**Автоматизация звука Ш.**

**Цель**: Закрепление навыка правильного произношения звука ш в словах, предложениях, фразовой речи.

**Задачи**:

- закрепление навыка правильного произношения звука ш в словах, предложениях, фразовой речи

- развитие фонематического восприятия и слуха

- расширение и уточнение словарного запаса

- развитие памяти, пространственной ориентации

- воспитание самоконтроля

**Оборудование**:

**Ход занятия**:

1. Постановка цели занятия.

На столе картинки: шапка мишка

мяч

машинка шарик

- Что изображено на картинках? Что в центре? (в правом верхнем углу? в левом нижнем углу? в левом верхнем углу? в правом нижнем углу?). Какая картинка лишняя? почему?

- Назови 1-й звук в слове "шапка". Этот звук сегодня "дежурный" у нас на занятии, постарайся произносить его правильно.

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Уточнение артикуляционного уклада и характеристика звука Ш.

4. Введение героя (девочка Шипелочка).

Задания от Шипелочки:

5. Фонематическое восприятие звука Ш:

- Выложи "звуковую мозаику". (если услышишь звук Ш - положи схему звука на звуковую дорожку):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | с | ч | с | Ш |
| шит | ос | ушт | чё | аш |
| сумка | клюшка | шарик | лошадка | каска |

(проверка)

-придумай свои слова со звуком Ш.

6. Развитие чувства ритма.

- Я отстучу ритм, а ты повтори его со слогом ШУ ( I II ), ША ( II I ).

7. Автоматизация звука Ш в словах:

Игра "Живое - неживое"

На карточке изображены: машинка, лошадь, пушка, шмель, мышь, шишка, кукушка.

- Назови "живые" предметы. (затем "неживые")

Карточка убирается.

- Вспомни, какие "живые" предметы были изображены (затем "неживые"). Составь предложение с любым из слов.

8. Автоматизация звука Ш в словосочетаниях, предложениях.

- Шипелочка принесла нам варенье. Давай попробуем определить, какое?

из вишни - вишнёвое, из груши - грушевое.

(Работа над слоговой структурой данных прилагательных. Составление словосочетаний: *ЭТО....,* составление предложений с данными словосочетаниями).

9. Автоматизация звука Ш во фразовой речи.

- Послушай рассказ Шипелочки о вкусной каше и постарайся его запомнить. ( цепной текст с опорой на схематичный рисунок):

*Маша и Даша кушают пшенную кашу.*

*Пшенную кашу варят из пшена.*

*Пшено купила бабушка.*

*Бабушка наварила горшок пшенной каши.*

*Кашей накормили кошку.*

10. Подведение итога занятия.