КГКСОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида»

*Мастер-класс на тему:*

 **«Рыбки в аквариуме»**

*Воспитатель:* **Медведева Н. Б.**

 **30 октября, 2013 год**

 **Г. Владивосток.**

**Тема:** Изготовление по образцу декоративной композиции: «Рыбки в аквариуме».

***Цель:*** учить изготавливать композицию по образцу из картона с использованием дополнительных предметов.

**Задачи:**

1. Учить составлять композицию по образцу из картона.
2. Формировать умения последовательно выполнять работу по словесной инструкции, технологической карте и показу воспитателя.
3. Развивать память, мышление, внимание, мелку моторику, цветоощущение.
4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с картоном, цветной бумагой, ножницами, иглой, нитью, предметами галантереи.

Оборудование:

1. Образец (шаблон).
2. Цветной картон.
3. Цветная бумага.
4. Клей.
5. Ножницы.
6. Игла.
7. Цветные нитки.
8. Дополнительные предметы галантереи: пуговицы, бисер и т д.
9. Степлер и скобы.

 **Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Каждый в жизни имеет мечту. А воплотиться мечте может помочь золотая рыбка, и я думаю, что каждый из вас в душе хотел бы поймать золотую рыбку. Сегодня у вас будет такая возможность. Итак, мы приступаем к выполнению творческой композиции «Рыбки в аквариуме» с использованием разнообразного материала: пуговиц, бисера и других декоративных украшений. Всё необходимое у вас на столе и от вас потребуется аккуратность и желание, а поможет вам безграничная фантазия и вера в чудо.

1. ***Вводная беседа.***

Посмотрите на готовую работу. Её можно изготовить из кожи, ткани и другого подручного материала, которому вы можете дать вторую жизнь. Но сегодня мы будем выполнять работу из того, что мы приготовили.

1. ***Анализ образца.***

Уважаемые коллеги! Посмотрите на работу, которую мы выполнили с воспитанниками 4 «Б» класса.

Назовите, из каких элементов и деталей состоит работа.

А в какой последовательности вы бы её выполнили (1-2 чел).

Сегодня нам поможет технологическая карта, которая показывает последовательность операций, выполнение которых позволит вам создать качественную работу. Технологическая карта у вас на столе. Она включает следующие этапы:

1. Оформление аквариума.
2. Изготовление рыбок по шаблону.
3. Изготовление водорослей по шаблону.
4. Составление композиции в аквариуме.
5. Закрепление композиции с помощью клея.
6. Закрепление подвесочной тесьмы.
7. ***ФИЗМИНУТКА ПЕРЕД РАБОТОЙ****.*

Для того, чтобы работу выполнить качественно надо размять наши пальчики:

- Где вой палец большой?

- У меня за спиной.

- А где твой указательный?

- Посмотри внимательней!

- А где средний твой палец?

- Вот он какой красавец

- А где твой безымянный?

- Вот, с кольцом оловянным!

- А мизинчик – малышка?

***-*** Вот он, младший братишка!

***5.*** ***Технология изготовления***

Итак, мы приступаем к выполнению поэтапной работы. По технологической карте вы самостоятельно выполняете свою работу.

Давайте вспомним правила ТБ.

- При работе с ножницами.

 -При работе с иглой.

- При работе с клеем.

Итак, мы приступаем. Если понадобится помощь, вы поднимаете руку.

Будьте внимательны и аккуратны.

1.Положить шаблон рыбки на картон, обвести. Цвет выбираем по -желанию.

2. Вырезать рыбку.

3. Изготовить губы рыбке - пришить (или приклеить) пуговицы красного цвета.

3.На тело рыбки (кроме хвоста и губ) наносите клей и рассыпьте по желанию – бисер, микробисер, прочий декор в небольшом количестве.

4. Украсить тело рыбки - пришить (или приклеить пуговицы разного цвета). Здесь подключите фантазию и используйте всё, что у вас есть на столе.

5. Хвост мы украшаем тесьмой. Возьмите тесьму и украсьте хвост рыбки. Если это девочка – можете завязать тесьму бантом.

Изготавливаем водоросли.

1. На зелёный картон положить шаблон водоросли.
2. Обвести и вырезать водоросли по шаблону.
3. Сформировать композицию в аквариуме.
4. Закрепить композицию.
5. С обратной стороны работы за края прикрепить с помощью *степлера подвязочную тесьму.*
6. ***Самостоятельная работа.***

Во время практической работы воспитатель следит за выполнением творческой работы, оказывает необходимую индивидуальную помощь.

1. ***Итог занятия.***

Выставка работы. Итак, какой этап работы мы выполняли сначала? Какие материалы мы использовали? А что можно было бы использовать вместо картона? (ткань, кожу). Что можно еще украсить с помощью пуговиц? Что делали потом? Чем закончилась работа? (Результат труда)

Какой этап работы у вас вызвал затруднение?

1. ***Уборка своего рабочего места.***

А сейчас наводим порядок на своих рабочих местах. Сдаём технологические карты, инструменты, материал.

Занятие окончено.

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА1. Оформление аквариума.
2. Изготовление рыбок по шаблону.
3. Изготовление водорослей по шаблону.
4. Составление композиции в аквариуме.
5. Закрепление композиции с помощью клея.
6. Закрепление подвесочной тесьмы.
 |  |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА1. Оформление аквариума.
2. Изготовление рыбок по шаблону.
3. Изготовление водорослей по шаблону.
4. Составление композиции в аквариуме.
5. Закрепление композиции с помощью клея.
6. Закрепление подвесочной тесьмы.
 |  |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА1. Оформление аквариума.
2. Изготовление рыбок по шаблону.
3. Изготовление водорослей по шаблону.
4. Составление композиции в аквариуме.
5. Закрепление композиции с помощью клея.
6. Закрепление подвесочной тесьмы.
 |  |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА1. Оформление аквариума.
2. Изготовление рыбок по шаблону.
3. Изготовление водорослей по шаблону.
4. Составление композиции в аквариуме.
5. Закрепление композиции с помощью клея.
6. Закрепление подвесочной тесьмы.
 |  |