**Самоподготовка**

Цель:

- Создание условий для закрепления знаний, умений ,навыков полученных на уроках.

- Формировать устойчивое желание выполнять домашнее задание самостоятельно.

- Коррекция логического мышления на основе упражнения в выделение главного существенного.

Ход:

1. Орг момент: Собрать внимание детей.

Коррекционное упражнение «ЛИШНЕЕ СЛОВО».
Ребенку предлагается выделить слово или признак, который в ряду других является лишним, а для всех остальных подобрать обобщающее понятие. Ребенок должен ответить на вопросы: «Какое слово лишнее? Почему?».
• Тарелка, чашка, стол, чайник.
Темно, пасмурно, светло, зябко.
Береза, осина, сосна, дуб.
Быстро, бегом, вприпрыжку, ползком.
Диван, стол, кресло, дерево.
Много, чисто, мало, наполовину.
Ручка, мел, пенал, кукла.
Вчера, сегодня, утром, послезавтра
Землетрясение, тайфун, гора, смерч.
Запятая, точка, тире, союз.
Аккуратно, неряшливо, грустно, старательно.
• Зимний, летний, осенний, июньский, весенний.
Лежать, стоять, плакать, сидеть.
Старый, высокий, молодой, пожилой, юный.
Красный, синий, красивый, желтый, серый.
Молчать, шептать, смеяться, орать.
Сладкий, соленый, горький, кислый, жареный.

1. Дидактическая игра «Гонка» -все вы смотрели спортивные гонки, сегодня мы свами поиграем в водителей, но чтобы нам стартовать вам нужно решить примеры. Если только пример решён правильно вы проходите дистанцию и стартуете на финише. Все остальные участники команд должны проверять правильность решения на черновиках..
2. Выяснения домашнего задания
* Выяснить домашнее задание,
* Определить домашнее задание и задание по группам.
* Дозировка времени.
1. Физкультминутка.
* Упражнение для глаз
* Пальчиковая гимнастика

Самостоятельное выполнение домашнего задания детьми

Математика

Инд-но: Шульга В– контроль за аккуратностью выполнения

* Самопроверка

Русский язык

Инд-но: Тарасов Д, Вантеев И. – контроль за соблюдением орфографического режима

* Самопроверка
* Коррекционное упражнение «Метка»

Устные предметы

Инд-но: Деев В.- следить за осанкой

* Самопроверка
1. Проверка готовности детей к уроку

Педагог контролирует объем выполнения домашнего задания. Обращает внимание на аккуратность. Отмечает детей которые самостоятельно справились с выполнением домашнего задания.

1. Итог :

Пожелать получить хорошие оценки,