**Тема:** Его величество – каблук

**Тип урока:** игра-путешествие.

**№ урока:** 29-30; (289-290)

**Цель урока:** обучение учащихся технологии крепления каблука разными способами.

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

закрепить и систематизировать у учащихся технологию крепления каблука разными способами;

**Коррекционно-Развивающие:**

Развивать и корректировать мыслительную деятельность учащихся на основе упражнений анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

**Воспитательные:**

воспитывать уверенность в собственных силах, умение действовать по инструкции учителя, интерес к предмету.

**Методы обучения:**

• объяснения с элементами показа приёмов работы,

• выполнение правил техники безопасности,

• работа с образцами изделия.

• практический метод обучения.

• Иллюстративно - наглядный метод

Формы работы:

• фронтальная,

• групповая,

• индивидуальная,

• игры

**Оборудование:** тетради, ручки, критерии оценивания, карточки с заданием по классификации обуви, технологические карты по укреплению каблука, инструкционные карты по укреплению каблука, карточка со словом, где выделена орфограмма, наборы инструментов (нож, ножницы, отвертка на + и -,молоток) и материалов по теме урока (каблуки разных видов, поролон, кусочки кожи, клей «ропид» и полиуретановый) набор слов на карточках для составления темы урока.

**Словарная работа:** крепление, проволока, шурупы, скобки, гвозди.

**Структура урока:**

I. Организация начала урока

II. Актуализация знаний.

III. Изучение нового материала.

IV. Закрепление.

V. Практическая работа.

VI. Подведение итогов.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент:**

* Приветствие, проверка готовности к уроку, назначение дежурных.
* Организация рабочих мест
* Положительный эмоциональный настрой.

Здравствуйте. Ребята! Садитесь.

 Дежурный докладывает о присутствующих и отсутствующих на уроке.

Сегодня прекрасный день, потому что я верю - сегодняшний урок пройдёт для вас и для меня с пользой, а наши гости увидят, чему вы научились.

Урок наш пройдет в форме игры путешествия в страну «Лабиринтов», на нашем пути будут попадаться различные задания, которые мы с вами должны преодолеть. И, так в путь!

**II. Актуализация знаний.**

Первый наш лабиринт это – загадка, которую вы должны разгадать.

Выполнив эти задания, мы вспомним – название темы урока, которую мы изучали на прошлом уроке.

Задание № 1

1.Деталь обуви в виде вертикальной подставки, приподнимающая пятку, выше уровня носка. (*Каблук) ответит мне Мазунин Сергей )*

*второй лабиринт*

Задание №2

2. Скажите для чего нужен каблук? ( *каблук предназначен для профилактики плоскостопия, в помощь людям маленького роста, красивого внешнего вида, для стройности фигуры и находиться в пяточной части обуви. Отвечает Баисов Григорий дополняет Зеленин Денис*). Правильно для красивого внешнего вида не только обуви, но и девушки становятся выше, стройнее и красивее, а самое главное это профилактика плоскостопия и конечно очень помогает людям маленького роста.



Стройности фигуры

Помощь людям маленького роста

Красивый внешний вид обуви

Профилактика плоскостопия

Назначение

*(Все вырезается и постепенно открывается)*

Задание № 3

*Переходим к следующему лабиринту*

3. Из наборного полотна вы должны, вставить по каким признакам классифицируется каблук. ( берем карточки с заданиями и вставляем, необходимые слова)

 

Материалы для каблуков

Высота каблуков

Виду каблуков

I группа: ищет виды каблуков;

1. Венский каблук.

2. Каблук кирпичик.

3. Клиновидный каблук.

4. Ковбойский каблук.

5. Конусовидный каблук.

6. Каблук- рюмочка.

7. Каблук-столбик.

8. Каблук-танкетка.

9. Каблук-шпилька.

10. Наборный каблук. ( *распечатать виды каблуков с описанием, нарезать и дать ребятам)*

II группа: распределяет каблук по высоте;

низкие (20- 30 мм),

средней высоты (30 - 40 мм) ,

высокие(40- 60 мм) ,

особо высокие (свыше 60 мм ) ; *( распечатать и по видам распределить высоту)*

III группа: определяет из каких, материалов изготавливается каблук?

по видам материалов:

резиновые,

деревянные,

капроновые. *( распечатать по видам материалов*)

*Мы с вами прошли 3 лабиринта и выполнили 3 задания вспомнили тему прошлого занятия, кто ее назовет – (отвечает Путин Дима)* *каблук и его назначение (повторение на доске)*

Вы знаете у меня сегодня случилась не предвиденная ситуация, по дороге в школу я поскользнулась и вот *( показ туфля со сломанным каблуком* ) конечно же я огорчилась, что мне делать? Может кто ни будь из вас подскажет ( *Гриша Баисов помоги*) и мы справимся с этой неудачей. (отвечают). Хорошо молодцы!

Давай те вспомним, чтоб нам легче было отремонтировать мой каблук, как называется технологический процесс, при котором меняется деталь обуви, приподнимающая пятку. *( отвечают Смена каблука)*

А теперь вспомним, в какой последовательности выполняется «смена каблука».

Мы вместе с вами научимся, как правильно отремонтировать мои туфли и укрепить их! Будем работать по плану.

*(План урока записан на доске, лист ватмана, так же висит ваш экран « успех качества»)*

Качество успеха

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Что уже знаю | Новое всегда интересно  | Своими руками  | Самодисциплина ( организация рабочего места, поведение) | Техника безопасности | Итог  |
| Баисов Григорий  |  |  |  |  |  |  |
| Зеленин Денис  |  |  |  |  |  |  |
| Мазунин Сергей  |  |  |  |  |  |  |
| Никифоров Виталий  |  |  |  |  |  |  |
| Ноговицин Александр |  |  |  |  |  |  |
| Путин Дмитрий  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания:

Я сам –( 5)

Мне помогли - ( 4 )

Знаю еще не достаточно - ( 3 )

За каждый правильный ответ вы будете получать красный туфель, если у вас возникли затруднения и вам чуть, чуть помогли вы получаете зеленый туфель, и остался желтый туфель за постоянную помощь.

Следующий лабиринт. Работа с индивидуальными карточками . Восстановление последовательности. «Смена каблука».

**I группа**

находит лишние операции;

1) Подбор нового каблука;

2) Прошивка подошвы;

3) Зашкуривание ляписа каблука и пяточной части обуви;

4) Нанесение клеевых пленок, сушка;

5) Выкраивание жёсткого подпяточника;

6) Обрезка излишков набойки;

7) Приклеивание каблука;

8) Укрепление каблука шурупом или гвоздем;

9) Постановка профилактики;

10) Выкраивание и приклеивание мягкого подпяточника;

11) Приклеивание вкладной стельки.

**II-группа**

Восстанавливает последовательность (инструкционная карта);

1.Подбор нового каблука;

2.Нанесение клеевых пленок, сушка;

3.Выкраивание жёсткого подпяточника;

4.Зашкуривание ляписа каблука и пяточной части обуви;

5.Укрепление каблука шурупом или гвоздем

6.Приклеивание каблука;

7.Выкраивание и приклеивание мягкого подпяточника;

8.Приклеивание вкладной стельки.

**III группа:**

Восстанавливает последовательность по схемам.

Я вижу вы все справились с заданием давайте мы с вами вместе проверим, что у нас получилось.(*ответы проверяем на доске*)

*(Правильные ответы, наборное полотно)*

*1) Подбор нового каблука;*

*2) Зашкуривание ляписа каблука и пяточной части обуви;*

*4) Нанесение клеевых пленок, сушка;*

*5) Выкраивание жёсткого подпяточника;*

*6) Приклеивание каблука;*

*7) Укрепление каблука шурупом или гвоздем;*

*8) Выкраивание и приклеивание мягкого подпяточника;*

 *9) Приклеивание вкладной стельки.*

*(После каждого задания проверяем и оцениваем ответы учеников.)*

Давайте немножко с вами отдохнем.

Физкультминутка

III. Изучение нового учебного материала

Как вы думаете высокий и низкий каблук крепиться одинаково? Конечно же нет вот давайте посмотрим ( показ обуви с низким каблуком и большим гвоздем и высокий каблук и маленькие гвозди) и еще Мы с вами меняли вкладные стельки, вы обращали внимание на крепление каблуков? Скажите, как можно укрепить каблуки?

- резиновый каблук мы укрепляем ; ( *на клей и почему? отвечают)*

- деревянный каблук мы укрепляем ; (*на клей и почему? отвечают)*

- пластмассовый каблук мы укрепляем (*крепители*)

**каблуки**

**крепители**

клей виды крепителей

Капроновый каблук мы можем с вами укрепить только на клей? Правильно, конечно нет. Что нам для этого необходимо? (крепители).

Крепление-крепко (проговорить).

(карточка со словом, где выделена орфограмма)

«Крепление» – от слова крепить, т.е. соединять одно с другим, присоединять одно к другому с помощью чего либо, в нашем случае мы с вами сегодня познакомимся, какие же крепители используются для крепления каблуков. (наборный текст)

Какие крепители вы знаете? Перечислите (гвозди, скобки, проволока, шурупы). Молодцы! мы с вами уже знаем, несколько видов крепления каблука - это клеевой, гвоздевой. Крепление каблуков необходимо нам для того, что нам комфортно было в обуви, если не будет произведено крепление каблуков , что мы будем испытывать (пауза), конечно же нам очень будет неудобно ходить, при первом же нашем шаге мы с вами просто потеряем каблук. (*Показ обуви с креплением и без него*) давайте посмотрим, что у нас с вами получилось:

каблуки

крепители

в зависимости в зависимости

от вида материала каблука : от высоты каблука:

резиновый (клей) низкий клей +гвозди

деревянный (клей) средний клей+ скобки

пластмассовый (клей + шуруп) высокий клей +шуруп.

Кто мне скажет, при помощи чего мы с вами можем, укрепить мой каблук?

Правильно при помощи клея+ шуруп, потому что каблук высокий и пластмассовый. Делаем вывод, что в зависимости от высоты каблука и от вида материала каблука будут использоваться различные крепители.

 Вот стоят коробки с инструментами вам нужно выбрать необходимый инструмент. ( *работаем группами* )

**I группа** - находит недостающие инструменты;

**II-группа** - находит лишние инструменты

**III группа -** подбирает вспомогательный инструмент и материалы

И, что же нам делать с моими туфлями.

Вот вы видите, что это обыкновенная обувь с каблуком и если мы его не укрепим, он будет болтаться, нам не достаточно того, что он у нас держится на одном клею.

Что нам необходимо сделать в первую очередь, для проведения данной работы? (*Ответ: подобрать инструмент и материалы)*

Правильно! Для проведения данного вида ремонта нам необходимо следующие инструменты:

ножницы,

нож,

крепители,

кисточки для нанесения клеевых пленок.

А также материал:

поролон или обрезки кожи,

металл,

клей. ( *Показать все наглядно*)

 Давайте с вами сразу повторим технологический процесс крепления каблуков, он нам необходим для того что бы перейти к практической работе.

1) Зашкуривание ляписа каблука и пяточной части обуви;

2) Нанесение клеевых пленок, сушка;

3) Выкраивание жёсткого подпяточника;

4) Приклеивание каблука;

5) Укрепление каблука гвоздями;

6) Выкраивание и приклеивание мягкого подпяточника;

7) Приклеивание вкладной стельки.

(*наборное полотно вывешиваю на доске*)

Хорошо. Перед тем как перейти к выполнению данного вида ремонта нам необходимо:

1. Одеть спецодежду;

2. Приготовить свое рабочее место с инструментами;

3. Повторить основные правила безопасности работы

4. Составить план работы

Правила безопасной работы (*раздаю памятки ,учащиеся рассказывают правила безопасности работы)*

1. Нож, ножницы, отвертка – острый инструменты, с ним работать аккуратно и осторожно.

2. Во время работы инструменты держать с правой стороны.

3. Во время работы не следует вертеться и размахивать руками, ходить по кабинету, играть.

4. Не следует брать инструмент в рот или хранить в одежде.

5. После работы необходимо сдать инструменты учителю или положить в специальный ящик.

V Практическая работа

« Честь и хвала нашим рукам! »

Приступаем к ремонту.(*раздаю технологические и инструкционные карты*)

1. I группа самостоятельно (высокий каблук (шурупы).
2. II-группа по инструкционной карте + незначительная помощь преподавателя ( средний каблук (скобки).
3. III группа: инструкционной карте + текущий инструктаж педагога (низкий каблук (гвозди).

VI. Итог урока, оценки. «По заслугам и честь»

Уборка рабочих мест.

Подведем итоги нашего урока.

1.Понравился ли вам сегодняшний урок?

2. Для чего необходимы крепители?

3. Сможете ли вы произвести самостоятельно крепление каблука?

Оценки за урок (*с комментарием*) по карте критерий *(соберем и посчитаем, какие туфельки кто больше получил)*

Домашнее задание*.( вклеить в тетрадь*)

Всем раздаю памятку по ремонту «укрепление каблука»

Памятка:

1. Осмотр обуви
2. Определяем способ ремонта
3. Зашкуривание ляписа каблука и пяточной части подошвы
4. Нанесение клеевых пленок. Сушка
5. Выкраивание жесткого подпяточника
6. Укрепление каблука при помощи шурупа
7. Выкраивание и вклеивание мягкого подпяточника
8. Вклеивание вкладной стельки

К следующему уроку уметь рассказать порядок выполнения ремонта, а для этого учить по памятке материал сегодняшнего урока.

До свидания! Урок окончен!