Разработка урока в 5 классе по теме «Речевой этикет»

***Цель урока***

- обучающая: формирование представлений о речевом этикете;

- развивающая: развитие навыков связной и диалогической речи учащихся;

- воспитательная: воспитание культуры общения, самосознания детей.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (3 мин).**

Приветствие учителя с учащимися. **(Слайд 1).**

Начинается урок.

 Он пойдет ребятам впрок.

 Постарайтесь всё понять,

 Хорошо запоминать.

Ребята повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите: «Здравствуй или привет!»

Теперь я вижу, что настроение у вас хорошее. Можно начинать урок. Благодарю вас, спасибо, садитесь.

Спинки держим прямо!!! Следим за правильной осанкой!!!

**Запись даты и темы урока.**

 **Учитель:** Открываем тетради и аккуратно записываем дату и тему урока.

Тема сегодняшнего урока «Правила этикета».

**Слайд 2**

**Объяснение нового материала (10 мин).**

 Быть вежливым - одно из правил этикета.

**Слайд 3**

Посмотрите внимательно на доску и скажите, где ребята ведут себя не по правилам этикета

Этикет определяет все наше поведение. Это не только те правила, которыми мы следуем за столом или в гостях, но и умение правильно общаться

 **III. Повторение пройденного материала.**

 – С чего чаще всего начинается любое общение?

 С этого  и я начала урок с вами.

(С приветствия)

 – Какое самое распространенное приветствие? (ЗДРАВСТВУЙТЕ)

 – Какие вы ещё знаете слова приветствия? (Добрый день, добрый вечер, доброе утро, привет)

**Задание 1Найдите вежливые слова в зашифрованной таблице**

|  |
| --- |
| ИЗВИНИТЕРРОААПЦГТЗДРАВСТВУЙТЕРОЕАПКДОБРЫЙДЕНЬПКМУРЦОПРИВЕТШОДО СВИДАНИЯАКЕУРВАМРМПОКАИППАПРОЩАЙПКИВАРУВИАРУИДОБРОЕУТРОП |

Вежливые слова нужно не только знать, но и уметь правильно писать.

***Задание 2 Словарно-орфографический диктант.***

До св\_дания, п\_жалу..ста,

изв\_ните,

сп\_сибо, здра\_ствуйте,

Проверка **(Слайд 4)**

**Придумайте предложения с волшебными словами**

Как часто в школе мы забываем не только вежливые слова, но и правила поведения. И сейчас я это проверю. Если вы поступаете так как я вам прочитаю вы соглашаетесь и говорите волшебные слова Это я, это я, это все мои друзья

**Игра Это я, это я, это все мои друзья**

Кто заходя в школу со всеми вежливо здоровается

Кто на уроках кричит как можно громче, чтобы учитель услышал

Кто в столовую бежит первым, чтобы не опоздать

Кто уступает дорогу старшим и маленьким детям

Кто внимательно слушает учителя и делает домашнее задание

**Чтение правил поведения в школе (слайд 5)**

**Работа в тетрадях**

**Задание3**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доброе слово
 | язык не усохнет. |
| 1. Ветры горы разрушают,
 | и кошке приятно. |
| 1. От доброго слова
 |  железные ворота откроет. |
| 1. Доброе слово
 | слово народы подымает. |

**Задание 4**

**Разыграйте речевую ситуацию по парам. Используйте « Вежливые слова»:**

1. Как обратиться к продавцу и узнать, поступил
ли новый номер журнала «Трамвай»?
2. Обратитесь к прохожему и узнайте, как доехать до Комсомольского озера
3. Ты идешь по улице с другом. Он поздоровался с
незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли
поздороваться и тебе?
4. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у
передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с
ними, а если надо, то как это сделать?
5. Можно ли вместо «здравствуйте» говорить «привет»?
6. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Дима увидел свою учительницу и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте, Наталья Ивановна!»

**Физминутка Кто внимательный**

**Подведение итогов 1 урока Оценивание учащихся**

**Урок2**

**Организационный момент (3 мин).**

Сядет то кто вспомнит вежливые слова

**Объяснение нового материала (10 мин).**

Что такое этикет? Составьте правильное предложение из данных слов и запишите в тетрадь

***Правила поведения человека среди других людей***

Ребята, вы должны соблюдать правила этикета не только в школе, но и на улице, в транспорте, в общественных местах

**Слайд** 7 посмотрите и скажите, где ребята поступают правильно?

Устно составьте предложения по картинкам

**Слайд 8** Правила поведения в транспорте

**Работа в тетради** Выберите нужные слова и вставьте в предложения

**Задание 5**

1. (**Красиво Некрасиво**) рассматривать пассажиров в общественном транспорте.
2. Входя в салон автобуса**,( не надо надо**) здороваться со всеми людьми, там находящимися
3. За проезд в общественном транспорте каждый пассажир самостоятельно за себя( **платит едет без билета**).
4. Молодому человеку вовсе**( не обязательно обязательно)** оплачивать проезд своей спутницы.
5. Если Вы пользуетесь проездным документом, держите его всегда( **наготове** **прячьте**)
6. Чистые сумки и рюкзаки **( можно нельзя**) ставить на свободные места, если в транспорте нет людей
7. Если Вы едете в транспорте со своим знакомым, и вам не терпится поговорить, можете пообщаться, но только**( вполголоса громко**).
8. Согласно этикету в транспорте **( нельзя можно**) причёсываться, пользоваться ножницами или пилкой для ногтей

Каждая парта записывает свое предложение.

**Физминутка**

 **(**кулак ладонь ребро Запись в воздухе чисел)

**«У меня зазвонил телефон»**

А теперь поговорим о том, как мы говорим. Многим известна героиня романа Ильфа и Петрова «12 стульев» Эллочка — людоедочка, словарный запас которой состоял из 30 слов на все случаи жизни. Мне кажется, что современные «Эллочки» обходятся гораздо меньшим количеством слов, позаимствованных с рекламных роликов. Подслушаем телефонный разговор одной из них.

**Задание 6**

**Работа в парах**

Два ученика читают диалог.

 Алло, можно Эллу?

 Привет, подружайка! Это я.

 Ты выйдешь гулять?

 Не могу: родаки дома.

 Ты фейерверк видела? Ну, как?

 Ну, кайф! Классно! Потряска!

 Знаешь, Мадонна приезжает.

 Да, я от нее торчу.

 Будешь смотреть ее концерт?

 Без базара, я же не лох какой-нибудь.

 До свидания, Элла.

 Чао, бамбино!

 - Что необычного в этом диалоге?

В наше время этот диалог считается распространённым. Но вы должны знать, что использование таких слов – один из показателей невоспитанности и необразованности. Зная слова И.С. Тургенева «... нам дан во владение великий и могучий язык», поэтому мы должны соблюдать речевой этикет. Теперь прочитаем диалог, показав культурное общение.

**Переводчик**

Здравствуй, дорогая подруга.

Я не смогу пойти, так как родители дома.

Да! Очень красиво. Зрелище потрясает!

Да, я восхищена ее пением.

Конечно, я же современная девушка.

Пока, подружка!

**Задание 7 Решение ситуативной задачи.**

*Работа в парах.*

Мальчик собирается позвонить другу, чтобы спросить домашнее задание, а трубку берет, не друг, а его мама. Как правильно построить диалог с мамой друга?

 - Вам приятно слышать, когда вас за что-нибудь хвалят?

**Комплимент**

А вы умеете говорить людям приветливые слова? Что же это за слова? (Комплимент)

Мы прибыли на последнюю станцию «Давайте говорить друг другу комплименты…». А вы любите читать сказки?

**Задание 8**

Представьте себе, что вы попали в сказочную страну и находитесь среди сказочных героев.

Кощей бессметный

Сивка-бурка

Баба-Яга

Золушка

Выберите подходящий для каждого героя комплимент. Устно составьте предложения с обращениями, используя подходящий комплимент.

1. Ты очень ловкая, быстрая и всегда всюду успеваешь. БАБА -ЯГА
2. Ты так долго живёшь на свете, и ты наверняка очень мудрый. КОЩЕЙ
3. Наверное, ты всегда будешь счастлива, ведь ты такая добрая и трудолюбивая. Золушка.
4. Как хорошо иметь такого друга, на тебя всегда можно положиться. Сивка-БУРКА

Молодцы, вы научились делать комплименты!

Возьмёте ли вы в свою жизнь вежливые слова?

**Выставление оценок.**

***Творческие задания на дом :***

1.Кто здоровается при встрече первым, если встретились младший и старший?

Ответ: первым здоровается младший, но руки не подает.

2. Кто здоровается при встрече первым, если встретились мальчик и девочка?

Ответ: первым здоровается мальчик, но руки не подает.

3. Кто здоровается при встрече первым, если встретились два мальчика?

Ответ: первым здоровается тот, кто лучше воспитан.

4. Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе?

Ответ: Да.

5. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них ученик увидел своего классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте, Мария Ивановна». Правильно ли он поступил?

Ответ: Нет. Следовало сказать общее «здравствуйте».

6. Вы с друзьями идете по улице мимо вашего дома. Вдруг ты решаешь пригласить друзей в гости. Придя домой, ты застаешь маму за уборкой. Приходиться извиниться перед друзьями и попрощаться с ними. Кто виноват в сложившейся ситуации?

Ответ: виноват ты. Прежде чем пригласить гостей, надо узнать у членов семьи, в первую очередь у родителей, будет ли это удобно.

7. Всегда ли нужно пропускать вперед девочек?

Ответ: нет. Например, мальчик выходит из автобуса первым и останавливается рядом, готовый помочь девочке при выходе.

8. В транспорте рядом сидят мальчик и девочка. Он – у окна, она – со стороны прохода. Подошла женщина с ребенком на руках. Кто должен уступить место?

Ответ: место уступает мальчик. А девочка или пересаживается, или встает и пропускает маму с малышом.

9. Следует ли благодарить человека, уступившего вам место в транспорте?

Ответ: Да.

10. Кто должен первым закончить разговор по телефону: кто позвонил или кому позвонили Ответ: обычно телефонный разговор оканчивает тот, кто его начал. Но, если вы звоните старшим, не торопитесь, пусть конец разговору положат они.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Задание** 1 Найдите вежливые слова в зашифрованной таблице

|  |
| --- |
| ИЗВИНИТЕРРОААПЦГТЗДРАВСТВУЙТЕРОЕАПКДОБРЫЙДЕНЬПКМУРЦОПРИВЕТШОДО СВИДАНИЯАКЕУРВАМРМПОКАИППАПРОЩАЙПКИВАРУВИАРУИДОБРОЕУТРОП |

***Задание 2*** *Словарно-орфографический диктант.*

До св\_дания, п\_жалу..ста,

изв\_ните,

сп\_сибо, здра\_ствуйте,

**Задание3**

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе слово | язык не усохнет. |
| Ветры горы разрушают, | и кошке приятно. |
| От доброго слова |  железные ворота откроет. |
| Доброе слово | слово народы подымает. |

**Задание 4**

**Разыграйте речевую ситуацию по парам. Используйте « Вежливые слова»:**

1. Как обратиться к продавцу и узнать, поступил
ли новый номер журнала «Трамвай»?
2. Обратитесь к прохожему и узнайте, как доехать до Комсомольского озера
3. Ты идешь по улице с другом. Он поздоровался с
незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли
поздороваться и тебе?
4. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у
передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с
ними, а если надо, то как это сделать?
5. Можно ли вместо «здравствуйте» говорить «привет»?
6. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Дима увидел свою учительницу и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте, Наталья Ивановна!»

**Задание 5** Выберите нужные слова и вставьте в предложения

1. (**Красиво Некрасиво**) рассматривать пассажиров в общественном транспорте.
2. Входя в салон автобуса**,( не надо надо**) здороваться со всеми людьми, там находящимися
3. За проезд в общественном транспорте каждый пассажир самостоятельно за себя( **платит едет без билета**).
4. Молодому человеку вовсе**( не обязательно обязательно)** оплачивать проезд своей спутницы.
5. Если Вы пользуетесь проездным документом, держите его всегда( **наготове** **прячьте**)
6. Чистые сумки и рюкзаки **( можно нельзя**) ставить на свободные места, если в транспорте нетлюдей
7. Если Вы едете в транспорте со своим знакомым, и вам не терпится поговорить, можете пообщаться, но только**( вполголоса громко**).
8. Согласно этикету в транспорте **( нельзя можно**) причёсываться, пользоваться ножницами или пилкой для ногтей

Каждая парта записывает свое предложение.

**Задание 6 Прочитайте диалог**

Два ученика читают диалог.

Алло, можно Эллу?

Привет, подружайка! Это я.

Ты выйдешь гулять?

Не могу: родаки дома.

Ты фейерверк видела? Ну, как?

 Ну, кайф! Классно! Потряска!

 Знаешь, Мадонна приезжает.

Да, я от нее торчу.

Будешь смотреть ее концерт?

Без базара, я же не лох какой-нибудь.

До свидания, Элла.

Чао, бамбино!

     **Переводчик**

Здравствуй, дорогая подруга.

Я не смогу пойти, так как родители дома.

Да! Очень красиво. Зрелище потрясает!

Да, я восхищена ее пением.

Конечно, я же современная девушка.

Пока, подружка!

**Задание 7 Решение ситуативной задачи.**

*Работа в парах.*

Мальчик собирается позвонить другу, чтобы спросить домашнее задание, а трубку берет, не друг, а его мама. Как правильно построить диалог с мамой друга?

**Задан6ие 8** Выберите подходящий для каждого героя комплимент. Устно составьте предложения с обращениями, используя подходящий комплимент.

1. Ты очень ловкая, быстрая и всегда всюду успеваешь.
2. Ты так долго живёшь на свете, и ты наверняка очень мудрый.
3. Наверное, ты всегда будешь счастлива, ведь ты такая добрая и трудолюбивая.
4. Как хорошо иметь такого друга, на тебя всегда можно положиться.