**Открытый классный час.
«Крепка семья – сильна держава»**
Классный руководитель 9 «А»класса Никулина Ирина Геннадиевна

Цели:
1. Раскрыть понятие «семья», дать представление о её функциях;
2. Воспитывать чувство привязанности к членам семьи, гордость за их достижения;
3. Развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
4. Прививать стремление активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, разрешать возникающие в семье проблемы, оказывать помощь старшим, заботиться о младших.
задачи:
5. - формирование у учащихся нравственных качеств личности, ценностного отношения к себе и окружающим: чувства уважения, взаимопонимания;
6. - формирование у детей представления о семье как о людях, которые гордятся своей семьей, которые ценят друг друга.
7. вывести взаимосвязь понятий "семья” и "держава”.
8. формировать у детей представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**
1. Воспитание духовных потребностей:
\* любовь и уважение к окружающим;
\* этические;
\* познавательные;
\* эстетические.
2. Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; отказываться от материальных благ, ради здоровья, комфорта родных людей.
3. Помочь сформировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Помочь ребенку оценить свое место в семье.
**План**
1. Что такое семья?
2. Зачем нужна семья?
3. Готовы ли вы к семейной жизни?

**Ход классного часа**
На доске написано слово «Воспитание».
Учитель: …. С кем или с чем у вас ассоциируется это слово? (С учителями, уроками, книгой, природой, мамой, папой, семьей, …) Всё перечисленное детьми записывается на доске.

Учитель : Что в человеке воспитывает семья?
(Дети перечисляют качества воспитанного человека, которые учитель вписывает в контуры сердца на другой стороне доски)
Как вы догадались, наша беседа сегодня посвящена семье, воспитанию в семье.
Учитель. Семья – это святое слово, и обижать его нельзя!
  В нем наши корни, наша сила, Наши заветные слова!
У каждого человека есть свой дом, где он живет со своей семьей.
Слова «дом», «семья» входят в наше подсознание с первых дней жизни.
Семья – это великий дар. Когда -то Лев Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».
Каждому из нас необходимо такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой.
Такое место ваша семья, дом.
 - Как вы думаете, почему слово семья состоит из 7 – Я?
А может ответ на этот вопрос нам даст стихотворение.
**Как появилось слово «семья»**Когда- то о нем не слыхала земля.
Но Еве сказал перед свадьбой Адам;
Сейчас я тебе семь вопросов задам:
Кто деток родит мне богиня моя?
И Ева тихонько ответила «Я».
- Кто их воспитает, царица моя?
И Ева покорно ответила: "Я".
- Кто пищу сготовит, о радость моя?
И Ева все также ответила: "Я".
Кто платье сошьет, постирает белье.
Меня приласкает, украсит жилье?
Ответь на вопрос подруга моя?
- «Я, я, я» - Ева молвила «Я».
Сказала она знаменитых семь «Я».
И так на земле появилась семья.
Вед. 1. Оказывается история идет от слова «семя». Маленькое семя, посаженное с любовью, дает свои всходы. И для того, чтобы семя взошло, нужно жить в любви и согласии и если ты так будешь жить, у тебя появятся замечательные и нежные плоды – это дети. Существует такая заповедь – наказ: «Почитай мать и отца своего и будет тебе счастье, и будешь ты долго жить». И если все это исполнилось, значит, семя дало положительные всходы.

Учитель:Я хочу, чтобы эти слова заставили вас задуматься о своей семье, о своих родителях.
Искра тепла к старшим и уважения к ним должна быть всегда сохранена. Это и будет примером нравственного долга.
На Руси это издавна чтимо,
Что в нашей, наверное, крови:
Чтобы женщина шла за мужчиной
В испытаниях, в скитаниях, в любви.
Чтоб, его признавая начало,
Все тревоги в себе затая,
Все же исповедь вспоминалась.
Мы не просто вдвоем, мы – семья.
Чтобы мудрость в себе находила,
Распрямясь пред сыновним лицом,
Повторить с материнскою силой:
«Посоветуйся, сын, с отцом!»
Чтоб все страхи снося в одиночку,
Говорила, измаясь в конец:
«Обними – ка отца, слышишь, дочка,
Что-то нынче устал наш отец…»
И глядела бы с явной отрадой,
Как теплеет любимого взгляд,
Когда сядут за стол они рядом,
Как сегодня, к примеру, сидят…
Мы едины любовью и верой,
Мы едины землей и трудом.
И распахнуты дружеству двери
В наш добротный, устойчивый дом. (Т. Кузовлева)

Вед 2. С одной стороны семья – это несколько человек, живущих вместе под одной крышей, самое главное, самое нужное в жизни. В семье мы учимся любить, черпаем силы, сюда несем свои удачи и надежды и свою усталость и верим, что в семье тебя всегда поймут и поддержат. Мне кажется, если в семье есть взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.
Учитель: Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Перед вами лежат ладошки.

**Задание:** опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? В  каждый пальчик необходимо вписать слова - характеристики. (Можно вписать слова-характеристики семьи, в которой вы хотели бы жить)

*Дети работают под музыку.*

Учитель:Посмотрите на доску.На ней -   силуэт дома, символ семейного очага, ведь недаром  говорят:  моя семья – моя крепость. Теперь вам необходимо выйти зачитать слова-характеристики о своей семье и прикрепить свою ладошку.

 Учитель. «Плохо человеку, когда он один, горе одному, один не воин». Видимо, подавляющее большинство людей согласятся с В.В. Маяковским. Действительно, для преодоления одиночества люди не в партии вступают, а создают семьи. Испокон веков семья помогала, человеку появится на свет, вырасти и жить. На протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.
- Мог ли человек в древние времена прожить один? Зачем ему была нужна семья?

Вед 1. Давным-давно в стране, где мы живем, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. Были густые леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Там жили славяне, так тогда назывались наши предки. Какие, как вы думаете, это были народы?
Ученик. Русский и украинский, белорусский народ
Учитель. Правильно, эти народы одних корней, славяне.

Вед 2 .Славяне были очень трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу. А из меха и кожи зверей делали себе одежду. Они много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках.
Каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других семей.
Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все: дети и внуки – жили со своими родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство. Обычно это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи – его все почитали, советовались с ним. Дети тоже выполняли много работы: следили за младшими детьми, помогали в поле и огороде.

Учитель: Ребята, а современная семья - это кто? Ведь эта семья тоже может включать в себя много людей.

Ученик: Мама, папа, братья, сестры. Самые близкие и родные люди.

Ученик: Бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они всегда очень добрые и заботливые.

Ученик: А еще есть тети и дяди. Они всегда очень внимательные.

Ученик: А кто-то имеет племянников и племянниц. С ними так весело.

Учитель: Правильно. И ко всем родственникам нужно относиться с уважением. Ведь это ваши родные люди, ваша семья.
И в сегодняшнем цивилизованном мире, хотя нет необходимости поддерживать огонь в очаге, защищаться от диких животных или вручную обрабатывать землю, люди всё равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности. Человека без семьи трудно считать вполне счастливым. Итак, что же такое семья?
Семья – это малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве.
Семья – это сложный организм, недаром же она называется «семь я». Ведь в семье каждый из нас имеет множество воплощений: я – дочь, мать, сестра, племянница, внучка и т. д.
А в ваших семьях кто вы?

(Ответы детей)

Вот сколько важных ролей мы выполняем. В каждом из нас можно найти одновременно характерные черты всех наших предков: нос мамин, подбородок бабушкин, характер папин и т.п., а иногда это настоящая взрывчатая смесь. Чтобы лучше познать себя, мы изучаем свою семью, её родословную. Вокруг каждого из нас много родных, с ними мы связаны незримыми ниточками – кровью: бабушки, дедушки, дяди и тети… Есть родные, которые моложе, есть и гораздо старше нас. И тот род силен, который предков помнит и чтит. Такой род можно сравнить с большим и крепким деревом, которое имеет глубокие и сильные корни. А если много таких крепких деревьев, то и буря им не страшна. И враг не пройдет сквозь такой лес.
Незнание своих предков приравнивалось к отсутствию образования. Н.М. Карамзин писал: "Государственное правило ставит уважение к предкам в достоинство гражданину образованному.”
Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. И тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки… В них говорится о семье. (Продолжить пословицы)

В гостях хорошо… а дома лучше.
Не красна изба углами… а красна пирогами.
Хозяюшка в дому… что оладушек в меду.
Каково на дому… таково и самому.
Дом вести… не бородой трясти.
Не нужен клад… когда в семье лад.

Примеры пословиц (называют дети)
Вся семья вместе, так и душа на месте
При солнышке - тепло, при матери – добро
Согласную семью и горе не берет

Зачем же нужна семья? Каковы её функции?
У всех народов, во всех культурах, религиях назначение семьи одно и то же. Семьи изменялись, а их назначение — нет.
Функции семьи
      Хозяйственная: круг хозяйственно бытовых обязанностей по дому.
      Воспитательная: воспитание детей, роль мамы в воспитании, дефицит мужского воспитания.
      Психологическая: создание уюта, комфорта, спокойной обстановки, в которой человек может отдохнуть.
   Домашние обязанности должны быть у всех. Давайте проверим, готовы ли вы в данный момент к семейной жизни? (Проводится анкетирование «Готовы ли вы к семейной жизни?».)
**Тест «Готовы ли вы к семейной жизни?»**
 Цель проведения: осознать свою установку на будущую семейную жизнь.
Отметьте в приведённом ниже перечне то, что вы считаете своими обязанностями в семье:
1. Забота о детях.
2. Проверка домашнего задания.
3. Посещение родительских собраний.
4. Решение проблем, с которыми дети обращаются к родителям.
5. Организация детских торжеств в саду и в школе.
6. Организация семейных праздников.
7. Чтение специальной литературы по воспитанию детей.
8. Выполнение тяжёлой физической работы по дому.
9. Выполнение домашней работы, которая требует большой сосредоточенности.
10. Покупка продуктов.
11. Уборка квартиры.
12. Стирка белья.
13. Текущий ремонт квартиры.
14. Мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т.п.)
15. Поддерживание контактов с соседями.
16. Планирование семейного бюджета.
17. Оплата коммунальных услуг и электроэнергии.
18. Покупка одежды и обуви.
19. Покупка мебели, бытовой техники.
20. Кормление и уход за домашними животными.

Обработка результатов теста. Каждый отмеченный пункт — 1 балл.
5 и менее баллов — вы хотите получить не супруга (супругу), а домработника.
От 6 до 14 баллов — у вас нет особых причин для тревоги, но всё же подумайте над тем, не много ли обязанностей вы перекладываете на плечи будущего супруга.
15 и более баллов — вы полностью готовы к семейной жизни. Узнали? Вот теперь и сделайте вывод: может что-нибудь нужно изменить в своих взглядах, в своём поведении

  Рефлексия
Учитель: Ребята, а наш класс можно назвать семьей?
Ученица: В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием.
Учитель: Очень правильно сказала. Я тоже надеюсь, что наш класс станет дружной семьей и, как в хорошей семье, в нем будут царить уважение и взаимопонимание. Хочется напомнить вам замечательные слова: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели»
Учитель: Желаю всем взаимоуважения и согласия. Пусть в каждом вашем доме и нашем общем большом доме будет тепло и солнечно, уютно.

Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой Дом? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей».

 **Задание для первой бригады:** на «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом «Дом».

Дом- это….(крепость, очаг…)

**Задание для второй бригады:** предложить несколько этических понятий, которые составляют «фундамент» Дома (записать на «кирпичиках»).

Взаимопонимание…(Что вы еще можете предложить для крепости семейных отношений?)

**Задание для третьей бригады:** создайте «Технику безопасности» в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье. ведь их тем больше, чем индивидуальнее люди. Нынешняя жизнь ждет от нас куда больше усилий, куда больше отказа себе в чем-то, куда больше внимания к каждому, самому мелкому шагу семьи.

Итак, что можно….., что нельзя…..

А теперь, когда наш «строительный материал» готов, построим Дом. «Прораб» каждой бригады «защищает» свой проект. Допускаются дополнения. Группа «социологов» подводит итоги. (Интересные идеи и их авторы отмечаются поощрительными высказываниями. Активные участники награждаются отличительными жетонами.)

2. Наш Дом построен, пора сказать: «Приходите к нам в гости!» Удача празднования зависит не только от подаваемых кушаний и напитков, но и от царящей при этом атмосферы. приятная остроумная беседа, непринужденное веселье, радостное оживление - вот непременные спутники. Конечно, многое зависит от гостей, но главную роль все же играют хозяева Дома.

(«Строительные бригады» назначаются хозяевами). Вы должны нарисовать пригласительную открытку и придумать соответствующий текст.