

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса химии 8 класса, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8–9 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Gabrielyan, 2006) и государственного образовательного стандарта.

Рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Контрольных работ – 5 часов.

Практических работ – 4 часа.

Резервное время – 2 часа.

Форма итоговой аттестации – контрольная работа.

Учебно-методический комплект:

1. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008, 2009.

2. *Сборник* материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2006.

3. *Габриелян, О. С.* Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие [Текст] / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2002.

4. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы [Текст] / О. С. Габриелян и др. – М.: Дрофа, 2008.

5. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна [Текст] / О. С. Габриелян, А. В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008, 2009.

6. *Некрасова, Л. И.* Химия. 8 класс: карточки заданий к учебнику О. С. Габриеляна [Текст] / Л. И. Некрасова. – Саратов: Лицей, 2004.

7. *Рябов, М. А.* Тесты по химии к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс» [Текст] / М. А. Рябов, Е. Ю. Невская. – М.: Экзамен, 2009.

Дополнительная литература:

1. *Денисова, В. Г.* Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы [Текст] / В. Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2004.

2. *Ширшина, Н. В.* Химия. 9 класс: тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации [Текст] / Н. В. Ширшина. – Волгоград: Учитель, 2004.

3. *Ширшина, Н. В.* Неорганическая химия [Электронный ресурс] / Н. В. Ширшина. – Электрон. текстовые, граф. и зв. дан. – Волгоград: Учитель, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD).

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения:  
при классификации типов уроков:

- урок ознакомления с новым материалом – УОНМ;
- урок применения знаний и умений – УПЗУ;
- комбинированный урок – КУ;
- урок-семинар – УС;
- урок-лекция – Л;
- урок контроля знаний – К.

Дидактические материалы – ДМ.

Домашнее задание – ДЗ.

Демонстрации – Д.

Лабораторные опыты – Л.

## РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 8 класс

#### (базовый уровень)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Оборудование	Дата	
											план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ВВЕДЕНИЕ (6 часов)	Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях	1	УОНМ	Химия как часть естествознания. Химия – наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Атомы и молекулы. Простые вещества. Сложные вещества. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент	<b>Знать</b> понятия: «химический элемент», «вещество», «атомы», «молекулы». <b>Различать</b> понятия: «вещество» и «тело», «простое вещество» и «химический элемент»	Фронтальный. Рабочая тетрадь на печатной основе: упр. 3, 8, 9, с. 5–6	Свойства веществ, формы существования химических элементов. Моделирование. Понятие о химическом анализе и синтезе	Введение. § 1, упр. 3, 6, 10. Рабочая тетрадь: упр. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, с. 4–7	Д. Изделия из стекла и алюминия. Модели молекул. Компьютерная презентация темы, проектор, ноутбук		
		Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях	1	КУ	Химическая реакция. Растворение веществ в различных растворителях	<b>Знать</b> понятие «химическая реакция». <b>Уметь</b> отличать химические реакции от физических явлений	Текущий. Упр. 1, 2, 3	Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемофобия. История возникновения и развития химии	§ 2, упр. 1, 2. § 3. Рабочая тетрадь: упр. 1–4, с. 7–9	Д. Горение магния. Л. Прокаливание медной проволоки, взаимодействие мела с соляной кислотой		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	ВВЕДЕНИЕ (6 часов)	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	1	КУ	Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды	<b>Знать</b> знаки первых 20 химических элементов. <b>Уметь:</b> – определять положение химического элемента в Периодической системе; – называть химические элементы	Фронтальный. Таблица 1, с. 32	Происхождение названий знаков химических элементов	§ 4, упр. 5 Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 9–13	Таблица «Периодическая система химических элементов Менделеева»		
4		Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	1	КУ	Химические формулы. Закон постоянства состава. Качественный и количественный состав вещества. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении	<b>Знать:</b> – определение химической формулы вещества; – формулировку закона постоянства состава. <b>Понимать</b> и записывать химические формулы веществ. <b>Уметь:</b> – определять состав веществ по химической формуле; – принадлежность к простым и сложным веществам	Работа с ДМ. Упр. 1, 2, 6, 7, 8	Атомная единица массы	§ 5, упр. 1, 2, 8. Рабочая тетрадь: упр. 1–10, с. 13–16	ПСХЭ		
5		Массовая доля элемента в	1	УИНМ	Вычисление массовой доли элемента в химическом	<b>Уметь</b> вычислять массовую долю химического элемента в	Работа по карточкам		§ 5, упр. 6, 7. Практичес	Карточки-задания		

		соединении			соединении; установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов	соединении	. Упр. 6, 7		кие работы 1–2, с. 174–181			
--	--	------------	--	--	---	------------	----------------	--	-------------------------------------	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	ВВЕДЕНИЕ (6 часов)	<b>Практическая работа 1.</b> Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории	1	Практическая работа	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности	<b>Уметь</b> обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием	Практическая работа 1	Нагревательные устройства различных типов	Рабочая тетрадь: упр. 1–8, с. 17–19	Штатив, спиртовка, пробирка, химический стакан, колба, вода, мерный цилиндр, фарфоровая чашка, свеча, спички		
7	АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	Основные сведения о строении атомов	1	УИНМ	Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны, электроны)	Уметь объяснять физический смысл атомного номера	Текущий. Упр. 3, 5, с. 43	Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда	§ 6, упр. 3, 5	Слайд-лекция, ПК, проектор. Модели атомов		
8	В (10 часов)	Изотопы как разновидности атомов	1	КУ	Изотопы	Знать определение понятия «химический элемент»	Фронтальный. Для закреплен	Ядерные процессы	§ 7, упр. 3. Рабочая тетрадь:	ПСХЭ		

		химическог о элемента					ия темы: рабочая тетрадь, упр. 1–4, с. 20		упр. 1–6, с. 21			
--	--	--------------------------	--	--	--	--	---	--	--------------------	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	АТОМ Ы ХИМ ИЧЕС КИХ ЭЛЕМ ЕНТО В (10 часов)	Электроны. Строение электронны х оболочек атомов химических элементов	1	КУ	Строение электронных оболочек атомов 1–20 элементов ПСХЭ Д. И. Менделеева	<b>Уметь:</b> – объяснять физический смысл атомного номера, номеров группы и периода; – составлять схемы строения атомов 1–20 элементов	Устный. Упр. 1, 2	Особенности больших периодов	§ 8, упр. 1, 2. Рабочая тетрадь: упр. 1–6, с. 23	ПСХЭ, таблицы		
10		Периодичес кая система химических элементов и строение атомов	1	УПЗУ	Периодический закон и Периодическая система химических элементов. Группы и периоды. Строение атома. Простые вещества (Me и HeMe)	<b>Уметь</b> объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп	Текущий. Упр. 3, 4, 5, с. 53. Таблица, с. 55		§ 8, 9, упр. 3, 4, 5. Рабочая тетрадь: упр. 1–7, с. 26	ПСХЭ		
11		Ионная связь	1	КУ	Ионная химическая связь	<b>Знать:</b> – понятие «ионы», «химическая связь»; – определять тип химической связи в соединениях	Текущий. Упр. 2. Таблица в рабочей тетради, с. 31	Водородная связь	§ 9, упр. 2. Рабочая тетрадь: упр. 1–3, с. 29	Таблицы, компьютерна я презентация темы, ПК		
12		Ковалентна	1	КУ	Ковалентная	<b>Уметь</b> определять тип	Текущий.	Кратность	§ 10,	Таблицы,		

		я неполярная химическая связь			неполярная химическая связь	химической связи в соединениях	Упр. 1, 2, 3, 4, 5. Таблица в рабочей тетради, с. 33	связи, длина связи. Электронные и структурные формулы	упр. 1–5. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 33	компьютерная презентация темы, ПК		
--	--	-------------------------------	--	--	-----------------------------	--------------------------------	---	--	---	-----------------------------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (10 часов)	Ковалентная полярная химическая связь	1	КУ	Ковалентная полярная химическая связь	<b>Уметь</b> определять тип химической связи в соединениях	Текущий. Упр. 1, 2, 3, 4. Таблица в рабочей тетради, с. 35	Электроотрицательность	§ 11, упр. 1–4. Рабочая тетрадь: упр. 1–7, с. 34	Таблицы, компьютерная презентация темы, ПК		
14		Металлическая связь	1	КУ	Металлическая связь	<b>Уметь</b> определять тип химической связи в соединениях	Текущий. Упр. 1, 3. Таблица в рабочей тетради, с. 37		§ 12, упр. 1, 3. Рабочая тетрадь: упр. 1–4, с. 36	Таблицы, модели атомов Me		
15		Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»	1	УПЗУ	Периодический закон и строение атомов. Типы химической связи	<b>Уметь:</b> – объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; – определять тип химической связи в соединениях	Тематический	Водородная связь	Рабочая тетрадь: с. 38–40	Таблицы, компьютерная презентация темы, ПК		
16		<b>Контроль-</b>	1	К	Периодический		Контрольн		Рабочая	ДМ,		

		<b>ная рабо-та</b> <b>1.</b> Атомы химических элементов			закон и строение атомов. Типы химической связи		ая работа 1		тетрадь: с. 38–40	карточки- задания		
--	--	---	--	--	--	--	----------------	--	----------------------	----------------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
17	ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА (7 часов)	Простые вещества – металлы	1	КУ	Простые вещества – металлы	<b>Уметь:</b> – характеризовать химические элементы на основе положения в Периодической системе и особенностей строения их атомов; – объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ	Текущий. Упр. 1–3, с. 41 в рабочей тетради		§ 13, упр. 1, 3. Рабочая тетрадь: упр. 4–6, с. 42	Д. Коллекция металлов. Слайд-лекция, ПК, проектор		
18		Простые вещества – неметаллы	1	КУ	Простые вещества – неметаллы		Текущий. Упр. 3	Аллотропия	§ 14, упр. 3. Рабочая тетрадь: упр. 1–8, с. 43	Образцы неметаллов		
19		Количество вещества. Моль. Молярная масса	1	УОП	Количество вещества, моль. Молярная масса	<b>Знать</b> понятия «моль», «молярная масса». <b>Уметь</b> вычислять количество вещества, массу по количеству вещества	Упр. 2 (а, б), 3 (а, б). Рабочая тетрадь: упр. 6–8, с. 47; упр. 6–7, с. 49	Постоянная Авогадро, киломоль, миллимоль	§ 15, упр. 2 (а, б), 3 (а, б). Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 45	Д. Химические соединения количеством вещества 1 моль		
20		Молярный объем газообразных веществ	1	УОП	Молярный объем	<b>Знать</b> понятие «молярный объем». <b>Уметь</b> вычислять объем по количеству вещества или массе	Текущий. Упр. 1 (а), 2 (а, в), 4, 5	Миллимолярный и киломолярный объемы газов	§ 16, упр. 1 (а), 2 (а, в), 4, 5. Рабочая тетрадь: упр. 1–8, с. 51	Д. Модель молярного объема газов		
21	Решение задач по формуле	1	УПП	Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем	<b>Знать</b> изученные понятия. <b>Уметь</b> производить вычисления	Письменный. Рабочая тетрадь: упр. 9–12, с. 50		§ 15, 16. Рабочая тетрадь: упр. 9–12, с. 52	Таблицы с формулами			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22	ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА (7 часов)	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	1	УПЗУ	Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем	<b>Знать</b> понятия «моль», «молярная масса», «молярный объем». <b>Уметь</b> вычислять количество вещества, массу, объем по известному количеству вещества, массе, объему	Тематический		Повторить § 13–16	ДМ		
23		<b>Контрольная работа 2.</b> Простые вещества	1	К	Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем	<b>Знать</b> понятия «моль», «молярная масса», «молярный объем». <b>Уметь</b> вычислять количество вещества, массу, объем по известному количеству вещества, массе, объему	Контрольная работа 2			ДМ, карточки-задания		
24	СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (14 часов)	Степень окисления. Бинарные соединения	1	УИНМ	Понятие о степени окисления. Составление формул по степени окисления	<b>Уметь:</b> – определять степень окисления элемента в соединении; – называть бинарные соединения	Текущий. Упр. 1, 2, 4		§ 17, упр. 2, 5, 6. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 54	ПСХЭ		
25		Оксиды. Летучие водородные соединения	1	КУ	Оксиды	<b>Уметь:</b> – называть оксиды, – определять состав вещества по их формулам, степень окисления	Текущий. Упр. 1, 5. Рабочая тетрадь: упр. 8–11, с. 56	Гидриды	§ 18, упр. 1, 4, 5. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 58	Д. Образцы оксидов. Л. Взаимодействие оксида магния с кислотами		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

26	СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (14 часов)	Основания	1	КУ	Основания. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды. Индикаторы	<b>Уметь:</b> – называть основания; – определять состав вещества по их формулам, степень окисления; – распознавать опытным путем растворы щелочей	Текущий. Упр. 2, 3, 4; таблица 4. Рабочая тетрадь: упр. 7–11, с. 64		§ 19, упр. 2, 3, 4, 5, 6. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 61	Д. Образцы оснований. Л. Получение осадков нерастворимых гидроксидов. Взаимодействие углекислого газа с известковой водой		
27		Кислоты	1	КУ	Кислоты. Определение характера среды. Индикаторы	<b>Знать</b> формулы кислот. <b>Уметь:</b> – называть кислоты; – определять степень окисления элемента в соединении; – распознавать опытным путем растворы кислот	Работа с ДМ. Упр. 1–5; таблица 5, с. 109. Рабочая тетрадь: упр. 8, с. 68		§ 20, упр. 1, 3, 5, таблица 5. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 66	Д. Образцы кислот, нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикаторов		
28–29		Соли	2	КУ	Соли. Составление формул по степени окисления	<b>Уметь</b> называть соли; составлять формулы солей	Работа с ДМ. Упр. 1, 2, 3; таблица 5, с. 109		§ 21, упр. 1, 2, 3. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 70	Д. Образцы солей. Таблица растворимости		
30		Основные классы неорганических веществ	1	УПЗУ	Основные классы неорганических соединений	<b>Знать</b> формулы кислот. <b>Уметь:</b> – называть соединения изученных классов; – определять принадлежность вещества к определенному классу; – составлять формулы веществ	Обобщающий		§ 18–21. Рабочая тетрадь: упр. 1–2, с. 73	Слайд-презентация, проектор, ПК		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31	СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	Аморфные и кристаллические вещества	1	УИНМ	Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава	<b>Знать</b> классификацию веществ. <b>Уметь</b> использовать знания для критической оценки информации о веществах, применяемых в быту	Текущий. Упр. 1, 2, 5, 6	Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая)	§ 22. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 75	Таблица «Кристаллические решетки», модели кристаллических решеток. Д. Возгонка йода		
32	В (14 часов)	Чистые вещества и смеси	1	КУ	Чистые вещества и смеси веществ	<b>Уметь</b> использовать знания для критической оценки информации о веществах, применяемых в быту	Текущий. Упр. 1, 2	Природные смеси: воздух, природный газ, нефть, природные воды	§ 23. Рабочая тетрадь: упр. 1–4, с. 78	Д. Примеры чистых веществ и смесей. Л. «Разделение смесей» (сера, железные стружки, вода, магнит)		
33		Разделение смесей. Очистка веществ	1	КУ	Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрация	<b>Знать</b> способы разделения смесей	Текущий	Дистилляция, кристаллизация, возгонка, центрифугирование	§ 25, упр. 1–6			
34		<b>Практическая работа 2.</b> Очистка загрязненной поваренной соли	1	Практическая работа	Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрация	<b>Уметь</b> обращаться с химической посудой и оборудованием	Практическая работа 2	Проведение химических реакций при нагревании	Рабочая тетрадь: упр. 5, с. 78	Смесь поваренной соли с песком, вода, колба, воронка, фильтр, стеклянная палочка, спиртовка,		

											фарфоровая чашка		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35	СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ	Массовая и объемная доля компонента в смеси	1	УПП	Массовая доля растворенного вещества	<b>Уметь</b> вычислять массовую долю вещества в растворе, вычислять $m$ , $V$ , $\nu$ продукта реакции по $m$ , $V$ , $\nu$ исходного вещества, содержащего примеси	Текущий. Упр. 2. Рабочая тетрадь: упр. 1–14, с. 79–84	Объемная доля	§ 24, упр. 2, 5–7. Практическая работа 5, с. 185	Таблицы		
36	ЭЛЕМЕНТЫ В (14 часов)	<b>Практическая работа 3.</b> Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества	1	Практическая работа	Взвешивание. Приготовление растворов	<b>Уметь</b> обращаться с химической посудой и оборудованием	Практическая работа 3		§ 18–24. Рабочая тетрадь: с. 84–87	Вода, соль, весы, мерный цилиндр, стеклянная палочка, весы		
37		<b>Контрольная работа 3.</b> Соединения химических элементов	1	К		<b>Уметь</b> вычислять массовую долю вещества в растворе, вычислять $m$ , $V$ , $\nu$ продукта реакции по $m$ , $V$ , $\nu$ исходного вещества, содержащего примеси	Контрольная работа 3		Повторить § 17–24	ДМ, карточки-задания		

38	ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ (11 часов)	Химические реакции	1	КУ	Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Классификация химических реакций по поглощению или выделению энергии	<b>Знать</b> понятия «химическая реакция», «классификация химических реакций»	Текущий. Упр. 1–3		§ 26, упр. 1–3. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 89–90	Слайд-лекция, ПК, проектор. Д. Возгонка йода, примеры химических реакций		
----	--	--------------------	---	----	---	---	-------------------	--	---	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
39	ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ (11 часов)	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1	КУ	Сохранение массы веществ при химических реакциях. Уравнение и схема химической реакции	<b>Знать</b> закон сохранения массы веществ	Текущий, работа с ДМ. Рабочая тетрадь: упр. 6–7, с. 92		§ 27. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 91	ДМ		
40		Составление уравнений химических реакций	1	УОП	Уравнение и схема химической реакции	<b>Уметь</b> составлять уравнения химических реакций	Письменный. Упр. 1–3		§ 27, упр. 1–3	Карточки		
41		Расчеты по химическим уравнениям	1	УОП	Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества	<b>Уметь</b> вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции	Текущий. § 28, упр. 3. § 27, упр. 4. Рабочая тетрадь: упр. 7–10, с. 98		§ 28, упр. 3, 4. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 93	Задачники		

42		Реакции разложения	1	КУ	Реакции разложения. Получение кислорода	<b>Уметь</b> составлять уравнения химических реакций	Текущий. Упр. 1, 4	Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы . Ферменты	§ 29, упр. 1, 4, 5. Рабочая тетрадь: упр. 1–6, с. 100	Д. Разложение перманганата калия		
----	--	--------------------	---	----	--	--	-----------------------	--	--	-------------------------------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
43	ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ (11 часов)	Реакции соединения	1	КУ	Реакции соединения	<b>Уметь:</b> – составлять уравнения химических реакций; – определять тип химической реакции	Текущий. Упр. 1–3, 8. Рабочая тетрадь: упр. 6–8, с. 104	Каталитические и некаталитические реакции, обратимые и необратимые реакции	§ 30, упр. 1–3, 8. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 102	Д. Горение магния		
44		Реакции замещения	1	КУ	Реакции замещения. Общие химические свойства металлов: реакции с кислотами, солями. Ряд напряжений металлов	<b>Уметь:</b> – составлять уравнения химических реакций; – характеризовать химические свойства металлов (взаимодействие с кислотами, солями)	Работа с ДМ. Упр. 1, 2, 3. Рабочая тетрадь: упр. 5, с. 106		§ 31, упр. 1, 2, 3. Рабочая тетрадь: упр. 1–4, с. 105	Л. Взаимодействие железа с сульфатом меди (II)		
45		Реакции обмена	1	КУ	Реакции обмена	<b>Уметь:</b> – составлять уравнения химических реакций; – определять тип реакции, возможность протекания реакций ионного обмена	Текущий. упр. 1, 3, 4. Рабочая тетрадь: упр. 6, с. 108		§ 32, упр. 2, 3, 4, 5. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 107	Д. Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора		
46		Типы химических реакций на примере свойств воды	1	КУ	Классификация химических реакций по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции». Вода и ее	<b>Уметь:</b> – составлять уравнения химических реакций; – определять тип реакции; – характеризовать химические свойства воды	Текущий. Упр. 1	Гидролиз	§ 33, упр. 1. Рабочая тетрадь: упр. 1–7, с. 109	Видеофрагменты презентации «Вода», ПК, проектор		

					свойства							
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
47	ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ С Веществами (11 часов)	Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций»	1	УПЗУ	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Химические реакции. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. Уравнения химических реакций	<b>Уметь:</b> – определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; – составлять формулы веществ, уравнения химических реакций; – определять тип химической реакции; – решать расчетные задачи на установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов	Тематический		Повторить § 27–33. Рабочая тетрадь: с. 111–114			
48		<b>Контрольная работа 4.</b> Изменения, происходящие с веществами	1	К	Основные классы неорганических веществ. Химические реакции. Уравнения химических реакций		Контрольная работа 4		Повторить § 27–33	ДМ, карточки-задания		
49	РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ. СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕМЕНТОВ (16 часов)	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость	1	УОНМ	Растворимость веществ в воде	<b>Знать</b> классификацию веществ по растворимости	Текущий. Упр. 2	Физическая и химическая теория растворов. Гидраты и кристаллогидраты. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы	§ 34, упр. 2. Рабочая тетрадь: упр. 1–10, с. 115–119	ПСХЭ, таблица растворимости		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
50	РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ СВОЙСТВА РАСТВОРОВ В ЭЛЕКТРОЛИТАХ (16 часов)	Электролиты и неэлектролиты	1	КУ	Электролиты и неэлектролиты	<b>Знать</b> понятия «электролиты» и «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация»	Текущий. Упр. 1, 4, 5	Механизм ЭД, степень ЭД, сильные и слабые электролиты	§ 35, упр. 1, 4, 5. Рабочая тетрадь: упр. 2–6, с. 120	ПСХЭ, таблица растворимости		
51		Основные положения теории ЭД	1	КУ	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы	<b>Знать</b> понятия «ион», «электролитическая диссоциация»	Фронтальный. Упр. 2, 3, 4, 5	Ионы простые и сложные, гидратированные и негидратированные ионы	§ 36, упр. 2, 3, 4, 5. Рабочая тетрадь: упр. 7–15, с. 121	Портреты Аррениуса и Менделеева		
52		Ионные уравнения	1	КУ	Реакции ионного обмена	<b>Уметь:</b> – составлять уравнения реакций; – определять возможность протекания реакций ионного обмена; – объяснять сущность реакций ионного обмена	Работа с ДМ. Упр. 1–3. Рабочая тетрадь: упр. 1–2, с. 126	Реакция нейтрализации	§ 37, упр. 1–3. Рабочая тетрадь: упр. 3–5, с. 127			
53–54		Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства	2	КУ	Кислоты. Электролитическая диссоциация кислот. Реакции ионного обмена. Определение характера среды. Индикаторы. Ряд напряжений металлов	<b>Знать</b> формулы кислот. <b>Уметь:</b> – называть кислоты; – характеризовать химические свойства кислот; – составлять уравнения химических реакций; – распознавать опытным путем растворы кислот	Текущий. Упр. 1, 2, 3, 4. Рабочая тетрадь: упр. 8–14, с. 134		§ 38, упр. 1, 2, 3, 4, 6. Рабочая тетрадь: упр. 1–7, с. 134	Л. Взаимодействие оксида магния с кислотами		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
55-56	РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ СВОЙСТВА РАСТВОРОВ В ЭЛЕКТРОЛИТАХ	Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства	2	КУ	Основания. ЭД щелочей. Определение характера среды. Индикаторы. Реакции ионного обмена	<b>Уметь:</b> – называть основания; – характеризовать химические свойства оснований; – составлять уравнения химических реакций; – распознавать опытным путем растворы щелочей	Письменный. Упр. 3, 5. Рабочая тетрадь: упр. 8–11, с. 145		§ 39, упр. 3, 5. Рабочая тетрадь: упр. 1–7, с. 141	Л. Взаимодействие углекислого газа с известковой водой. Получение осадков нерастворимых гидроксидов		
57	ИТОГ (16 часов)	Соли в свете ТЭД, их свойства	1	КУ	Соли. ЭД солей в водных растворах. Ряд напряжений металлов	<b>Уметь:</b> – называть соли; – характеризовать химические свойства солей; – определять возможность протекания реакций ионного обмена	Устный. Упр. 2, 4. Рабочая тетрадь: упр. 6–10, с. 150	Соли кислые и основные. Диссоциация кислых и основных солей	§ 41, упр. 2, 4. Рабочая тетрадь: упр. 1–5, с. 147			
58		Оксиды, их классификация, свойства	1	КУ	Оксиды	<b>Уметь:</b> – называть оксиды; – составлять формулы, уравнения реакций	Текущий. упр. 1, 2, 3	Оксиды несолеобразующие и солеобразующие	§ 40, упр. 1, 2, 3. Рабочая тетрадь: упр. 1–7, с. 129	Д. Образцы оксидов		
59		Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	УПЗУ	Основные классы неорганических веществ	<b>Уметь:</b> – называть соединения изученных классов; – составлять уравнения химических реакций	Работа по карточкам. Рабочая тетрадь: упр. 1–9,		§ 42, упр. 1–4. Практические работы 8–9,	Таблицы		

							с. 154		с. 241			
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--------	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
60	РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ . СВОЙСТВА РАСТВОРОВ В ЭЛЕКТРОЛИТАХ (16 часов)	<b>Практическая работа 4.</b> Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений	1	Практическая работа		<b>Уметь:</b> – обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; – распознавать опытным путем растворы кислот, щелочей	Практические работы 8, 9, с. 241			Соляная и серная кислоты, гидроксид натрия, лакмус, оксид меди, железный гвоздь, сульфат меди, спиртовка, спички, карбонат кальция, известковая вода		
61		Окислительно-восстановительные реакции	1	УОНМ	Классификация реакций по изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель	<b>Знать</b> понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление» и «восстановление». <b>Уметь:</b> – определять степень окисления элемента в соединении; – составлять уравнения химических реакций	Текущий. Упр. 2, 3		§ 43, упр.1, 2, 3	Слайд-презентация ПК, проектор		

62		Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций	1	УОП			Работа с ДМ. Рабочая тетрадь: упр. 10–13, с. 161		§ 43. Рабочая тетрадь: упр. 1–7, с. 157	ДМ		
----	--	---	---	-----	--	--	--	--	---	----	--	--

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
63–64	РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ (16 часов)	Свойства простых веществ – металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР	2	КУ	Классификация реакций по изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель	<b>Знать</b> понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление» и «восстановление». <b>Уметь:</b> – определять степень окисления элемента в соединении; – составлять уравнения химических реакций	Текущий. Упр. 4–8		§ 43, упр. 4–8. Рабочая тетрадь: упр. 1–4, с. 164	ДМ		
65	ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ (2 часа)	Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач	1	УПЗУ		<b>Уметь:</b> – вычислять массу, объем и количество вещества по уравнениям реакций; – определять степень окисления элемента в соединении; – составлять уравнения химических реакций	Тематический		Рабочая тетрадь: с. 166–169	ДМ		
66		Итоговая	1	К			Обоб-			ДМ		

