|  |
| --- |
|  |
| «Дифференциация звуков «З-С» в словах» |
| Конспект индивидуального занятия в подготовительной группе с ОНР |
|  |
| **Учитель-логопед Бородачева И.А.** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Тема: Дифференциация звуков 3 - С в словах.

Цель: Учить различать на слух звуки 3 и С.

Задачи:

* Закрепить тему: Звонкие и глухие согласные
* Развитие фонематического слуха
* Развитие фонематических представлений
* Уточнение артикуляции звуков 3 и С

- Учить различать звуки 3 и С на слух

Оборудование: предметные картинки

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельностьребенка |
| ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ1. Оргмомент.

Здравствуй!* Какое сегодня число?
* Какое время года?
* Что будет после осени?
* После зимы?
* Наша тема: звуки 3 и С.
1. Уточнение артикуляции, выявление сходства и различия.

Картинки КОСА-КОЗА* Чем отличаются эти слова?
* Это согласные?
* Чем они похожи?
* Чем отличаются?
* Правильно, Приложи руку к горлышку и скажи 3. горло задрожало?
* А при С горлышко не дрожит.

Основная часть.1. Артикуляционная гимнастика.Выполним упражнения для языка:* « мостики»
* «горочка»
* «лошадки»
* накажем непослушный язычок
* «желобок»
* «маляр»
 | ЗДРАВСТВУЙТЕ!27осеньзимавесназвуками 3 и С да3 звонкий, С глухойДаВыполняет |

|  |  |
| --- | --- |
| упражнения для губ:* «улыбка-трубочка»
* «толстячки-худышки»
* «заборчик»
 |  |
| 2. Дифференциация звуков 3 и С в слогах. Повторение слогов:За-са-саЗу-су-суЗы-зы-сы | Повторяет |
| Замена звука 3 на С:- яЯ говорю слоги, а ты измени З на С и повтори измененно: за, зо, азо, узы, аза, ызу. | Изменяет и повторяет:са, со,ассо,усы,аса,ысу. |
| 3. Дифференциация звуков 3 и С в словах.* Если услышишь в слове С, подними кружок, если 3 - звездочку: зонт, заяц, звезда, слеза, песок, соль, звук, слон.
* Повторяй слова за мной: ГОСТИ- ГРОЗДИ, ЗЛОЙ-СЛОЙ, ЗНАЧОК-САЧОК, БУСИНА- БУЗИНА, СЕРЫЙ-ЗЕЛЕНЫЙ, ЗЕРНО-СЕДЛО.
 |  |
| 1. Развитие фонематических представлений.
* Придумай слова на звук С.
* Придумай слова, которые начинаются со звука 3
1. Дифференциация звуков 3-С в предложении.
* Вставь пропущенные слова, которые потерял незнайка, в предложения по смыслу:
* У Зои разболелся ...
* Бабушка сварила...
* У Зины длинная...
* В огород зашла...
 | СоснаЗубыЗубСупКосаКоза |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ1. подведение итогов
2. Домашнее задание
3. Оценка деятельности ребенка.
 |  |