Конспект логопедического занятия

**Тема: Автоматизация звука «Л» в сочетании с согласными звуками. Анализ и синтез слов типа слон.**

**Цели**: 1. Закрепить произношение звука «Л» в сочетании с согласными.

2. Развитие навыка звукобуквенного анализа слов.

3. Обогащение словаря со звуком «Л».

**Оборудование:** газетная бумага, схемы-символы артикуляционных поз, схемы слогов, карточки, кассы букв, схемы, рабочая тетрадь Н. В. Новотворцевой.

Ход урока

* + 1. Орг. момент
    2. Целевая установка: правильно говорить слова со звуком «Л» в сочетании.
    3. Артикуляционная гимнастика:
       - «Лопаточка», «змейка», «чашечка», «болтушка», «маляр», «часики» + артикуляция гласных;
       - артикуляция звука «Л»;
       - характеристика звука (согласный, звонкий, твердый).
    4. Моторная зарядка. Пальчиковая гимнастика.

Выложить образ буквы Л методом обрывной аппликации.

* + 1. Автоматизация звука «Л» в сочетании с согласными:
* Произношение обратных слогов с «Л»;
* Прямые слоги;
* а – ла, о – ло, у – лу и др.;
* сло – сла – фло – клу;
* стр. 22 по тетради:

- произнести слова (за логопедом);

- назвать слова по картинке;

Какой звук после «Л»?

* работа с кассой букв (печатание слов)

слон глаз

план плот

Сколько слогов?

Начертите схему.

Физ. минутка

Руку правую вперед, а потом ее назад…

* Составить предложение со словами по схеме



******

* Пересказ текста «Испугались волка»

Дело было летом. Мила пошла в лес и увидела волка. Мила испугалась и побежала домой, а волк бежал за Милой. Около дома Мила оглянулась и увидела, что это был Полкан.

* Игра «Лото»

- назвать слово со звуком «Л»

- \_\_\_\_\_\_\_\_;

* ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* .
* Заучивание считалки. Отстукивание ритма слогов в словах.

Оладушки, оладушки,

Я пеку оладушки

Из сдобного теста

А тесту в миске тесно,

Тесто выпало на стол

Тесто шлепнулось на пол,

В тесте бантик и коса,

Тесто убежало,

Начинай сначала.

Итог: Чему учились на уроке?