«Духовно – нравственное воспитание граждан Росси в современной школе в контексте стратегии модернизации образования».

Модернизация современной школы затронула проблему, связную с необходимостью расстановки приоритетов в воспитательной деятельности школы вычленении нравственных норм и ценностей, поскольку пренебрежение молодежью моральных норм становится повсеместным явлением.

 Какие же основные ориентиры духовно - нравственного воспитания в современной школе необходимо вычленить:

1. Гуманизм - в основе которого заложена доброта и уважение.
2. Ответственность - как моральной готовность держать ответ за свои мысли и поступки.
3. Долг - как готовность к проявлению своих обязанностей перед государством и обществом.
4. Совестливость - как регулятивная основа всей жизнедеятельности.
5. Чувство собственного достоинства – как нравственное самоутверждение.
6. Гражданственность - как чувство неразрывной связи с Отечеством.
7. Способность к нравственному усилию- то есть к самосовершенствованию.
8. Чувство эмпатии - эмоциональное чувствование другого.

На основе способностей к эмпатии развивается толерантность, как терпимость к инакомыслию.

 Исходя из этого задача духовно - нравственного воспитания заключается, в том чтобы социально необходимые требования общества мы - педагоги превратили во внутренние стимулы каждого ребёнка

 Пути решения проблем духовно - нравственного воспитания осуществляются в урочной деятельности при интеграции воспитательных задач с содержанием учебных предметов. Так же во внеурочной деятельности. Здесь базовые ценности должны быть отражены в содержании воспитательных мероприятий, ориентированных на самосовершенствовании. Во внешкольной деятельности: это экскурсии, разнообразные десанты, полезные дела.

 Конечно, надо помнить о том, что духовно - нравственное развитие личности начинается в семье. Чтобы сохранить преемственность, надо создать общее школьно-семейное пространство и стремиться к тому, чтоб школа была не только местом где учат, а стала для ребёнка социальной семьей.

 Хочу привести пример взаимодействия школы и семьи, который направлен на нравственное оздоровлении общества. В рамках изучения темы экономика в 11 классе дети получили задание составить семейный бюджет. И с помощью родителей определили доходы и расходы, определяли свой личный бюджет в рамках бюджета семьи, выясняли рациональность его использования. Такого рода школьно-семейные задания наполняют содержание и воспитательную деятельность родителей.

 Как классный руководитель в рамках духовно - нравственного воспитания работаю по следующим направлениям.

 1.Познавательная деятельность: определение рейтинга успеваемости о полугодии проведение психологических практикумов (учись, учиться), посещение экологической выставки художественного творчества.

 2.Ценностно-ориентировочная деятельность: классные часы посвященные двадцатилетию конституции РФ, символики РФ.

 3.Трудовая деятельность: дежурство по школе, классу, организация и проведение генеральных уборок, субботников. Классный час по профориентации.

 4.Общественно-полезная деятельность : периодическое оказание помощи многодетной семье из 11 человек в виде сбора детской одежды.

5. Художественно - творческая деятельность : организация и проведение Новогоднего карнавала, участие в концерте посвященному Дню Учителя, в традиционном вечере. Участие в КВН.

6. Физкультурно-оздоровительная деятельность : поход , классный час: «Мы против наркотиков» ,участие в анонимном тестировании. Классный час: «Здоровый дух – здоровое тело».

7. Деятельность свободного времени: « сюрпризы дружбы»

Таким образом , школа для того чтоб стать средой для духовно-нравственного воспитания должна задействовать все компоненты школьной жизни, включая и перемену как продуманную организацию меж урочного пространства. Именно это время для меня , время проведения не формальных этических бесед, которые не несут назидательный характер. Мы с ребятами любим, обсуждать жизненные ситуации, имеющие нравственный характер.

Своих детей я призываю быть откровенными с самим собой, ставить такую цель в жизни, для достижения которой их действия не будут противоречить нормам морали. Своим детям я говорю о том , что полнота человеческого счастья заключается в развитии всех своих творческих способностей и сил, в богатстве духовной жизни, в сознании того дела, которому ты отдаешь силы, в возможности совершать добро. Имея в запасе некоторые тренировочные упражнения, направленные на самовыражение.

Представьте, что вы решили открыть свое дело, в котором смогли бы выразить свои стремления, способности. Для успеха, как мы видим, сегодня нужна реклама. Прорекламируйте себя и свое начинание. Или нарисуйте рисунок на майке, изобразите себя.

Применяемые мной методические приемы, направлены на совместный поиск путей, предотвращения конфликтов и определения достойных способов выхода из создавшихся конфликтных ситуаций. Отрабатывается и психологическая канва поведение педагога, терпеливо учу детей находить корректные способы реагирования на недостойное поведение других, культивирую умение детей простить, проявить снисходительность и благородство.