

# Схема-конспект «Как написать сочинение» в 9-10 кл.

Композиция Части сочинения	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Памятка
<b>Вступление I</b>	<p style="text-align: center;"><b>Т Е З И С</b></p> <p>1.1. Причины обращения к данной теме. Место данного произведения в ряде других шедевров классики.</p> <p>1.2. Объяснение необходимых терминов, понятий, которые будут использоваться в основной части.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕХОД К ОСНОВНОЙ ЧАСТИ.</b></p>	<p>Почему? Кто? Насколько глубоко? Удачно или нет? (с примерами)</p>
<b>Основная часть II</b>	<p><b>ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ТЕЗИСА</b> Аргументы, факты (цитаты, диалоги, фразы, отдельные слова)</p> <p><b>Проза:</b> 3-5 эпизодов – наиболее значимых, последовательно доказывающих тезис.</p> <p><b>Поэзия:</b> 4-8 произведений</p> <p>5-7 стихотворений 1-2 поэмы</p> <p>с выделением основного в произведении для связи в общее</p> <p><b>СОБЛЮДАЙ:</b> СОРАЗМЕРНОСТЬ ЧАСТЕЙ СОЧИНЕНИЯ ЕДИНСТВО, ЦЕЛОСТНОСТЬ, ЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДУЙ ПЛАНУ!!!</p>	<p><b>КОНКРЕТНО ПОКАЗАТЬ</b> → <b>КАК</b></p> <p>Эта тема (проблема) представлена у данного автора</p> <p><b>При анализе произведения</b> соблюдай хронологию и последовательность в:</p> <p>начале 1!!! середине 2!!! (связь – цепная) в конце 3!!!</p> <p>творчества (поэта, писателя), произведения</p>
<b>Заключение III</b> (вывод)	<p><b>Логическое обобщение всего выше сказанного!</b> Твое отношение и гражданская позиция к поднятой проблеме (теме)</p>	<p><b>ИТАК,</b> значимость произведения, его актуальность, связь с сегодняшним днем, твое мнение.</p>

ЕДИНСТВО ЦЕЛОСТНОСТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ