**Л. Н. Толстой «Косточка»**
**Цель**Познакомить детей с новым рассказом Л. Н. Толстого «Косточка».

Способствовать развитию личности ребёнка средствами художественного произведения.

Коррекция мышления на основе анализа произведения

Ход:

1.**Организационный момент:** создать благоприятный психологический климат и положительный настрой на работу.

- Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните тревогу, беспокойство. Вдохните в себя весеннюю свежесть, тепло солнечных весенних лучей. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Приятного всем рабочего дня!
**2. Подготовительная часть**

- Ребята скажите мне, пожалуйста, кто изображен на этом портрете?

- А кто из вас помнит, где родился Л. Н. Толстой? ( Усадьба Ясная поляна).

- А чем еще был знаменит этот писатель?( он обучал крестьянских детей грамоте, написал специальную книгу « Азбуку», сам составлял прописи).

Лев Николаевич Толстой – человек, чьё имя хорошо известно не только в нашей стране, но и во всем мире. Ребята, многие из вас, наверное, знают, что Лев Николаевич Толстой был не только писателем, но и педагогом, учителем. В своем имении Ясная Поляна он велел построить школу для крестьянских детей и сам занимался с ними. Для своих учеников Лев Николаевич написал “Русскую азбуку” и другие книги У Льва Николаевича Толстого была большая семья, которую он очень любил.

- А какие рассказы Л. Н. Толстого вы мне можете назвать?

 - Ребята, а что такое рассказ?

*Рассказ – небольшое литературное произведение в прозе*
3. **Сообщение темы**

- Среди произведений, которые Лев Толстой написал для детей, был маленький рассказ “Косточка” с которым мы сегодня с вами и познакомимся.

**4. Основная часть**

**Словарная работа**
- Вам в тексте встретятся незнакомые слова?
- Что они означают?
*Сочла – сосчитала.*

*Горница – большая светлая комната.*
**Первичное восприятие текста:**

–А сейчас внимательно послушайте рассказ и подумайте, чтобы мне ответить на вопрос.

- Кто главный герой рассказа Л.Н .Толстого «Косточка»?

- Ребята, расскажите, где увидел Ваня сливы, и что

ему захотелось?

- Почему он сразу не взял их?

- Ваня был послушным, как вы думаете?

- Почему же Ваня взял сливу?

– А Ваня из “Косточки” вам нравится?

- Найдите в тексте и прочитайте ту часть, где он готовится взять сливу.

- Выберите слова из этой части, описывающие его действия.

*Никогда не ел*

*Нюхал их*

*Они нравились*

*Очень хотелось съесть*

*Ходил мимо*

- О чём эти слова говорят? (Хотел, но сомневался)

- А как мама узнала, что одной сливы нет?

-Что спросил отец за столом?

 - Что ответили дети и сам Вова?

– Значит, и отец догадался, кто взял сливу, и старшие дети?
– Зачем же отец об этом спрашивал? Он хотел, чтобы Ваня сам признался, чтобы он остался честным.

 - Каким был отец? Выберите правильный ответ:

* *Добрым и умным*
* *Строгим и справедливым*

- А почему Вова покраснел?

- Расскажите, что сказал отец детям?-1-2 человека рассказывают.

- Как Ваня себя выдал?- Он испугался, что умрет.

- Почему Ваня заплакал? Выберите правильный ответ:
 *Ему стало страшно, что он умрет.*
 *Ему хотелось еще слив.*
 *Ему стало стыдно, что он сказал неправду.*
 *Он съел косточку.*
 *Ему не понравились сливы.*

- А почему все засмеялись?- Им было его жалко, они любили Ваню.

- Расскажи о своем отношении к поступку Вани.
- Как вы думаете, сознался бы Ваня в своем поступке, если бы мама пред
обедом не сосчитала сливы?

А как бы вы поступили на месте Вани?

Я вижу, вы ребята хорошо внимательно слушали. Давайте теперь отдохнем
**Физкультминутка**

**6) Упражнения для глаз**
Крепко зажмурьте глаза, поморгайте 5 раз, посмотрите на кончик носа. А затем переведите взгляд в окно, на весеннее солнышко.
**Заключительная часть**

Лучше горькая, правда, чем сладкая ложь.

Все тайное становится явным

– Как вы ее понимаете?

**Пересказ по кругу**

- Почему автор назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?

– Чему хотел научить нас автор рассказа? (Быть терпеливыми, иметь силу воли и быть честными.)

**Итог:** Я надеюсь, что вы будете терпеливыми, иметь силу воли и быть честными