Всероссийская научно-практическая конференция

«Проблемы достижения качества образования в современных условиях»

**Организация профориентации и сопровождение трудоустройства слабовидящих и слепых детей.**

 Молчанова Ирина Егоровна,

 воспитатель ТОГКОУ СКОШИ №33

Каждый ребенок мечтает о выбранной им профессии, которая будет ему нравиться. Но наши дети – слабовидящие и слепые - имеют много ограничений по профпригодности по различным профессиям. Причина – различные заболевания и глаз и степень их сложности, приводящие к различным осложнениям или даже к инвалидности, наличие сопутствующих заболеваний.

 Мы знакомим детей с различными профессиями, их особенностями, рассматриваем картинки, видеоролики о профессиях. Кроме этого проводим экскурсии, например, на почту, в аптеку, на конфетную фабрику «Красная звезда», «Антонов двор», в близлежащие магазины, Сбербанк и так далее.

 Вся работа по профориентации неотделима от социализации детей, поэтому они посещают различные кружки, как в школе, так и вне её; принимают активное участие в жизни школы, в различных соревнованиях, в том числе и спортивных; конкурсах, олимпиадах.

 Основная работа по профориентации начинается в 9 - 10 классах, затем она продолжается в 11 и 12 классах, когда перед нашими воспитанниками встает вопрос о будущей профессии. Совместно с классным руководителем, воспитателем, психологом, соцпедагогом проводится первичное тестирование, определяется круг интересов и предпочтений воспитанников. Кроме этого привлекаем к совместной работе Центр планирования карьеры, которые проводят тестирование, определяют уровень интереса каждого воспитанника, проводят занятия по различным разделам и темам.

Вместе с детьми посещаем Дни открытых дверей в медколледже, техникумах, лицеях, ПУ, других колледжах или просто приходим на экскурсии. Там дети знакомятся с будущими профессиями, условиями их получения, дальнейшего трудоустройства. Они могут потрогать приборы, инструменты, сесть на рабочее место.

Но бывают случаи, когда дети, выбрав профессию, не хотят ничего слышать о других профессиях. Наша задача – помочь им понять, что нужно думать о будущем, о своем зрении и здоровье, что родители им всегда помогут.

Эту проблему решаем совместно с врачами, классным руководителем, психологом, соцпедагогом, родителями. Индивидуальные беседы, консультации; групповые посещения выбранных учебных профессиональных учреждений помогают детям определиться с выбором профессии.

Вся работа с нашими воспитанниками планируется в начале года, проводятся мониторинги, тренинги. Мы отслеживаем, куда после окончания школы поступают наши выпускники, где устраиваются работать.