**Сценарий выпускного вечера 9 классы**

**Вед 1.** Здравствуйте! Уважаемые родители, уважаемые учителя и, конечно, герои сегодняшнего вечера – выпускники!

**Вед 2.** Разрешите начать выпускной вечер и пригласить в зал 9-классников 2013 года!

**Вед 1.**Все девять лет ты упорно трудился:

 Ты занимался и много учился.

 Больше не школьник - теперь выпускник

 В актовом зале нарядным возник!

**Вед 3.** Завели…. Сегодня выпускной! Это значит, ВСЁ!

**Вед. 4.** Позади уроки, зачеты, ГИА! Гуляй, ребята! Свобода!

**Вед. 3***(песня и танец на мотив «Гагнам стайл»)*

Ты помнишь, малышами мы с портфелями шагали

С бантами и цветами мир ученья открывали

И было всё непросто, но ужасно интересно.

Прикинь, малыш, теперь ты вырос!

Вот он, выпускной!

Много в жизни поменяет

Вот он, выпускной!

Все дороги открывает

Круто, выпускной!

Счастье нас переполняет

Крикнем «Выпускной»!

Вместе «Выпускной»!

Получаем аттестаты

Я и ты, он и она!

За нас рады

Мамы, папы,

И вместе с ними учителя

Вместе мы одна большая школа!

**Вед. 1** А что такое школа? Теперь-то мы можем ответить на этот вопрос, ведь мы её закончили!

**Дети:** -

Это мой дом.

Это моё детство.

 Это открытия.

Это друзья.

 Это вторая большая перемена и вкусный завтрак.

Это мои лучшие картины.

 Это мои лучшие забитые мячи.

Это мои самые главные песни.

Это мои бесконечные уроки.

 Это мои долгожданные перемены.

Это вся моя жизнь.

**Вед. 2** Школа это большой живой организм, сложный и высокоразвитый. И как полагается, для организма важен мозг! Кто является мозгом нашей школы? Конечно, администрация! Уважаемые Нина Николаевна, Татьяна Геннадьевна, Ольга Викторовна и Наталья Алексаандровна, мы не знаем, как проходят ваши совещания, но нам кажется, что приблизительно так: **(***сценка СУД**подражание выступлению команды КВН Пятигорск***)**

**Директор:** открываем совещание по ситуации в 9-х классах.

**Завуч 1.**

Дорогие педагоги.

Ситуация критична,

Выпускные наши классы

Вызывают беспокойство

**Директор:** Поконкретнее нельзя ли?

**Завуч 1.**

Да, конечно, буду краткой,

Вот текущие отметки

Полюбуйтесь, сколько двоек

Здесь по физике за четверть!

**Директор:**

Ясно,принимаем меры:

Пусть Наталья Алексеевна

Им создаст такие тесты

Чтоб любой ответ был верен!

**Завуч 2.**

Есть проблемы с внешним видом

Бесконечные спортивки

И проблемы опозданий

Ну и пропуски уроков.

**Директор.**

Это вовсе не проблемы:

С формой Путин нам поможет

Мы созванивались утром

Обещал, закон напишет…

Что еще там? Опозданья?

Надо изменить нам время,

Жаль не просто созвониться

С Богом Хроносом мне будет…

Что там с пропуском уроков?

Экология в субботу?

Что же, практикой заменим

И назначим им субботник!

**Завуч 1.**

Все же,Нина Николавна,

Нам их надо пропесочить

Два девятых для беседы

Ожидают вас за дверью.

**9-й класс**

Мы ваще ничо не знаем

В школу ходим регулярно

Физику до смерти любим

Также общество и русский.

По утрам, конечно, трудно

Подниматься в пол восьмого

Не могли вы уроки

Начинать хотя б в 12?

Что еще там за предъявы?

А по поводу спортивки…

Это сверху, а под нею

Ваши гребанные брюки

**Директор**

Все так чудно разрешилось…

Дети-ангелы почти что

Всё, давайте за работу,

Завтра снова к нам проверка.

**Вед .3** Уважаемые Нина Николаевна, Татьяна Геннадьевна и Ольга Викторовна, большое спасибо вам за ежедневную заботу. (пауза) У всего на свете есть начало. Наша школа началась 1 сентября 2004 года. (Видео «Начальная школа»). Когда мы маленькими пришли в класс, теплой улыбкой нас встретили Татьяна Николаевна и Ирина Александровна (*на мотив песни* *девочка Рая*)

1.Тогда совсем еще мы были малышами

Когда за руку наши мамы привели нас

Мы не читали, не считали и боялись

Но стало лучше, вы с улыбкой появились

припев

Читать учились, писать учились

И постоянно мы веселились

Вы нас учили, вы все прощали

Вы нас любили, мамами стали

2.И пусть нас годы далеко вперед уводят

Но это детство никогда не позабудем

И благодарные слова в душе навеки

Вас вспоминая, повторять всегда мы будем

**Вед.1.** Слово предоставляется учителям начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.2.** Школа – это место, где учителя требуют от ученика знаний по всем предметам, в то время как сами знают по одному.

**Вед. 3**. Нет, ну давайте говорить честно! Школа – это же уроки, уроки, уроки, уроки, а потом еще уроки, уроки, и, наконец-то, уроки!

**Вед. 2.** Да, видно, нелегко было нынешним выпускникам… (*на мотив песни* «*синяя птица»*)

Мы такие учили темы

Что бросало то в жар, то в дрожь

Мы свои не жалели нервы,

Ты – предметник, ты нас поймёшь!

Эти формулы и законы,

Ньютон, Мендель смогли открыть

Но гораздо важнее учитель,

Он сумел нам всё объяснить!

**Вед 3**. Лично я люблю математику. Это так весело!

**Вед.4**. Только на математике можно услышать:

-Половина не может быть больше или меньше. К сожалению, большая половина класса этого не понимает.

**Вед.1**.Уважаемой Валентине Владимировне посвящается: (*на мотив песни «Черный бумер»*)

Вы нас вели дорогой трудной между теорем

порой казалась тема нудной, с множеством проблем.

Но красоту науки точной все ж я смог понять!

За знания спасибо вам давно хочу сказать.

Спасибо вам за похвалы и наставления,

Но расставаться нам придется, к сожалению.

Я ожиданья постараюсь ваши оправдать

И на экзамене я получу оценку «5»!

Математика родная, как же я тебя люблю!

И сегодня в этом зале только о тебе пою:

Уравненья, как поэмы, интеграл поддержит дух,

Логарифмы – словно песни, формулы ласкают слух!

**Вед 1**. Да, математика –это круто. Ну а физика…

**ВЕД.2**. А я хочу предложить, как учить сложные предметы.

**Вед.3**. Ну и как?

**Вед.4**. Чтобы дети всё схватывали на лету – надо учить их в самолёте.

**Вед.1.** Уважаемой Наталье Алексеевне посвящается: (*на мотив песни «Снова стою одна»)*

Если бы мы знали её

Если бы могли бы понять,

С физикой многое могли бы постичь

Многие процессы просчитать.

Да не важно, что ты учил,

Ведь не важно что, а как,

Учитель у доски все поняла,

 Что ты в физике полный дурак.

 Снова стою одна,

 У доски черной снова,

 А вокруг тишина,

 Ни подсказки ни слова.

**Вед.2**.Знаешь, какую запись я однажды увидела в дневнике: «Родители! Подстригите ребёнка, хочется взглянуть ему в глаза!»

**Вед.3.** Да, что-что, а смотрят наши учителя за нами очень внимательно…

**Вед 4** Уважаемой Елене Анатольевне посвящается: (*на мотив песни «Я оглянулся»)*

У меня сегодня день невезения,

И контрольная – тому подтверждение,

Что могу я написать в понедельник?

У меня же был вчера День Рождения.

А шпаргалка – верный ангел-хранитель,

В рукаве моем лежит без движения,

И я жду, когда любимый учитель,

Отвернется от меня на мгновение.

Она прошла, как королева, по рядам,

Остановилась далеко от меня...

Я оглянулся посмотреть,

Не оглянулась ли она,

Чтоб посмотреть, как буду списывать я.

А сосед мой, парень тоже бездельник,

Он вчера был на моем Дне Рождении,

И увидел у него дребедень я,

То ли формулу, а то ли видение,

За мной девочка сидит – мой спаситель,

Лиля - круглая отличница наша

И я жду, когда любимый учитель,

Отойдет от нашей Лили подальше.

Она прошла, как королева, по рядам,

Остановилась далеко от меня...

Я оглянулся посмотреть,

Не оглянулась ли она,

Чтоб посмотреть, как буду списывать я.

**Вед.1**. У Вовочки спросили, какой по-твоему, должна быть идеальная школа?
**Вед.2**. И что он ответил?

**Вед.3**.- Запертой.

**Вед.4**. Ну это точно не про нас. Иду как-то в восемь вечера, смотрю, окна в кабинете информатики горят. Поднимаюсь, смотрю, ученики за компами сидят…

**Вед.1**.в стрелялки играют или музыку качают?

**Вед.2.** если бы… Презентации к урокам готовят.

 **Вед 3** Уважаемым Нине Николаевне, Елене Евгеньевне и Ирине Евгеньевне посвящается (*на мотив песни «До чего дошел прогресс»)*

До чего дошёл прогресс

До невиданных чудес

Открывается компьютер

Запускается процесс

Позабыты хлопоты

В 21 век

Всё компьютер сделает

Счастлив человек

Но учитель строгий вы

Вечно мы напряжены

Презентации, проекты

Сайты вам от нас нужны

Напрягают хлопоты

В 21 век

Чтоб компьютер сделал все

Пашет человек.

**Вед.1.** я как-то спросил свою знакомую: На кого ты пойдёшь учиться после школы? она сказала, на архитектора-окулиста!

**Вед.2**.- А что он делает?

**Вед.4.-** Глазки строит.

**Вед.3**.Вот глупая! Лично я пойду учиться на монтажника-высотника.

**Вед.2**. Любишь дома строить?

**Вед.3.** Не-а. Охота на мир с высоты посмотреть…

**Вед 2** Уважаемой Ольге Александровне посвящается (*От чего так в России березы шумят*)

Почему так в России березы шумят

Почему не бывает берез под Джакартой

Научили Вы всё это нас понимать

Путешествовать сидя над картой

Мы бывали в Японии дружной гурьбой

Мы вулканы видали и айсберги тоже

Ах, учитель, спасибо мы вам говорим

Ваша мудрость нам в жизни поможет.

А сегодня я снова поеду в Банког

А назавтра - Уральские горы

Хорошо, что учитель нам в этом помог

Всем открыть путешествий просторы.

**Вед.3** У одного учителя спросили:- Назовите три причины, по которым вы любите свою работу?- Июнь, июль, август,-ответил тот.

**Вед.4**. Нет, у наших учителей только 2 причины, чтобы любить школу.

**Вед.3**. Какие?

**Вед.4**. 9а и 9б.

**Вед.1** Это точно, на сколько я помню, наряду с точными и естественными науками существует еще завораживающий, упоительный и загадочный мир гуманитарных наук. (*на* *мотив песни «Синяя птица»*)

Мы такие эссе писали

Что бросало то в жар, то в дрожь

Вас, когда вы их все читали

Дети, что же тут с нас возьмешь

Но изящество и науку

Вы в едино сплести смогли

Мы еще и ЕГЭ напишем,

Чтоб гордились все нами вы!

**Вед 2** Уважаемым Елене Петровне и Оксане Александровне посвящается:

**Учитель:** Итак, сегодня мы побеседуем с вами о романе Федора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание»!Шустов!

**Шустов** (нехотя встает из-за парты): Марь Ванна, я не прочитал.

**Учитель:** А что же ты делал?

**Шустов** (мнется): Я это... смотрел «Человека-паука». (В классе смешок)

**Учитель:** Может быть, Зайцев расскажет нам про образ Раскольникова?

 **Зайцев:** Я тоже... про Паука смотрел.

**Учитель:** Хорошо! И что же вас привлекает в этом «Человеке-пауке»?

**Шустов:** Ну... там в него стреляют.

**Зайцев:** А потом бац - паутина! И всех победил!

**Учитель** (выразительно и пафосно): Стреляют. Паутина. Да знаете ли вы, что образ Человека-паука занимает в американской мультипликации конца ХХ века особое место. Вольготную жизнь Нью-йоркских негодяев прерывает классическая фраза: «К нам едет Человек-паук!». Силы зла становятся в оппозицию к нашему герою. Кроме того, что Человек-паук разночинец, он мутант до мозга костей, которых у него, кстати говоря, и нет! Критики определяют характер Человека-паука как «решительный, цельный, американский»! В отличие от драмы Достоевского, наш Паук с человеческим лицом, и ни что человеческое, как и ни что паучье, ему не чуждо! Это и заставляет его плеваться паутиной и с легкостью карабкаться на небоскребы, где, возвышаясь над суетой мегаполиса, герой сам себе задает вопрос: «Тварь я дрожащая, или человек, способный любить и прощать?!». Запишите тему следующего сочинения: «Покемоновщина, или кому на Японии жить хорошо?».

**Вед 3** Так получилось, что среди выпускников 9-х классов этого года наиболее популярны история и обществознание.

**Вед. 1.** А ведь это очень сложные предметы! Значит, учителям удалось заинтересовать своих учеников! Уважаемым Наталье Михайловне и Наталье Александровне посвящается: (*на мотив песни «Тучи в голубом»)*

Снова на завтра таблицу писать

Нам по истории надо сдавать

А возле школы на поле

Будут ребята играть.

Ах, эти даты, имена,

Кризис, событья, войны

Всё это должен помнить я,

Значит, я это всё запомню...

Буду учить, а не гулять,

Буду учить, а не играть,

Буду учить, учить, учить…

И запомню…

**Вед 4.** А я хочу подсказать нашим дорогим учителям один фокус:

- Хотите увеличить свою зарплату вдвое? Положите ваши деньги перед зеркалом!

**Вед.3**. Тогда уж лучше перед трюмо… Настоящий фокус – это когда знающий кое-как русский язык ученик вдруг говорит на иностранном.

**Вед.2**. Здесь две возможности: или дубинкой по голове или уроки наших замечательных учителей иностранных языков.

**Вед.1.**Уважаемым Лидии Михайловне, Татьяне Альбертовне, Юлии Олеговне и Ольге Валерьевне посвящается: (*на мотив песни «Перелётная птица»)*

 Ты меня не понял – это очень мило!

Я же по-немецки говорила: алфавит я знаю просто досконально!

Почему же нет взаимопониманья?

Если ты хочешь в мире быть вольной птицей,

То иностранный может пригодиться!

**Вед. 1** Ну, уж не так всё было сложно и непонятно… а рисование! А технология? А ОБЖ? А МХК? (*на мотив песни «Синяя птица»)*

Наконец, есть в школе предметы

Что ребёнку как шоколад

Здесь ужасных контрольных нету

Чему очень ребёнок рад.

Ну, подумаешь, 5 километров…

Ерунда, что «пилить - строгать»

Инсталляцию? Нарисуем!

Жаль, не надо ГИА сдавать!

**Вед.2.** а ты знаешь, после серии фильмов про Гарри Поттера, в школах стали осторожней обижать маленьких очкариков.

**Вед.4**. я тебе больше скажу. После фильма «2012» теперь все уроки ОБЖ посещают и конспектируют..

**Вед 2** Уважаемой Ирине Юрьевне посвящается: (*на мотив песни «Губит людей вода»*)

В жизни давно я понял,

Кроется гибель где,

Люди в горах страдают,

Тонет народ в воде,

Реки, вулканы, сели –

Страшно тебе в душе

Тут не поможет Пушкин,

Нужно тут ОБЖ

Историк и литератор –

Друг незабвенный мой

Взял и, совсем случайно

Провод залил водой

И улыбнувшись криво

Явно с тоской в душе

Крикнул слегка качаясь

«Учите все ОБЖ!»

**Вед 3**.Слышали новость? Вчера на уроках труда 5класс превратился в людей.

**Вед.4**. С такими трудовиками они еще и школу новую построят**.** Уважаемым Елене Петровне и Александру Ивановичу посвящается:

Сколько семей на свете распалось

 Из-за каких-то банальных вещей:

 Из-за того, что она не готовит,

 А он не берет в руки гвоздей.

 Но наши уроки труда нам помогут

 Уют в своём доме всегда сохранить.

 За эти уроки, любимый учитель,

 «Спасибо» всю жизнь будем Вам говорить.

**Вед 1** А ты знаешь, почему у нас в школе работают практически одни женщины?

**Вед.2.-** А потому, что все самое прекрасно - детям! Тем, кто сделал нашу жизнь прекраснее, кто обогатил её красками и наполнил творчеством… Уважаемым Тамаре Юрьевне и Татьяне Александровне посвящается: (*на мотив песни «Всё ещё будет»*)

А, вы знаете, всё ещё будет!

Мы таких картин нарисуем,

И скульптур ещё навояем,

Инсталляций насочиняем!

И всё это будет красиво!

А иначе и быть не может,

Ведь мы теперь знаем, как надо,

Вы нас этому научили!

**Вед 1** Уважаемой Виктории Анатольевне посвящается:

Физрук: Класс, строиться! На первый-второй рассчитайсь!

Кайсаров : Первый… *Пауза.*

*Физрук (медленно поднимает глаза).*Так… а где остальные ребята? Они что, прогуливают физкультуру?!

Кайсаров: Нет. Виктория Анатольевна, у них… это… уважительные причины.

Физрук:. Какие еще причины?! Ну-ка, Кайсаров, зови их всех сюда! Сейчас выясним, что там у них за причины…*убегает и через минуту возвращается с остальными.*

Физрук: Молодцы, нечего сказать! Ну, начнем с тебя, Головин. Почему без формы?

Головин: А мне вчера соседская собака форму порвала. Я ее специально перед вашим уроком постирал, повесил на заборе сушиться, а тут этот самый Шарик… точнее Барсик.

Физрук: Значит, Барсик во всем виноват? Мне вот только одно непонятно: зачем ты свою форму на забор вешал? Ты же на пятом этаже живешь! У тебя что, балкона дома нет? Молчишь? Все с тобой понятно... Ну, а у тебя, Дорошенко, что за причина?

Дорошенко: А я… это… вчера ногу подвернула. Левую… Нет, правую. Ну, в общем, обе…

Физрук: Понятно. А с тобой, Эминова, что стряслось? Тоже ногу подвернула?

Эминова: Нет, у меня горло болит… Простыла сильно.

Физрук. Простыла, говоришь? Почему тогда повязка на ноге, а не на горле?

Эминова: Так она это… просто... сползла.

Физрук:Понятненько! Ну, а ты, Табаков, что скажешь в свое оправдание?

Табаков: Так мне вчера пацаны из 11-го класса сказали, что вас сегодня вообще в школе не будет. Что вы поехали на соревнования по карате кекусинкай.

 Физрук: Чего! Куда я уехала? Ну ты даешь! Это ж надо такое выдумать! А ты, Шарапов, почему не занимаешься?

Шарапов: Я, понимаете... так получилось... день перепутал. Думал, что сегодня вторник, а оказалось - уже среда! Вот, посмотрите, если не верите, я даже учебники на вторник взял.

Физрук: Значит так! За отсутствие формы и фантазии, всем ставлю "неуд"! А теперь самое главное. Сейчас специально для вас проведем лекцию. Присаживайтесь на лавочку, доставайте тетради, берите ручки и пишите тему "Значение физкультуры для здоровья человека".

Кайсаров:Виктория Анатольевна, а как же я?

Физрук: Ну, а ты, Саша, сегодня по плану - бежишь кросс на полтора километра…

**Вед.3**. А я однажды видел такую запись в дневнике: «Шумно молился на контрольной! Мешал молиться другим».

**Вед.4**.Это точно не в нашей школе, потому что есть в сложном школьном организме особая служба, это наша собственная безопасность, наша внутренняя защита, наш релакс и самоконтроль… Посвящается Наталье Викторовне, Ирине Николаевне, Оксане Васильевне и Татьяне Ивановне (*на мотив песни «Настроение»*)

Если вы нахмурясь

Выйдете из дома

Если что-то грусно

Что-то не везёт

Просто загляните

В кабинет весёлый

Наш психолог быстро

Счастье вам вернёт

И улыбка без сомненья

Вдруг коснётся ваших глаз

И хорошее настроение

Не покинет больше вас.

Если кто-то в ссоре

Кто-то вас обидел,

Ты обиду эту

Прогони скорей

Попроси совета

У соцпедагога

Вот увидешь, он поможет,

Будет всё о,кей!

И улыбка без сомненья

Вдруг коснётся ваших глаз

И хорошее настроение

Не покинет больше вас.

Если с расписаньем

Ты, дружок напутал,

Или справку надо

Маме принести

Знай, что в секретарской

Вмиг тебе помогут

Бланки и заявки

Для тебя найти!

И улыбка без сомненья

Вдруг коснётся ваших глаз

И хорошее настроение

Не покинет больше вас.

**Вед. 2** Я незнаю как у вас, а моё любимое место… столовая! Какой же организм без пищи, да и за порядком следить. Слова нашей огромной благодарности вам, Людмила Павловна, Анна Александровна, Ольга Юрьевна (*на мотив песни «На теплоходе музыка играет»*)

Школьный звонок

Окончен урок

В коридорах толпится народ

Все волнуются, ждут

Только 20 минут

Здесь всего лишь покушать дают

Здесь всего лишь покушать дают

У нас в желудках музыка играет

И мы бежим в столовую скорей

Сосиски, каша, булочки, салаты

Важнее, чем уроки для детей.

**Вед.3** Да, а иногда булочек было очень много, ну просто нереально много, и тогда…

Почему так в желудке продукты шумят?

Почему голова вдруг слегка закружилась?

Говорят, что подростки немного едят,

Три назука с трудом после супа вместились…

Я пойду к нам в медпункт и помочь попрошу:

Меня примут в медпункте как сына родного,

На кушетку положат, таблетку дадут…

И опять за сосиской сижу я в столовой.

 А на сердце опять так легко, так легко,

Голод снова мою душу гложет.

Если он победит, ничего, ничего,

Знаю: доктор мне снова поможет!

**Вед.4.** Ой-ой-ой, аж слеза пробила. А знаете, о чем на самом деле мечтают наши учителя? Сценка

 Дети: «Здравствуйте, Мария Ивановна!»

Учительница: Хай, пиплз! Чем занимаетесь?

Дети: К контрольной готовы. Ждем.

Учительница: Да ну… еще текст искать надо..

Уч1: Марь ванна, а Вика уже нашла, как раз по нашей программе.

Учительница:: На доске писать… А у меня маникюр свеженький.

Уч2: Лиля их уже распечатала, 4 варианта, чтоб никто не списал…

Учительница:: Ну, не знаю… Их потом еще проверять, а у меня на вечер другие планы…

Уч3: Влад проверит, а Данил результаты в электронный журнал забьет, а Санек потом работу над ошибками проведет.

Учительница: Вы правда этого хотите?

Все: Да!

Учительница:: Да, а я потом перед директором за двойки красней…

Все: Ну мы же готовились!

Учительница: Ну так и быть, пишите.

Все : СПАСИБО!

**Вед.1.** А я знаю, чего хотят и учителя, и администрация, и все сидящие в зале.

**Вед2.** Чего же?

**Вед.1.** Поаплодировать нам в момент вручения аттестатов.

**Вед.2.** А что, этот час уже настал?

**Вед3.** Мама говорила, что раньше его называли «аттестат зрелости».

**Вед.4.** Значит, мы уже поспели. И кто-то, сорвавшись со школьного дерева, покатится по тропинке взрослой жизни. А кто-то еще погреется на солнышке, дозреет до ЕГЭ…

**Вед.1.** Значит, слово корням нашего школьного дерева - директору и завучам.

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ.

**Вед.2.** Вот он, заветный документ… Но он, наверное был бы не таким, или совсем не таким, если бы не…

 (*на мотив песни* «Нравится мне»)

Нравится мне, когда ты вкусное что-то готовишь,

А мой дневник не находишь, нравится мне.

Нравится мне, когда рукой меня гладишь,

Легко с моими друзьями ты ладишь, нравится мне

Нравится мне, когда мы с папой куда-то едем,

на авто, целый день, или велосипеде.

Нравится мне, когда мы вместе семьею

На будущее планы строим, это нравится мне

Спасибо вам, папа и мама,

Что вырос ваш сын упрямый.

Спасибо за дни и ночи

Вам скажет дочка.

Мне никогда с вами скучно не будет,

Ведь это вы меня вывели в люди.

И если в жизни пурга и торнадо,

Вы всегда со мною будете рядом…

**Вед.3**. А вы заметили, родители говорят «Мы так в детстве не поступали», только если рядом нет бабушки и дедушки!

**Вед.4**. Давайте сейчас и послушаем наших родителей …

**Вед.3**.слышал анекдот? На улице к мужчине подходит милая женщина:
- Мне кажется, вы – отец одного из моих детей…
Мужчина с ужасом: - Я?!
- Успокойтесь, - отвечает женщина, - я учительница.

**Вед.4**. За эти годы мы действительно стали их детьми, а они - нашими мамами. Наши дорогие, любимые классные руководители.

**Вед 1.** Вы знаете, я только сейчас понял, что такое школа… Это кусочек нашей жизни, который уже никогда не повторится. Кто-то из нас продлит эти неповторимые мгновения еще на чуть-чуть.

**Вед.2**. а кто-то уйдет и с горечью будет вспоминать детство в школьных стенах.

**Вед.3**. А может быть, кто-то еще вернется в нее, но уже в другой роли…

**Вед. 4** В роли заботливого папочки или мамочки.

**Вед.1**. Или в роли учителя…

**Вед.2**. Но это уже будет другая история,

**Вед.3**. продолжение нескончаемого сериала под названием «Школа»!

**Вед.4**. а пока – финальная песня…

(*на мотив песни «Замыкая круг»*)

1. Вот одна из тех историй,

О которых люди спорят.

И не день, не два, а много лет.

Началась она так просто:

Потянулись дети в школу

Чтоб на все вопросы дать ответ.

Для чего наш мир был создан?

И зачем сияют звёзды,

Нам хотелось знать наверняка

Так мы в школу попадаем

Жизни принцип постигаем

Детство не закончилось пока.

 Припев:

 Замыкая круг, оглянись на школу, друг,

Там увидишь в окнах свет, сияющий нам вслед.

 Пусть идут дожди, прошлых бед от них не жди,

 Камни пройденных дорог сумел пробить росток.

2.  Мы взрослели год за годом,

Так устроено природой,

И хотя шалили мы порой,

Вы нам многое прощали,

Если надо – защищали,

И в дорогу звали за собой.

 Припев  .

3. Кончен бал, погасли свечи –

 Это выпускной наш вечер.

В жизни мы свои пути найдём.

Вот уже мы расстаёмся,

Через много лет вернёмся

И своих детей к вам приведём.