Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат VIII вида № 4»

г. Осинники

**Урок чтения и развития речи 4 класс**

**Раздел учебника: «Люби всё живое»**

**Тема: Н.Вагнер «Мальчик и дворовая собака»**

Выполнила: Виль Е.А.

г. Осинники 2014г

Урок чтения и развития речи 4 класс

Раздел учебника: «Люби всё живое»

Тема: Н.Вагнер «Мальчик и дворовая собака».

Цель: -познакомить детей с новым произведением Вагнера «Мальчик и дворовая собака»;

- формировать навыки осознанного правильного чтения и развития речи; развивать умение понимать содержание прочитанного и работать с текстом;

- способствовать воспитанию бережного, заботливого отношения к животным; воспитывать волевые черты характера.

Оборудование: картинки животных, пословицы, книги о животных.

Ход урока.

**1.Орг. момент. Эмоциональный настрой.**

- Хоровое прочтение стихотворения «Детство»

**2.Речевая разминка**

- чтение слов, слогов со стечением согласных.(по цепочке: быстро, медленно)

Морж мёрз, но полз.

Бокс борт борщ верх волк

Гонг диск Ейск зюйд Иезд

Лувр люфт лязг матч мозг

Непр порт корт пунш Рижт

Факт финт фунт шурф щедр

Майкл ел борщ и торт.

На борт жал болт.

Блок блях барк взор ВГИК вжик

Влип враз врач вред ВТУЗ

**3.Проверка д/з.**

- Угадайте из каких произведений взяты строчки:

а) На безлюдный простор

Побелевших полей

Смотрит весело лес

Из-под чёрных кудрей….(«Встреча зимы)

б) Только голодные волки решаются иногда нападать на лосей. Рогами и копытами обороняются от злых волков сильные лоси. («Зима в лесу»)

в) «Кому что нравиться – бери!

Добры, щедры сердца ребят»

И полетели снегири

Весёлой стайкой в школьный сад. («Сад друзей»)

г) – Жалости в вас нет. Что его разжигать? Ведь ему – двадцать лет… («Как я ездил верхом»)

- Хорошо. Кто главные герои рассказа Л.Н.Толстого

-Нужно найти в тексте, и прочитать как братья ездили на Воронке?

-Как чувствовал себя Воронок, когда подошла очередь кататься четвёртому брату?

-Какой эпизод вам не понравился в рассказе?

-Кто пристыдил мальчика?

-Найдите в тексте и прочитайте слова дядьки?

-Прочитать строчки, в которых говорится, что мальчик пожалел о своём поступке?

-Что полезного, вы взяли из рассказа «Как я ездил верхом?» Толстого.

- Какой вывод можно сделать из прочитанного?

- Отметки за д/з.

**4.Сообщение темы.**

-Сегодня мы познакомимся с рассказом Николая Вагнера

«Мальчик и дворовая собака», и узнаем много интересного о преданной дружбе животных и людей.

Николай Вагнер - детский писатель, родился на Урале.

-Ребята, откройте учебники на стр.158. Посмотрите на иллюстрацию. Как вы думаете, о ком расскажет рассказ?

- Что вы знаете о собаках?

1) словарная работа (прочтение трудных слов)

о-тор-ван-ны-е

мель-нич-но-е (колесо)

о-бо-ра-чи-ва-ет-ся

раз-бу-ше-вав-ши-е-ся

2)первичное прочтение рассказа.

- Начнём читать рассказ по-цепочке, будьте внимательны, следите по учебнику. После прочтения ответите на вопрос: Почему мальчик бросился спасать собаку?

3)анализ прочитанного

- Почему мальчик бросился спасать собаку?

- Ребята, а вы переживали за героев? В какой момент, вы волновались?

-Какое впечатление произвёл рассказ?

- Что случилось на мельнице?

-О какой черте характера, говорит поступок мальчика?

-Почему у мальчика не было друзей?

-Как мальчик спас Султана?

-Как султан спас мальчика?

-Мальчик любит животных?

**Динамическая пауза.** ( Под музыку упражнения для глаз).

Закрыть глаза,

Открыть глаза.(6раз).

Поднять взгляд кверху,

Опустить взгляд вниз.

Отвести взгляд в правую сторону.

Отвести взгляд в левую сторону.

4) вторичное восприятие

- Ребята, прочтем рассказ ещё раз. После чтения разделим рассказ на части, чтобы приготовиться к пересказу. Будьте внимательны, читаем по цветным полоскам.

- Объясните значения выражений встретившихся в тексте.

Пенится ручей.

Бушует вода.

Вода сшибла с ног.

5) чтение по частям

- Разделим текст на 6 частей.

- О чём рассказывается в 1(2,3,4,5,6) части? Придумайте заголовок.

*План:*

1. *Друзья*
2. *Гроза в горах*
3. *Люди спасаются*
4. *Спасение Султана*
5. *Верный друг*
6. *Память*

- Как в народе говорят про дружбу собак с людьми?

Собака – друг человека

- Как ещё служит собака человеку? Рассмотрите картинки.

-Какие пословицы подходят к этому рассказу?

Без беды друга не узнаешь.

Не бросай друга в несчастье.

*Зима спросит, что летом припасено.*

Где смелость, там и победа.

- Какая пословица «лишняя»? Почему?

**6. Рефлексия.**

-Что больше всего, вам понравилось на уроке?

**7.Итог урока.** Оценки.

Д/з. стр. 157-160, пересказ рассказа.

Приложение





