## Конспект логопедического занятия

Тема: Автоматизация звука «С» в предложениях

Цели: 1. Закрепить произношение звука «С» в предложениях; уточнение лексики по теме «Домашние и дикие животные».

* 1. Развитие фонематического анализа слова; закрепление формы Д. п. существительных; структуры предложения типа субъект – предикат., объект – объект с прямым и косвенным дополнением.

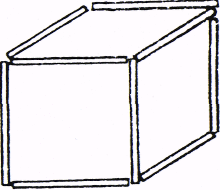
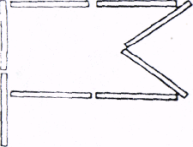
Оборудование: иллюстрации животных, графические схемы, счетные палочки.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Пальчиковая гимнастика:

а) игра «Пальчики здороваются» - кончик большого пальца правой руки поочередно «здоровается», касается указательного, среднего, безымянного пальца, а потом наоборот;

б) работа с цветными палочками – выложить:

1. Артикуляционная гимнастика и уточнение артикуляции звука «С»

а) отработка сильной воздушной струй «Загнать мяч в ворота»;

б) для губ (улыбка, заборчик, трубочка, бублик, хоботок);

в) для языка (качели, змейка, чашечка, горка, часики, катушка);

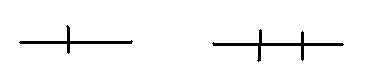
г) артикуляция звука «С» - губы в улыбке, кончик языка упирается в нижние резцы. По середине – желобок, воздух проходит по желобку. Боковые края плотно прилегают к зубам (произнести несколько раз) – перед зеркалом по схеме.

4. Уточнение лексики по теме «Домашние животные».

Предлагается серия картинок с изображением животных: собака, кошка, лиса, медведь, заяц, корова, лошадь, волк, овца, свинья, коза.

* Отобрать домашних животных;
* В каких названиях животных есть звук «С» (свинья, собака);
* Сколько в них слогов. Подберите схемы:

Свинья Собака



5. Игра «Кто как кричит?»

Кошка – мяукает; Корова – мычит; Овца – блеет;

Собака – лает; Свинья – хрюкает; Лошадь – ржет.

6. Анализ предложения по картинке «Мама купила сумку Свете»

- Сколько слов в этом предложении? (4 слова)

Какое первое слово? – «мама». На какой вопрос отвечает? – «кто?»

Какое второе? – «купила». На какой вопрос отвечает? – «что сделала?»

Какое третье? – «сумку». На какой вопрос отвечает? – «что?»

Какое четвертое? – «Свете». На какой вопрос отвечает? – «кому?»

Построим схему предложения:



- В каких словах есть звук «С»? (сумку, Свете)

7. Физ.минутка (пальчиковая гимнастика).

Игра в снежки «Попади в цель»

Дети имитируют лепку снежков кулачками и бросают в цель.

8. Игра «Кому нужны эти вещи?»

Предлагаются детям картинки с незаконченным рисунком:

а) собака без хвоста;

б) продавец без весов;

в) мама без сумки;

г) маляр без кисточки

- Кому нужны эти вещи?

(Хвост нужен собаке, весы нужны продавцу и т. д.)

9. Итог: Что научились делать на уроке?