Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Конспект урока

***«Строение и некоторые особенности томата».***

 Провел:

 Безматерных А.В.,

 учитель с/х труда.

2013-2014 уч.год

Тема урока: Строение и некоторые особенности томата.

Цель урока:

 познакомить учащихся со строением растения томата и формами его плодов.

 Задачи урока:

 1.Образовательные:

 - закрепить знания учащихся по теме: «Значение парника и теплицы в овощеводстве»;

 - изучить строение и некоторые особенности томата.

2.Коррекционно – развивающие:

 - развитие логического мышления обучающихся через выполнение заданий на повторение пройденного материала.

 - коррекция и развитие зрительного восприятия через применение наглядного материала и средств ИКТ;

 - расширение активного словаря учащихся путем введения и использования новых терминов: боковой побег (пасынок), цветочная кисть.

3.Воспитательные:

 - воспитывать навыки самостоятельной работы

при проведении закрепления материала прошлого урока;

 - способствовать развитию у учащихся понимания важности с/х труда для самостоятельной жизни.

Оборудование: учебник, индивидуальные карточки-задания (тесты), презентация.

**Ход урока:**

1. ***Организация начала урока*.**

**Цель: подготовить обучающихся к работе на уроке.**

Вы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

УЧИТЕЛЬ:

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей и настроимся на плодотворную работу.

 - Скажите, какой у нас сейчас урок?

ОТВЕТ:

 - Сейчас у нас урок сельскохозяйственного труда.

УЧИТЕЛЬ:

- Какой он по счету?

ОТВЕТ:

 -По счету урок …...(слайд 1)

***II.Сообщение темы и цели урока.***

 **Цель: активизировать деятельность учащихся**

 **на уроке.**

 УЧИТЕЛЬ:

-Ребята, на этом уроке мы будем изучать тему: «Строение и некоторые особенности томата ». Сегодня вам предстоит познакомиться со строением растения томата, формой плода и некоторыми биологическими особенностями **(слайд 2). Записать тему в тетрадь.**

- Но сначала мы совершим заочную экскурсию на наш пришкольный участок. По ходу экскурсии мы повторим и закрепим материал по теме «Значение парника и теплицы в овощеводстве». Девизом нашей поездки будет русская народная пословица. А какая – вы узнаете, если поставите слова в правильном порядке.

 ***Всякий человек у дела познается.***

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? Я вижу, что вы готовы к путешествию, тогда отправляемся (звучит музыка «Голубой вагон»)

***III. Повторение темы: «Значение парника и теплицы в овощеводстве ».***

 Цель: закрепить имеющиеся знания по теме.

**Остановка «Тепличная»**

- Ребята, перед вами огромное тепличное хозяйство. На улице снег, а здесь царствует лето. В одних краснеют помидоры, в других – зреют огурцы.

Вопросы по теме:

- Что такое теплицы?

(Это самые сложные сооружения защищенного грунта)

- Какие бывают теплицы?

(Зимние и весенние)

- Для чего используют зимние теплицы?

(Осенью в них выращивают зеленые культуры (салат, укроп). Зимой выгоняют лук, петрушку, выращивают рассаду огурца и томата и к концу весны уже собирают урожай).

- Какие могут быть весенние теплицы?

(С пленочным или стеклянным покрытием)

- Когда начинают использовать весенние теплицы и для чего?

(Начинают использовать с марта. Выращивают лук на перо, рассаду овощных культур, затем – ранние овощи).

- А какой вид теплицы в нашем хозяйстве и что мы в ней выращиваем?

(Весенняя)

- А мы отправляемся дальше в путешествие (звучит музыка).

**Остановка «Парниковая»**

- Какие бывают парники?

(Углубленные и наземные, стационарные и переносные, односкатные и двускатные)

- Когда их используют и что выращивают?

(Используют с ранней весны и до осени. Выращивают рассаду овощных и цветочных растений, ранние овощи).

- Ребята, скажите, а какие парники есть на нашем школьном участке и для чего мы их используем? (беседа)

- А сейчас, чтобы еще раз проверить ваши знания по данной теме, мы выполним небольшую самостоятельную работу в виде теста.

**Тест.**
*1. Когда в парники набивают навоз?

А) в марте Б) в мае В) в июне

2. Назвать самый простой вид защищенного грунта.

А) утепленный грунт Б) теплица В) парник
3. Какой навоз кладут в парники?

А) свежий Б) перепревший В) любой
6. Парник весной…

А) только слегка приоткрывают Б) всегда держат открытыми*

- Молодцы! (выставление оценок).Ребята, я понял, что вы усвоили материал по теме: «Значение парника и теплицы в овощеводстве».

 Вы хорошо поработали, а теперь немного отдохните.

***IV. Физминутка (слайд)***

 Цель: соблюдение охранительного режима.

*А теперь, ребята, встать
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево.
И беритесь вновь за дело.*

*Отдых наш кончается,*

*Работа начинается.*

*Усердно будем мы трудиться,*

*Чтобы чему-то научиться.*

- А теперь, ребята, нам пора возвращаться в школу, чтобы приступить к изучению нового материала.

***V. Объяснение нового материала* (слайд)**

Цель: познакомить учащихся со строением и некоторыми особенностями томата.

УЧИТЕЛЬ:

- Ребята, скажите, какой овощ мы выращиваем в основном в нашей теплице? (томат)

- Вот сегодня на уроке мы познакомимся со строением томата, формой его плода. А также поговорим о значении томата в нашей жизни.

*Рассказ учителя с использованием плаката.*

 Томат – однолетнее растение. В год посева оно заканчивает полный цикл развития: образуется стебель, корни, листья, цветки, плоды и семена. Стебель молодого растения томата округлый, сочный, мягкий, хрупкий, покрыт волосками, которые выделяют вещество, отпугивающее насекомых. Когда на стебле начинают расти плоды, он грубеет т древеснеет. В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги – пасынки. Они растут, и стебель начинает ветвиться. Высота стебля зависит от сорта растения. Листья томата крупные, сложные, состоящие из нескольких долей, долек, долечек. Бывают листья гладкие и гофрированные. Цветки томата желтые, собраны в соцветие – завиток, которое называют цветочной кистью. Кисти могут быть простые и сложные и иметь от 3 до 20 цветков. Цветки в кисти раскрываются постепенно. Сначала расцветают те, которые ближе к стеблю.

 Плод томата – это сочная ягода различной массы, формы и окраски. В зависимости от сорта они бывают округлыми, округло – плоскими, часто встречаются удлиненно –цилиндрические или удлиненно – овальные, сердцевидные. Окраска плодов в зрелом виде – красная, розовая, малиновая, желтая, темно-красная, коричневая.

- Мы познакомились с новыми словами: пасынки, цветочная кисть.

-Что же такое пасынки? Цветочная кисть?

(боковые побеги)(цветки томата, собранные в соцветие – завиток)

***VI. Закрепление изученного материала.***

Цель: закрепить знания и умения по теме **«**Строение растения томата**»**

1.Работа с учебником на стр.76.

Задание: рассмотрите рисунок №35 и расскажите о строении растения томата.

2. Работа в тетрадях.

Задание: зарисовать формы плодов томата и подписать названия.

Учитель

- А сейчас я вас познакомлю с некоторыми особенностями томата.

3. Рассказ учителя

Томат – теплолюбивое и светолюбивое растение Благоприятная температура для роста растений 20-25’. При температуре ниже 15’ растения не цветут, а при температуре ниже 10’ прекращают рост. При хорошем солнечном освещении плоды растения развиваются и созревают быстрее, в них накапливается много сахара. В начале роста растения потребляют мало воды, но почва должна быть влажной. В период цветения и усиленного роста плодов потребность в воде увеличивается. Если не поливать, то плоды становятся мелкими. Однако при высокой влажности растения страдают от болезней, на плодах образуются пятна гнили.

Вопросы:

- Какие условия нужны для выращивания томата?

- Как влияет освещенность на развитие томата?

- Когда растения нужно поливать больше, а когда – меньше?

4. Работа с учебником на стр.80.

Задание: прочитать значение томата и побеседовать по слайду.

***VII. Итог урока. Домашнее задание.***

Цель: прививать обучающимся навыки самоконтроля.

-Ребята, что нового вы узнали на уроке?

 ОТВЕТ:

 -На уроке мы узнали о строении растения томата, его формах и, какую пользу приносит этот овощ.

Д/з: стр.75 - 80.