**Тема « ТРАНСПОРТ»**

**Цель**

Развитие общих речевых навыков и сенсомоторных процессов на материале темы

« Транспорт».

**Задачи**

**Образовательные:**

* развитие навыков артикуляционной моторики;
* способствовать развитию общих речевых навыков;
* расширить и активизировать словарь по теме;
* формирование и совершенствование пространственных представлений: ориентацию на листе бумаги, ориентацию в пространстве на примере собственного тела**.**

**Развивающие:**

* развитие навыков артикуляционной моторики;
* развитие графомоторных навыков;
* развивать находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность;
* развитие воображения, фантазии.

**Воспитательные:**

* формирование умения работать в команде;
* развитие коммуникативных навыков.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

- Ребята, отгадайте загадки:

Что за чудо - длинный дом!  
  
Пассажиров много в нем.  
  
 Носит обувь из резины  
  
 И питается бензином? (**автобус**)

Смело в небе проплывает,  
  
 Обгоняя птиц полет,   
  
 Человек им управляет.  
  
 Что такое? (**самолет**)

- Море, чайки, корабли

Слышат мой гудок вдали.  
  
 Порт остался за кормой,  
  
 Долгим будет путь домой.  
  
Гордо я плыву вперед!  
  
Братцы в гости снарядились,

Моё имя - ... (**пароход**)

Друг за друга уцепились,  
  
И помчались в путь далек  
  
Лишь оставили дымок. (**поезд**)

**Сообщение темы занятия**.  
  
-Как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня на занятии?  
  
- Правильно, о транспорте.  
  
- Ребята, посмотрите на картинку. Транспорт бывает наземный, водный и воздушный, подземный.  
  
- А какой транспорт мы называем наземным? Воздушным?…Водным?...Подземным?

**2. Общие речевые навыки**

Преодоление твердой атаки гласных пропевание гласных (а ); (у) с повышением и понижением тона.

**3. Артикуляционная гимнастика**

Комплекс упражнений для соноров.

**4. Сенсомоторное развитие:**

* Пальчиковая гимнастика

Есть игрушки у меня -        (попеременно хлопать в ладоши и ударять

кулачками)

 Паровоз и два коня,             (загибать пальчики на обеих руках)  
 Серебристый самолет,  
 Три ракеты, вездеход,  
 Самосвал, подъемный кран - настоящий великан.

* Тетрадь Н.В. Нищевой №1, стр. 15
* Упражнения на выбор:
* Собрать кубики – машины.
* Обводка трафаретов – машины (ориентация на листе бумаги).
* Схема грузовик (работа с палочками).
* Разрезные картинки (паровоз, теплоход, самолёт).
* Обвести по пунктирным линиям (самолёт).
* Вырезать по контуру ножницами (автобус).
* Шнуровка.

**5. Общая моторика. Речь с движением.**

« Теплоход»

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход. (Шаг вперед, руки опущены)

Раз, два.

Он назад шагнул сначала, (Два шага назад)

А потом шагнул вперед — Раз, два. (Два шага вперед)

Раз, два —

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

(Руки вытянуты вперед и сомкнуты — это нос тепло­хода; движения по кругу мелкими шажками)

**6. Развитие лексики. Связная речь.**

* Беседа по картинки « Виды транспорта».