## Конспект логопедического занятия

Тема: Постановка звука Ц. Закрепление в словах.

**Цели:** 1. Сформировать нормальное произношение звука ц.

2. Развитие фонематических процессов.

3. Воспитание культурной речи.

**Оборудование:** схемы- символы артикуляционных упражнений, цветные полоски, иллюстрация синички, схема- символ звука.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

2. Пальчиковая гимнастика:

1. Изобразить пальчиками: «коза», «стул», «стол», «домик», «коготки», «флажок», «кошка», «лодочка», «кораблик», «очки».
2. Упражнения на переключение:
   * Кулак- ребро- ладонь
   * Ребро- ладонь- кулак
   * Ладонь- кулак- ребро
   * Ребро- кулак- ладонь

3. Артикуляционная гимнастика:

* «пулемет»
* «змейка»
* «улыбка»
* «горка»
* «маляр»
* «качели»

4. Развитие фонематического слуха.

Прослушивание рассказа логопеда «Синица».

Была холодная зима. К окну прилетела синица. Ей было холодно и голодно. У окна стояли дети. Они стали кормить синицу. Всю зиму жила синица у детей. Весной дети выпустили синицу на волю. Синица весело запела песенку: «ц- ц- ц».

Какую песенку спела синица?

Давайте и мы попробуем спеть эту песенку?

5. Уточнение артикуляции звука «ц».

Объяснение логопеда.

1. Звук «ц»- сложный звук. Он содержит элементы артикуляции звуков т и с. Кончик языка опущен к нижним зубам. Придерживаем кончик языка у нижних зубов шпателем, произносим звук «т», а затем «с». Сначала эти звуки произносим раздельно, с паузой, а потом слитно, в один вдох- получается «ц».
2. Сегодня наш язычок будет учиться петь новую песенку. Он умеет петь песенку водички «с», а потом нечаянно прищемил верхней дверкой хвостик, пустил ветерок и запел песенку синицы «ц».

6. Соотнесение звука с буквой.

Звук «ц», а буква Ц, ц.

Выложите из цветных полосок образ буквы ц.

Работа по мелкой моторики и зрительно- пространственному восприятию.

7. Автоматизация в слогах, в чистоговорках:

* Как бабушка зовет цыпляток? (цып- цып- цып)

Как кошка цапает мышей? (цап- цап- цап)

* Ца- ца- ца- белая овца

Цо- цо- цо- мы вымыли лицо

Цу- цу- цу- мы видели овцу

Цы- цы- цы- мы ели огурцы

Це- це- це- румянец на лице

8. Узнавание звука «ц» в словах:

Боец, отец, доктор, помидор, огурец, ворона, цапля, веревка, цепь, окно.

Логопед произносит слова, на звук «ц» дети должны хлопнуть в ладоши.

9. Итог: чему мы учились на уроке?