увлечь ребят стихотворениями и личностью автора	Выучить одно стихотворение по выбору.	31 неделя
63	Японские хокку.	1	Изучение нового материала	Чтение хокку, анализ их философского содержания, творческая работа	Индивидуальная, коллективная	Выявить своеобразие хокку, развивать творческие способности	Проба пера: сочинить хокку.	32 неделя
64	Д. Олдридж «Отец и сын».	1	Изучение нового материала	Знакомство с текстом, беседа, словарная работа	Коллективный	Развитие навыков выразительного чтения и навыков пересказа, выявление идейного содержания произведения	Подготовить пересказ отрывка из повести; написать сочинение-рассуждение по финалу отрывка «Что разглядел Дэви в своём отце?»	32 неделя
65-66	О. Генри «Дары волхвов».	1	Изучение нового материала	Беседа	Коллективный, индивидуальный	Развитие навыков вдумчивого чтения, поиска комментариев, художественного пересказа	Подготовить пересказ рассказа; написать сочинение «Во имя любви», «Благодарность», «Истинные дарители».	33-33 недели
67	В чём же измеряется счастье? Рассказы Л. Пиранделло.	1	Изучение нового материала	Комментированное чтение, беседа	Коллективный, индивидуальный	Развитие навыков вдумчивого чтения		34 неделя
68	Итоговый урок. Рекомендации на лето.	1	Подведение итогов за год. Устное сочинение. Ознакомление со списком литературы на лето					34 неделя

