Классный час: «1 сентября – День знаний» (5-й класс)

**Цель:** адаптация пятиклассников к новой системе обучения, создание благоприятной атмосферы.

Форма: праздник – путешествие

**Подготовительная работа:**

Приобретение сладких призов, шаров.

Изготовление оформления (название островов, пословицы об учении)

Анкета для ученика

Анкета для родителей(Ф.И.О., адрес проживания, место работы, телефон).

Плакаты с пословицами:

- Ученье и труд рядом живут.

- Ученье свет, неученье – тьма.

- Не стыдно не знать – стыдно не учиться.

-Ученье лучше богатства.

- Рукой победишь одного, головой – тысячи.

**Содержание классного часа**

Классный руководитель: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители! Я, ваш классный руководитель, Кашкина Елена Николаевна рада приветствовать вас в этом уютном кабинете. Незаметно пролетело лето. Закончились беззаботные теплые дни. В небе закружились желтые листья. Следовательно, пора отправляться в длинное путешествие по стране знаний. Вы перешли из четвертого класса в пятый. А теперь настало время совершить “путешествие” по некоторым островам “моря знаний”.

Классный руководитель крепит на доску название островов и всю дополнительную информацию (по мере прохождения этапов).

**1.Остров «Знакомства»**

И первую нашу остановку мы совершили на острове «Знакомства».

Итак, начнём знакомиться. Меня зовут Елена Николаевна.

А как вас зовут?

Ученики называют свое имя («микрофон»).

Что вы ожидаете от учебы в 5 классе и от классного руководителя. Заполните лист анкеты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О., год рождения, домашний адрес | Мои ожидания в 5 классе или Что я хочу? | Мои опасения, трудности в 5 классе или Чего я боюсь? | Хочу выполнять поручение в классе |

Звучит музыка.

**2.Изготовление «Визиток» (Д/З).**

Мы ребята будем строить новый дом, а каким он будет, это зависит от нас самих.

Классный руководитель крепит на доску плакат с аппликацией в виде солнышка.

Учитель предлагает учащимся написать в виде лучика солнца свое самое лучшее качество.

Рассказать о «Солнышке» лучших качеств, которое сделали их родители. Сравнить.

**Вывод:** мы будем такими добрыми, яркими, солнечными и т.д. (перечислить названия всех лучиков солнца).

**3. Остров «Школьных уроков».**

Нашу следующую остановку мы сделаем на острове «Школьных уроков».

Ребята получают памятку школьных предметов и учебники.

А на сколько вы готовы к их изучению мы сейчас проверим.

**Конкурсная программа «Калейдоскоп уроков»**

**Разминка.**

1. Что легче: пуд ваты или пуд железа?

2. К 7 прибавить 5. Как правильно записать: “одиннадцать” или “адиннадцать”?

3. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?

4. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?

**Урок математики.**

1. Запиши число 1000, используя знаки действий и шесть раз цифру 3. (333 \* 3 + 3 : 3)

2. Пара лошадей пробежала 40 километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (40 километров)

3. В комнате горело 7 свечей, мальчик, проходя, потушил 2 свечи, сколько свечей осталось? (2 свечи, остальные сгорели)

4. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетело еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? (1, остальные улетели)

**Урок русского языка**

**Загадки о школе**

-Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко,

И работе круглый год

То сердечко отдает.

**(Карандаш)**

-Коль спросить что соберешься,

Без меня не обойдешься.

**(Знак вопроса)**

- В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.

**(Пенал)**

- То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

**(Тетрадь)**

- Я люблю прямоту

и сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

**(Линейка)**

-Ты беседуй чаще с ней —

Будешь вчетверо умней.

**(Книга)**

- По черному белым пишут то и дело,

Потрут тряпицей — чиста страница.

**(Школьная доска)**

На ноге стоит одной,

-Крутит-вертит головой,

Нам показывая страны,

Реки, горы, океаны.

**(Глобус)**

**(можно добавить конкурсы по другим предметам)**

**Составляем «Закон пятиклассника»**

§1 Дорожить честью класса!

§2 Приумножать славу школы!

§3 Вести здоровый образ жизни!

§4 Проявлять заботу о тех, кого мы любим, и кто любит нас!

§5 Постигать премудрости различных областей знаний!

**4. Остров «Выживания»**

Последний наш остров «Выживания», через который мы попадём в «Страну Знаний». Здесь вас

научат выживать в этом мире, узнаете правила поведения в любых ситуациях, правила безопасности.

Кто может ответить, как правильно переходить дорогу? (Сначала – посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо и пройти оставшуюся часть дороги.)

Правила безопасности поведения при пожаре (звонить 01, позвонить маме, дать о себе знать стуком: или в стену, или по батареи, закрыть плотно дверь в комнату, снизу подоткнуть тряпкой и крикнуть в окно (форточку), закрыть мокрой тряпкой рот и нос, и ползком быстро покинуть помещение).

Правила безопасного поведения при теракте: не трогать, не пинать какие-либо предметы: пакеты, коробки, не поддаваться панике, по возможности быстро покинуть помещение и сказать взрослым.

Правила безопасного поведения в криминогенной обстановке: никогда ничем никому не хвастаться покупкой дорогих вещей, никому из чужих не открывать дверь: хоть попить попросят, или угрожать начнут, или от мамы (папы) представятся, не садиться ни к кому в машину, ни с кем, ни за какой угол не заходить, особенно с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в быту: правила пользования электроприборами, острыми предметами (ножик, ножницы, спицы), спичками не играться, не пить то, что сам не наливал и не знаешь что налито.

Первая медицинская помощь:

а) при порезе: смазать йодом, забинтовать;

б) при ожогах: снять одежду, которую облил кипятком (ил обжог) и смазать тело в этом месте сырым яйцом или хозяйственным мылом, позвонить – 03;

в) если порезался – перевязать выше раны жгутом – остановить кроваток и позвонить 03;

г) правила личной гигиены; 2 раза в день чистить зубы, мыть чаще руки, особенно перед едой, еженедельно мыться в душе и ежедневно менять нательное бельё.

Правила поведения в школе:

1.Не опаздывать в школу, из школы не уходить пока не закончится последний урок, а если случились какие – либо не предвиденные ситуации обратиться к классному руководителю.

Молодцы! Вы прошли остров “ Выживания”, мы не раз ещё окажемся в нём, но нам надо идти дальше.

**Дерево «Желаний»**

И, наконец, закончив своё путешествие по островам “Моря Знаний”, давайте подойдём к дереву “Желаний”. У вас на партах лежат колокольчики (листочки, яблочки…). Загадайте самое хорошее желание и повесьте его на дерево (в кармашек), что бы оно исполнилось. Ваши родители тоже оставили вам много пожеланий(показать «солнышко» пожеланий).

Заключительное слово классного руководителя:

Дорогие ребята поздравляю с днем рождения коллектива. Все ваши пожелания непременно сбудутся, так как добиваться всего будут все вместе.

Сегодня мы с вами “путешествовали” по различным островам “моря знаний”. И это “путешествие” не закончено, оно продолжается ... Но одно можно сказать с уверенностью, что вы сегодня проявили чувство юмора, находчивость, желание учиться.

Пожелание классного руководителя:

За окошком листопад,

Пролетело лето.

В средней школе ждут ребят

Новые предметы.

Это новая страница,

Сложные программы.

Будет нелегко учиться,

Но помогут мамы.

Перед толстой стопкой книг

Сняв в почтеньи шляпу,

Как примерный ученик,

Вспомнит школу папа.

Твердо встанут у руля,

Поведут к победам

Новые учителя.

С ними страх неведом!

Мы гордимся от души

Деткой - пятиклассником!

Вы теперь не малыши,

Поздравляем с праздником

**Домашние задание с родителями:**

1.Заполнить дневник.

2.Заполнить анкету.