Конспект логопедического занятия

**Тема: Автоматизация звука «Л» в сочетании с согласными звуками. Анализ и синтез слов типа слон.**

**Цели**: 1. Закрепить произношение звука «Л» в сочетании с согласными.

2. Развитие навыка звукобуквенного анализа слов.

3. Обогащение словаря со звуком «Л».

**Оборудование:** газетная бумага, схемы-символы артикуляционных поз, схемы слогов, карточки, кассы букв, схемы, рабочая тетрадь Н. В. Новотворцевой.

Ход урока

* + 1. Орг. момент
		2. Целевая установка: правильно говорить слова со звуком «Л» в сочетании.
		3. Артикуляционная гимнастика:
			- «Лопаточка», «змейка», «чашечка», «болтушка», «маляр», «часики» + артикуляция гласных;
			- артикуляция звука «Л»;
			- характеристика звука (согласный, звонкий, твердый).
		4. Моторная зарядка. Пальчиковая гимнастика.

Выложить образ буквы Л методом обрывной аппликации.

* + 1. Автоматизация звука «Л» в сочетании с согласными:
* Произношение обратных слогов с «Л»;
* Прямые слоги;
* а – ла, о – ло, у – лу и др.;
* сло – сла – фло – клу;
* стр. 22 по тетради:

 - произнести слова (за логопедом);

 - назвать слова по картинке;

 Какой звук после «Л»?

* работа с кассой букв (печатание слов)

 слон глаз

 план плот

 Сколько слогов?

 Начертите схему.

 Физ. минутка

 Руку правую вперед, а потом ее назад…

* Составить предложение со словами по схеме

 

 ******

* Пересказ текста «Испугались волка»

 Дело было летом. Мила пошла в лес и увидела волка. Мила испугалась и побежала домой, а волк бежал за Милой. Около дома Мила оглянулась и увидела, что это был Полкан.

* Игра «Лото»

 - назвать слово со звуком «Л»

- \_\_\_\_\_\_\_\_;

* ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 - ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* .
* Заучивание считалки. Отстукивание ритма слогов в словах.

 Оладушки, оладушки,

 Я пеку оладушки

 Из сдобного теста

 А тесту в миске тесно,

 Тесто выпало на стол

 Тесто шлепнулось на пол,

 В тесте бантик и коса,

 Тесто убежало,

 Начинай сначала.

Итог: Чему учились на уроке?