Урок математики в 5-м классе по теме "Умножение трехзначных чисел на однозначное число"

**Цель:**

* Закрепление вычислительных навыков умножения трехзначных чисел на однозначное число;
* Совершенствовать навыки решения составных задач;
* Способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, речи, познавательного интереса учащихся;
* Воспитание у учащихся трудолюбия, дисциплинированности.

**Ход урока**

**I. Оргмомент.** *(доклад дежурного ученика по классу, проверка наличия учебно-письменных принадлежностей).*

**II. Постановка перед учащимися цели урока.** *Мы должны научиться умножать трехзначные числа на однозначные числа.*

**III. Устный счет "Задачи в стихах".**

1.

В снег упал Сережа
Зина и Антоша
А за ними Лена
Катенька и Гена
А потом еще Игнат
Сколько на снегу ребят? (7)

2.

На ветвях, украшенных снежной бахромой
Яблоки румяные выросли зимой.
Птицы на яблоню сели - посмотри!
Прилетели весело - их десятка три.
Тут смотри еще летят
Их теперь ужу пятьдесят
Вы подумайте о том
Сколько стало птиц потом?

3.

На качелях две Елены
А с мячом Иван, Игнат
Две Ирины прибежали
На скакалках поскакать
Валя, Зина и Егор -
Вот и в сборе весь наш двор
А теперь скажите мне
Сколько деток во дворе?

**IV. Повторение состава чисел.**

Работа с таблицей разрядов и классов.

Набрать на полотне числа 723, 307, 840 и указать в каком числе, сколько единиц, десятков, сотен.

**V. Решение задачи** № 638. Стр. 146.

а. Чтение задачи вслух

б. Пересказ содержания своими словами

в. Выделить вопрос задачи

г. Выполнить схему к этой задаче

д. Разбор задачи

е. Запись решения задачи в тетрадь

**VI. Физкультминутка.**

**VII. Решение примеров** № 641 (1 столбик) стр. 148.

Решаем на доске и в тетради, тем учащимся кто быстро решит, дополнительные примеры на карточках.

**VIII. Геометрический материал.**

* Какая это фигура?
* Сколько углов и сторон имеет прямоугольник?
* Как называются отрезки, которые соединяют противоположные углы?

**IX. Подведение итога урока.** Ребята чем мы с вами сегодня занимались на уроке. (ответы учащихся). Вы все сегодня молодцы, со всеми заданиями справились.

**Домашнее задание:** № 641 докончить.