**Беседа с учащимися на тему: «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас?»**

Кохтенко Елена Юрьевна

МБОУ СОШ №15 г.Шахты

**Цель:** развитие нравственных общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

* Воспитание чувств уважения друг к другу;
* Развитие у учащихся самосознания, помогающего увидеть себя и других такими, какими они есть на самом деле;
* Развитие терпимости между людьми.

Оборудование: эпиграфы, листы 10 красного, 10 жёлтого и 1 белого цвета, солнце.

Раздаточный материал: ручки и листы.

Ход беседы.

*Стулья поставлены в круг, учитель и учащиеся занимают места, где им больше нравиться*.

1. **Начало.**

1.Здравствуйте те, кто весел сегодня,

1. Здравствуйте те, кто грустит.
2. Здравствуйте те, кто общается с радостью.
3. Здравствуйте те, кто молчит.
4. Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей…. Здравствуйте!!!

**2.Обсуждение темы беседы.**

Сегодня мы поговорим на одну важных тем. А вот на какую, вы догадайтесь сами. Посмотрите внимательно на доску и послушайте.

Если я чем-то не похож,

я этим вовсе не оскорбляю тебя,

а, напротив, одаряю…

А. де Сент-Экзюпери

Для человека нет более страшного наказания,

чем находиться в обществе и быть

 незамеченным другими людьми.

У.Джеймс

Перед Вами представлены высказывания. Какова тема разговора?

*Ответы детей.*

Тема: «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас».

**3.Игра «А я считаю так…»**

Я читаю утверждение, а если вы согласны поднимите руку. (*Учитель после каждого утверждения считает сколько было поднято рук и записывает количество на доску)*

-Весна лучше осени.

-Самый лучший мультфильм – «Ну, погоди!»

-Самое прекрасное домашнее животное – кошка

-Самая лучшая музыка – рок-н-ролл

-Кататься на конька лучше, чем на лыжах

Спасибо, ребята, за честные ответы. Посмотрите на результаты. Почему Вы были редко единодушны?

*Ответы детей.*

Чем люди могут быть не похожи друг га друга?

*Ответы детей.*

Как жить в мире, где все люди разные?

*Ответы детей.*

Как с ними строить отношения?

*Ответы детей.*

**4.Игра «Белый».**

Встаньте вкруг спиной к центру. Возьмите листы. Повернитесь лицом в круг. Вы видите какого цвета у Вас и у одноклассников в руках листы. Молча, не сговариваясь, распределитесь каждый по цветам в группы. (*Учащегося с белым листом учитель берет за руку)* Садитесь на одну половину круга «Жёлтые», а на другую – «Красные». А «Белый» - рядом со мной.

«Белому»:

-Что ты почувствовал, когда понял, что остался один?

-Попадал ли ты в подобные ситуации в жизни?

Группам:

-А вы попадали в подобные ситуации в жизни?

-Что Вы почувствовали?

-А если бы Вы оказались на месте «Белого»?

-Хотели бы Вы принять «Белого» в группу?

Вот так и в жизни. Нам бывает жалко отвергнутых, но мы их не пускаем к себе, потому что слушаем тех кто авторитетнее.

Для чего была проведена эта игра. Для того, чтобы каждый из Вас задумался о том, что в жизни бывают ситуации, и мы не всегда ставим себя на место того, кто остался один, кто не похож на нас. Надо помнить об этом.

**5.Упражнение «Солнышко».**

-Закройте глаза. Поднимите руку те, кого когда-нибудь обижали. Не опуская первой руки, поднимите те, кто обижал других. Откройте глаза.

-Получается, что иногда обижают нас, а иногда обижаем мы.

-Возьмите листы и ручки.

-Напишите то чувство, которое вы испытывали, когда Вас обижали.

*Учитель на доску вывешивает солнце.*

-Передайте мне листы.

Солнце – символ, хорошего настроения, спокойной жизни, радости, счастья.

*Листы прикрепляются на солнце.*

А теперь я прикреплю Ваши чувства. Получается, что наши обиды мешают спокойной ночи. Нам нужно найти выход из сложившейся ситуации. Я думаю, что в мы силах очистить солнце. Сегодня на протяжении всей беседы мы с вами говорили, о том, что нужно быть терпимее к друг другу не обижать близких, товарищей, друзей.

**6.Итог.**

Обратите внимание еще раз на эпиграфы. Как вы понимаете эти высказывания?

Как же вы будете строить отношения?

Продолжите фразу: **Тому кто на меня не похож…**

ПОМНИТЕ: ***Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.***

Спасибо всем.