Разработка классного часа

**«Олимпийский старт Кубани»**

Автор разработки:

Долбина Лия Багдатовна,

Учитель русского языка и литературы

МБОУ «Гимназия»

Краснодарский край

Каневской район

Каневское сельское поселение

Ст. Каневская

Ул. Вокзальная, 35

**Разработка классного часа**

**Классный час для учащихся 7-9 классов «Олимпийский старт Кубани»**

**Цель**: воспитание патриотизма и уважения к культурному (спортивному) наследию на основе расширения знаний учащихся об Олимпийских играх и участию в них России.

**Задачи:**

* показать учащимся, что Олимпийские игры - не просто крупнейшее спортивное событие, это мероприятие укрепления спортивного духа, национальной гордости и упрочения мира на земле.
* расширение представлений школьников о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх;
* устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского и Паралимпийского движения, олимпийской символики;
* включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей;
* формирование дружеских отношений, уважения между всеми членами классного коллектива;
* воспитание стремления к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** компьютер, проектор, черный ящик, мультимедийная интеллектуальная игра «Сочи Олимпийский».

**Структура классного часа:**

**1 часть – Проверка домашнего задания.**

Основные требования к выполнению заданий: правильность, эмоциональность, образность, информативность и оригинальность. Именно по этим критериям определяется лучший ответ, за который победившая команда получает 10 баллов, остальные команды - по 5 баллов.

**2 часть - Интеллектуальная игра «Сочи Олимпийский».**

**Ход классного часа**

В начале классного часа учащиеся делятся на 3 команды, выбирают состав жюри. Принцип деления может быть любой. Образовавшиеся команды придумывают себе название, выбирают капитанов.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент. Вступительное слово учителя**:

Совсем скоро, в феврале 2014 года, дадут старт 22 Зимние Олимпийские игры в г. Сочи Краснодарского края Российской Федерации. Вся спортивная когорта планеты Земля будет участвовать в празднике силы, мужества, гармонии и молодости. И мы горды тем, что России оказана великая честь провести это знаменательное спортивное мероприятие. Итак, сегодня мы поговорим с вами об Олимпиаде. Ведь эта тема не случайна, т.к. наша страна стоит на пороге проведения первых в нашей вами истории Зимние олимпийские игры. События яркие и запоминающиеся, волнующие многих людей на планете.

**2. Представление команд, исполнение песни «Гимн Олимпиады в Сочи 2014» на стихи поэта Карена Кавалеряна.**

**3. I тур. Введение в тему с использованием метода «Мозговой штурм».**

С помощью этого метода учащиеся могут высказать свою точку зрения на обсуждаемый вопрос: **«Олимпиада мир несёт, сближает всех людей».** Командирам команд предлагается выступить, высказав свою позицию за максимально короткое время. Учитывается правильность, оригинальность, глубина ответа.

**4. Объявление темы и ожидаемых результатов классного часа.**

**5. Сообщения команд. Участники команд вытаскивают из «черного ящика» по три задания и поочередно отвечают на вопросы.**

**1 участник. Город Сочи.**

Сочи – крупнейший российский город-курорт, расположенный между Кавказскими горами и Черным морем. Он также самый протяженный город Европы – 145 км вдоль побережья.

Игры в Сочи пройдут в уникальной климатической зоне: здесь теплое море соседствует со снежными вершинами, склоны которых давно стали популярным местом отдыха для любителей зимних видов спорта.

Зимние Игры войдут в историю как самые инновационные. При их подготовке многое делается впервые и впоследствии станет частью колоссального наследия Игр.

Специально к Играм 2014 года в Сочи строятся современные спортивные объекты. Они возводятся с применением передовых технологий строительства и защиты окружающей среды.

Игры в Сочи установят новые стандарты проведения крупнейших международных мероприятий, помогут внедрить передовые технологии в строительстве, экологии, управлении проектами, создании безбарьерной среды.

**2 участник. Коротко о будущей Олимпиаде в Сочи. Цифры и факты.**

Президент РФ и Председатель Правительства РФ лично контролируют ход подготовки к Играм, проводя регулярные встречи с участниками олимпийского строительства, организаторами и международными экспертами.

* + 16 дней соревнований в рамках XXII Олимпийских игр: 7–23 февраля2014 г.
	+ 9 дней соревнований в рамках XI Паралимпийских игр: 7–16 марта2014 г.
	+ 98 комплектов наград будут разыграны в 7 олимпийских видах спорта.
	+ 64 комплекта наград будут разыграны в 5 паралимпийских видах спорта.
	+ Более 5500 спортсменов-олимпийцев и членов команд на Олимпийских играх.
	+ Более 1350 спортсменов-паралимпийцев и членов команд на Паралимпийских играх в Сочи.
	+ Около 80 стран примут участие в Олимпийских играх в Сочи.
	+ Более 44 стран примут участие в Паралимпийских играх.
	+ 25 тыс. волонтеров будут работать на Играх в Сочи.
	+ Около 12 тыс. представителей прессы и фотографов будут аккредитованы на Игры.
	+ 3 млрд. телезрителей по всему миру будут смотреть Игры в Сочи.

**3 участник. Эмблема.**

**Эмблема**

Инновационная эмблема Олимпийских игр «Сочи 2014» представляет миру сегодняшнюю Россию, раскрывает ее для современного поколения  интернета, для людей, стремящихся к прогрессивным изменениям.

**Эмблема Олимпийских игр 2014 года** была официально представлена российской и мировой общественности 1 декабря 2009 года. Она состоит из зеркально отражающихся элементов «SOCHI» и «2014», которые воплощают уникальность местоположения города Сочи, где заснеженные вершины гор отражаются в Черном море. Элемент .ru символизирует то, что Игры 2014 года – это гордость всей страны. Составляющей эмблемы являются олимпийские кольца – символ мирового Олимпийского движения.

**Эмблема Паралимпийских игр 2014 года** была представлена 12 декабря 2009 года, в день празднования первого в истории России Международного паралимпийского дня. Ее отличительным составным элементом является символ Паралимпийского движения – красная, синяя и зеленая полусферы.

**4 участник. Значение символов Олимпийских игр.**

**Символ Олимпийских игр** — пять скреплённых колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении, т. н. олимпийские кольца. Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки, красный для Америки, в нижнем ряду — жёлтый для Азии, зелёный для Австралии.

Олимпийское движение имеет свои эмблему и флаг, утвержденные МОК по предложению Кубертена в 1913г.

**Эмблема** — олимпийские кольца.

**Девиз** — Citius, Altius, Fortius (лат. «быстрее, выше, сильнее»).

**Флаг** — белое полотнище с олимпийскими кольцами, поднимается на всех Играх, начиная с VII Олимпийских игр 1920 года в Антверпене (Бельгия), где также впервые стала даваться олимпийская клятва.

**5 участник. Олимпийские и паралимпийские талисманы.**

**Олимпийские и паралимпийские талисманы.**

В России – впервые за всю историю Олимпийского движения – талисманы Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи были выбраны всенародным голосованием.

**Талисманы-финалисты Олимпийских игр**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Дед Мороз** (Ded Moroz).
2. **Бурый медведь** (Brown Bear).
3. **Леопард** (The Leopard).
4. **Белый медведь** (The Polar Bear).
5. **Зайка** (Zaya the doe hare).
6. **Солнышко** (The Little Sun).
 | 1. **Огненный мальчик** (The Fire Boy).
2. **Снежная девочка** (The Snow Girl).
3. **Снегирь** (The Bullfinch).
4. **Матрёшки** (The Matryoshka dolls).
5. **Дельфин** (The Dolphin).
 |

Оргкомитет принял решение сделать талисманами Зимних Олимпийских игр в Сочи тройку победителей. По его итогам **официальными талисманами Олимпийских игр 2014 года в Сочи стали Леопард, Белый медведь и Заяц. Талисманами Паралимпийских игр в Сочи стали Лучик и Снежинка** – они были выбраны чемпионами-паралимпийцами.

Все авторы идей–победителей конкурса получили сертификаты на посещение церемонии открытия Олимпийских и Паралимпийских игр.

**6 участник. Факел эстафет Олимпийского огня.**

**Факел эстафет Олимпийского огня.**

Алюминиевое «Перо Жар-Птицы». «Перо Жар-Птицы» - это так уже окрестили факел, выполнен из алюминиевого сплава, почти вся его поверхность отливает шлифованным металлом, поверх которого нанесено специальное покрытие для защиты от жестких климатических условий - ведь олимпийский огонь пронесут через всю Россию!

Масса факела составляет примерно 1,5 кг, высота «пера» – 95 см, ширина в самом широком месте у чаши – 54 см. Вес и центр тяжести рассчитаны и подобраны для максимального удобства его использования во время бега.

Используемый газ – пропан позволяет осуществить горение от минус 40 до плюс 50 град. Цельсия. Еще одна интересная особенность – факел Олимпиады-2014 не тонет в воде.

**7 участник. Олимпийские медали.**

**Олимпийские медали**

Всего на Олимпиаде разыгрывается 98 комплектов медалей, что на 12 больше, чем было в Ванкувере 2010.

Диаметр каждой медали равняется 10 см (100 мм), а толщина — 1 см (10 мм). Всего будет произведено 1300 комплектов медалей.

На лицевой стороне медалей изображены пять олимпийских колец , а на обратной стороне— логотипы Олимпийских и Паралимпийских игр и указание соответствующего вида спорта на английском языке.

Олимпийская и Паралимпийская медали имеют отличия как во внешнем виде, так и по весу. Золотая Олимпийская медаль весит 460 граммов, а Паралимпийская гораздо тяжелее — 686 граммов. Это связано с тем, что вставки из прозрачного пластика на паралимпийских медалях меньше по площади и соответственно металла на них ушло больше.

Также на каждой Паралимпийской медали информация продублирована надписью, выполненной с помощью шрифта Брайля — это азбука для слепых и слабовидящих людей.

**8 участник. Виды спорта:**

**Виды спорта:**

Всего 7 олимпийских зимних видов спорта по классификации МОК, что соответствует числу международных федераций. Лыжный спорт, конькобежный спорт и бобслей делятся на дисциплины, то есть подвиды. Всего их 15. В России более распространена другая классификация – 15 видов.

Решением Международного олимпийского комитета в программу Олимпийских зимних игр 2014 года в Сочи включены шесть новых видов соревнований. Это женские прыжки на лыжах с трамплина, смешанная эстафета в биатлоне, командное фигурное катание, эстафета в санном спорте, мужской и женский лыжный хавпайп.

**Паралимпийские игры** в Сочи примут более 1350 спортсменов-паралимпийцев и членов команд из более чем 44 стран. В 5 Паралимпийских видах спорта будут разыграны 64 комплекта наград.

**Игры будут проходить на двух площадках:**

* Прибрежный кластер, или Олимпийский парк
* Горный кластер, или Красная Поляна (примет спортивные состязания под открытым небом).

**Панорама Олимпийского парка**

Олимпийский парк в Сочи будет включать в себя следующие объекты:

* Большая ледовая арена — хоккей, 12000 зрителей,
* Малая ледовая арена — хоккей, 7000 зрителей,
* Конькобежный центр — конькобежный спорт, 8000 зрителей,
* Ледовый дворец спорта — фигурное катание, шорт-трек, 12000 зрителей,
* Арена для кёрлинга — кёрлинг, 3000 зрителей,
* Олимпийский стадион, 40000 зрителей,
* Главная олимпийская деревня.

**9 участник. Олимпийские ценности.**

Олимпийские игры «…объединяют спортсменов-любителей всех стран в честных и равноправных соревнованиях. По отношению к странам и отдельным лицам не допускается никакой дискриминации по расовым, религиозным или политическим мотивам…».

**Олимпийские ценности**

Для того, чтобы заниматься спортом и побеждать, нужно иметь определенные качества характера, которые необходимо воспитывать в себе. Эти качества объединяются в жизненные принципы, следуя которым можно добиться успеха и в спорте, и в жизни. Именно на их основе сформулированы ценности Олимпийского движения.

**Олимпийские ценности – это совершенство, дружба и уважение.**

**Совершенство** – полная самоотдача как на спортивной арене, так и
в жизни, борьба за достижение поставленных целей, преодоление себя.

**Дружба** – одна из основных человеческих ценностей. Спорт помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами, а дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий.

По мнению Жака Рогге, президента МОК, спорт «не может сам по себе останавливать войны или поддерживать мир, но его жизненно важная роль заключается в том, чтобы помогать построению лучшего и более мирного мира».

**Уважение** – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим,
к окружающей среде. В спорте уважение – это соблюдение правил, средство борьбы против использования допинга и других злоупотреблений. Уважение
к сопернику исключает использование неспортивных средств достижения цели.

**6. Выступление членов жюри. Подведение итогов I тура.**

**7. II тур - интеллектуальная игра «Сочи Олимпийский**».

**8. Исполнение учащимися песни «Здравствуй, Олимпиада!»** [**Сергея Непряхин**](http://www.stihi.ru/avtor/arcada)**а.**

**ВОПРОСЫ ИГРЫ**

► В каком районе города Сочи находится посёлок городского типа Красная поляна?
*а) В Адлерском районе;* б) В Лазаревском районе;
в) В Центральном районе; г) В Хостинском районе.

► Сколько горнолыжных курортов на всём побережье Черного моря?
*а) Один* б) Три; в) Пять; г) Семь.
*(Красная поляна – единственный в мире горнолыжный курорт на берегу Черного моря.)*

► Какая попытка города Сочи стать олимпийской столицей увенчалась успехом?
а) Первая; б) Вторая; *в) Третья;* г) Четвёртая.
*(Первый раз город выставлял свою кандидатуру в 1994 году, второй раз — в 1998-м. Третья попытка, основанная на прежнем опыте и проекте, увенчалась успехом.)*

 ► В каком месяце 2014 года состоятся в Сочи зимние Олимпийские игры?

а) Декабрь; б) Январь; *в) Февраль;* г) Март. *(7-23 февраля 2014 года.)*

► Какие зимние Паралимпийские игры пройдут в Сочи в 2014 году?

а) Пятые (V); б) Восьмые (VIII);

*в) Одиннадцатые (XI);* г) Пятнадцатые (XV).

► Назовите месяц проведения в Сочи Паралимпийских игр-2014.

а) Январь; б) Февраль; *в) Март;* г) Апрель.*(7-16 марта 2014 года.)*
► Сколько кластеров спортивных соревнований будет в Олимпийском Сочи?
а) Один; *б) Два;* в) Три; г) Четыре.
*(Прибрежный кластер и горный кластер. Расстояние между ними составит 48 км. Время в пути от горных спортивных объектов до прибрежных займет не более 30 минут по новой железной дороге. В каждом кластере будет Олимпийская деревня.)*

► Как называется район Сочи, место расположения приморской части олимпийских спортивных объектов?

а) Олимпийская деревня; б) Олимпийская столица;

*в) Олимпийский парк;* г) Олимпийская поляна.
► В каком из спортивных объектов Олимпийского парка будут проведены церемонии открытия и закрытия XXII Зимних Олимпийских игр?
*а) Олимпийский стадион;* б) Большая ледовая арена;
в) Ледовый дворец спорта; г) Малая ледовая арена.
► Какое из спортивных сооружений Олимпийского парка станет основным хоккейным стадионом во время Олимпиады-2014 в Сочи?
а) Олимпийский стадион; *б) Большая ледовая арена;*
в) Ледовый дворец спорта; г) Конькобежный центр.
*(Большая ледовая арена для хоккея с шайбой рассчитана на 12000 зрителей.)*
► Какой из этих спортивных объектов Олимпийского Сочи НЕ относится к прибрежному кластеру?
а) Большая ледовая арена; б) Ледовый дворец спорта;
*в) Фристайл-центр;* г) Арена для кёрлинга.
*(Входит в комплекс объектов горного кластера.)*

**9. Выступление членов жюри. Подведение итогов II тура. Заключительное слово учителя.**

**10. Прослушивание песни «Олимпиада в Сочи 2014», слова К.Смородина, музыка В. Баркова.**

**Источники:**

1. <http://www.olympic.ru/olympic-games/sochi-2014/>
2. [www.youtube.com/watch?v=88orEWbJnIg](http://www.youtube.com/watch?v=88orEWbJnIg) – видео с песней «Гимн Олимпиады Сочи-2014».
3. <http://www.sunhome.ru/poetry/139039>
4. <http://sochi2014.blob.core.windows.net/storage/games/education/manual/Metodic_olimp_lesson.zip>
5. [http://sochi2014.blob.core.windows.net/storage/games/education/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20(5-9%D0%BA%D0%BB).zip](http://sochi2014.blob.core.windows.net/storage/games/education/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%285-9%D0%BA%D0%BB%29.zip)
6. Картинки к презентации: images/yandex/ru
7. Методические рекомендации для классных руководителей по проведению олимпийского урока. «**ОЛИМПИЙСКИЕ УРОКИ».** Москва, Сочи 2010