



**Томское областное государственное
образовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 33 для обучающихся
(воспитанников) с ограниченными
возможностями здоровья
III-IV вида»**

Пояснительная записка

- Актуальность организации работы заключается в том, чтобы дети знали историю малой Родины, любили её; знали, что их жизнь тесно связана с городом, улицей, семьёй.
- Совместная творческая деятельность, где каждый ребёнок может проявить себя, почувствовать свою значимость в общем успехе способствует развитию индивидуальных способностей детей, развитию межличностных отношений.
- Содержание работы ориентировано на региональный компонент – изучение истории и культуры города Томска. Эту работу лучше начинать с начальных классов, пока ребёнок восприимчив к эмоциональной стороне окружающего мира, способен переживать разнообразную гамму чувств.
- Поисковая и практическая деятельность детей помогает детям самоутвердиться в жизни, понять, что получение знаний – один из элементов достижения поставленной цели.
- Работа над решением вопросов в ходе изучения истории города является частью развития ребёнка как личности, Дети учатся задумываться над вопросами, не имеющими однозначного ответа, искать пути решения различных проблем, продумывать различные жизненные ситуации, становиться самостоятельными и уважать своих товарищей.

1930

Скоро нам 80 лет

2008

4
2
5

История возникновения школы

Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей была организована в 1930 г.

Инициатором создания этой школы был председатель ВОС Владимир Дмитриевич Листов. С 1995 года и по настоящее время школу возглавляет Алексей Яковлевич Мударисов.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для успешного решения главной задачи – формирование личности слепого и слабовидящего и интеграции его в общество.

За 2005-2007 годы школу закончили 50 человек и успешно поступили в различные учебные заведения.

*Школа – это
воспитатели,
учителя,
ученики,
уроки,
традиции...*



Творческая тема: «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Клуб «МОЙ ТОМСК»



ВОСПИТАТЕЛЬ МОЛЧАНОВА И.Е.

ЦЕЛЬ: Формирование у подрастающего поколения нравственных моральных и этических качеств, среди которых особое место занимает патриотизм, гражданственность, ответственность.

ЗАДАЧИ:

- **Создание условий для творчества детей, их гражданского становления, формирование навыков активной жизненной позиции детей.**
- **Воспитание у детей любви и уважения к родному краю.**
- **Приобщение детей к изучению истории родного города, поисковой деятельности.**
- **Воспитание уважения памяти тех, кто строил наш город, защитникам Отечества; тем, кто защищал Родину.**
- **Социализация личности незрячего и слабовидящего ребёнка, его адаптация к новым условиям, самоопределение будущей профессии.**



С чего всё началось...

Работа по ознакомлению с историей нашего города Томска началась во втором классе. Вовремя прогулок по улице Сибирской они стали интересоваться:

- почему у улицы такое название?
- как улица называлась раньше?
- что находилось раньше в здании на перекрёстке ул. Киевской и ул. Сибирской?

На все эти вопросы надо было искать ответы. Детям было предложено поискать ответы в библиотеке школы, посетить библиотеки города и там попросить помочь в нашем поиске.

Так возникла идея создания клуба «МОЙ ТОМСК». С детьми обсудили, чем будем заниматься в течение ближайшего времени.

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

- организационное направление;
- исследовательско – поисковое направление;
- нравственно – патриотическое направление;
- эколого – краеведческое направление;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самоуправления.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ПОИСКОВАЯ РАБОТА

1. Посещение библиотеки им. Пушкина /коррекционный отдел/
2. Посещение библиотеки ОДЮБ.
3. Посещение музеев:
Истории города Томска;
Краеведческий;
Художественный;
Музей ЛЕСА Томской области.
4. Прогулки и экскурсии по улицам города, к памятникам.
5. Знакомство с деревянным зодчеством.
6. Знакомство с историей храмов и церквей.
7. Участие в конкурсах на лучшие рефераты, доклады и выступления по истории города.
8. Изучение символики Томска



НРАВСТВЕННО – ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



1. Ознакомление с биографией знаменитых людей г. Томска (как в далеком прошлом, так и в настоящем).
2. Проведение бесед об истории названий улиц, переулков, площадей.
3. Проведение встреч с ветеранами войны и труда из числа сотрудников интерната. (Уроки мужества, День пожилого человека, праздничные концерты).
4. Участие в акциях «Чистый город» (уборка территории школы).
5. Участие в конкурсах: патриотической солдатской песни; чтецов на разные тематики.
6. Изучение Российской символики.

ПОМНИМ И ЧТИМ...



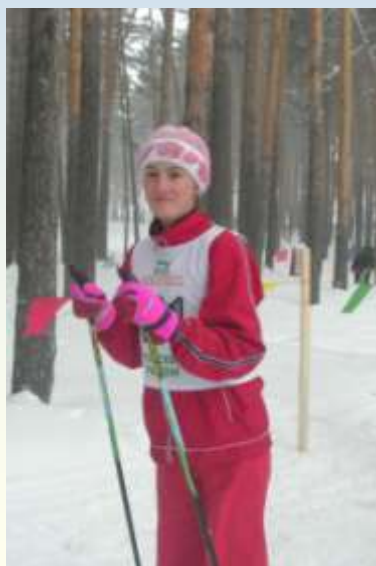
ЭКОЛОГО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Организация прогулок и экскурсий по историческим местам города.
2. Изучение природы города и Томской области. Походы и экскурсии по заповедным природным местам .
3. Участие в акциях «Чистый город» (уборка территории школы, рощи, берега реки).
4. Ознакомление с Красной Книгой Томской области.
5. Посещение музея ЛЕСА Томской области, Ботанического Сада в Томске





ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ



1. Посещение библиотеки им. Пушкина /отдел по работе со слепыми и слабовидящими/, библиотеки ОДЮБ.
2. Организация проведения праздничных концертов.
3. Участие в областных, городских и школьных конкурсах и фестивалях: «Поверь в себя», «Мир глазами детей», «Краски всей России».
4. Участие в выставках по прикладному искусству.
5. Участие в школьных, городских, областных спортивных соревнованиях: «Олимпионик», «Президентские тесты» и отдельным видам спорта.



Это - мы ...



*Ребяческое братство,
Союз учителей,
Душевное богатство—
Сокровищ всех ценней.
Спортивные турниры
И творчество детей,
Ты всех объединила
Под крышею своей.*

(Гимн школы-интерната № 33)



До новых встреч!

1
4
2
5