Внеклассное мероприятие "**СВОЯ ИГРА**": игра для развития серых клеточек

Цели и задачи:

* расширение кругозора учащихся;
* развитие познавательного интереса к предмету, активности учащихся;
* повторение пройденного материала.

Участники игры:

В игре принимают участие три команды. Их основная цель — отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждой из команд на счету 0 очков. Каждое очко в игре равняется 1 фишке.

Суть игры заключается в том, что три команды отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга. Игра состоит из трёх раундов (туров). Каждый из раундов содержит 20 вопросов — 4 темы по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость - она варьируется от 100 до 500 фишек. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. Начинается игра с того, что команда за центральным игровым столом выбирает один из 20 вопросов. Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух ведущим, и любая из команд может дать ответ на него. Игроки могут отвечать не в любой момент, а лишь после того, как вопрос был выведен на экран, и прочитан ведущим; если игрок отвечает раньше, то фиксируется фальстарт – пропуск хода.

В случае правильного ответа стоимость вопроса прибавляется к счёту ответившей команды и она выбирает следующий вопрос. В случае неверного ответа очки снимаются со счёта отвечавшего, а оставшиеся команды получают право дать свой ответ. Если в течение трёх секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий объявляет правильный ответ, а следующий вопрос выбирает та же команда, что выбирала и предыдущий вопрос.

Ход игры:

* Вступительное слово ведущего.
* Представление команд.
* I тур
* II тур
* III тур
* Подведение итогов, награждение.

Оборудование:

1. Презентация, музыкальное сопровождение (заставка одноимённой телепередачи),
2. ПК, проектор,
3. фишки с очками.

(На доске - название игры “СВОЯ ИГРА: физика, химия, астрономия и информатика”.

В классе - три игровых места для команд, стол для жюри (учащийся 11 класса) с табло для счета).

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья!

«Своя игра» — отличный способ проверить свои знания, открыть для себя что-то новое и понаблюдать за азартной борьбой наших интеллектуалов!

Игра, которая говорит о том, что учиться никогда не поздно и самообучению нет предела.

Вам предстоит отвечать на вопросы из различных областей знаний: физики, химии, астрономии, информатики. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Если команда дает верный ответ, сумма переходит к ней на счет, если ошибается — очки снимаются. По ходу игры лидеры могут меняться несколько раз, ведь стремящиеся к победе готовы рисковать, лишь бы вырваться вперед.

Счетная комиссия будет следить за набором командами очков и объявлять счет игры.

И, наконец, мне очень приятно представить друг другу участников нашей сегодняшней игры. Это сборные команды интеллектуалов 5-х, 6-го и 7- х классов.

Итак, мы начинаем. Команды прошу приготовиться.

(Ведущий задает поочередно каждой команде вопросы, счетчик одновременно ведёт счет игры).

**I тур -** **физика, химия, астрономия, информатика**

Физика-100 *Что означает приставка «кило» в слове «килограмм»?*

Физика-200 *Из каких цветов состоит белый свет?*

Физика-300 *Благодаря какой силе железные корабли не тонут?*

Физика-400 *Явление разделения зарядов при трении тел друг о друга.*

Физика-500 *Что вращается в атоме вокруг ядра?*

Химия-100 *Первый элемент в таблице Менделеева.*

Химия-200 *Что получится, если смешать соду и уксус?*

Химия-300 *Из-за каких химических веществ можно потолстеть?*

Химия-400 *С помощью чего можно определить кислоту или щёлочь?*

Химия-500 *Назови два вещества, которые в смеси взрываются, а при соединении образуют самое безопасное и самое распространённое вещество на Земле?*

Астрономия-100 *Сколько планет в солнечной системе?*

Астрономия-200 *Как называется наша галактика?*

Астрономия-300 *Какой из этих звёзд является Солнце: а) жёлтый карлик,*

*б) красный карлик, в) красный гигант, г) белый гигант*

Астрономия-400 *Названия спутников этой планеты переводятся как «страх» и «ужас». О какой планете идёт речь?*

Астрономия-500 *Между какими планетами находится пояс астероидов?*

Информатика-100 *Самая маленькая единица измерения информации?*

Информатика-200 *Microsoft Word – это текстовый редактор или текстовый процессор?*

Информатика-300 *Сколько цифр входит в троичную систему счисления? Назовите их.*

Информатика-400 *Выберите прибор, который НЕ является компьютером: ноутбук, смартфон, микроволновая печь, мобильный телефон.*

Информатика-500 *Кто может исполнять алгоритмы?*

**II тур - измерительные приборы, единицы измерения, физика и английский, мифы звёздного неба**

Измерительные приборы-100 *Прибор для измерения атмосферного давления.*

Измерительные приборы-200 *Каким прибором измеряют скорость?*

Измерительные приборы-300 *Измерительный инструмент – название созвездия.*

Измерительные приборы-400 *Прибор для обнаружения электрического заряда.*

Измерительные приборы-500 *Каким прибором измеряют силу?*

Единицы измерения-100 *В каких единицах измеряется скорость в международной системе единиц?*

Единицы измерения-200 *В чём измеряется давление?*

Единицы измерения-300 *Единица измерения силы.*

Единицы измерения-400 *В каких единицах НЕ измеряется объём: л, м3,* *га3, м3*

Единицы измерения-500 *Какой единице равно расстояние от Земли до Солнца?*

Физика и английский-100 *Какая физическая величина обозначается F и как она звучит по-английски?*

Физика и английский-200 *Что означает velocity? V*

Физика и английский-300 *What is that?
It take the form of a multicoloured arc, with red on the outer part of the arc and violet on the inner section of the arc.*

Физика и английский-400

*What is the science concerned with the composition, structure, and properties of matter, as well as the changes it undergoes during … reactions?*

Физика и английский-500 *Назовите по-английски величины, входящие в формулу: p =* $\frac{F}{S}$

Мифы звёздного неба-100

*У Зевса и прекрасной Алкмены родился сын – Геракл. Чтобы ребенок обрел бессмертие, его кормилицей должна была стать Гера, но она и слышать об этом не желала. Зевс дождался, когда богиня заснула, а потом подослал к ней Гермеса с младенцем Гераклом. Проголодавшийся малыш сразу начал сосать молоко. Гера проснулась и оттолкнула малыша. Но было уже поздно – сын Зевса обрел бессмертие. Молоко, пролившееся из груди богини, как считали в Древней Греции, так и осталось в небесах в виде…*

Мифы звёздного неба-200

*По преданию, Вероника была женой царя Птолемея, который пошел на войну. Оракул предсказал царице, что она должна пожертвовать свои волосы храму для того, чтобы Птолемей вернулся с победой. Возвратился домой Птолемей, но не доволен он новым обликом Вероники. Тогда хитрая и находчивая Вероника попросила придворных астрономов успокоить мужа, сказав, что ее волосы на небе, рядом с созвездием Дева.Как называется созвездие?*

Мифы звёздного неба-300 *Созвездие, в котором находится Полярная звезда.*

Мифы звёздного неба-400 *Название этого созвездия – своего рода символ вдохновения поэтов и музыкантов. Считалось, что только на нем можно долететь до священной горы Парнаса, где царят бог Аполлон и 9 муз-покровительниц искусства и астрономии. Назовите его.*

Мифы звёздного неба-500 *Созвездие из семейства паукообразных.*

**III тур - состояния вещества, крылатые выражения, физика и музыка, великие учёные**

Состояния вещества-100 *Как называется летучее состояние вещества?*

Состояния вещества-200 *Состояние вещества, которое принимает форму сосуда, в котором находится*

Состояния вещества-300 *Состояние, в котором находятся осадки зимой.*

Состояния вещества-400 *В каком состоянии находится джин в бутылке?*

Состояния вещества-500 *В каком состоянии находится вещество на Солнце?*

Крылатые выражения-100 *«Эврика! Эврика! Я нашел!» Кому принадлежат эти слова?*

Крылатые выражения-200 *О нем говорили: «Он остановил Солнце и сдвинул Землю»*

Крылатые выражения-300 «*О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух…» Какого великого русского поэта это слова?*

Крылатые выражения-400 *Материал, из которого «изготовлен» занавес, отделявший Советский Союз от всего остального мира.*

Крылатые выражения-500 *М.Басе – японский поэт. «С треском лопнул кувшин…»*

*С треском лопнул кувшин*

*Ночью вода в нём замёрзла,*

*Я пробудился вдруг.*

*Вопрос: Почему вода при замерзании разорвала кувшин?*

Физика и музыка-100 *Созвездие – древний музыкальный инструмент*

Физика и музыка-200 *Что должно происходить с предметом, чтобы он звучал?*

Физика и музыка-300 *Будет ли звучать гитара в космосе?*

Физика и музыка-400 *Где быстрее распространяется звук: в воде или в воздухе?*

Физика и музыка-500 *Почему индейцы, которых мы видим в старых вестернах, обычно встают на колени и припадают ухом к земле, чтобы обнаружить далёких, не видимых глазом всадников?*

Великие учёные-100 *Учёный, знаменитый историей с яблоком*

Великие учёные-200 *Кто из учёных развлекался тем, что бросал предметы с Пизанской башни?*

Великие учёные-300*Великий русский учёный, поэт, основатель Московского университета.*

Великие учёные-400 *Кого называют «мучеником астрономии»?*

Великие учёные-500 *Кто сказал: «И всё-таки она вертится!»*

Ведущий:

Вот и закончилась наша встреча, нам остаётся только подвести итоги и наградить победителей и всех наших участников поощрительными призами.

А сейчас слово предоставляется счётной комиссии.

(Подводятся итоги игры, участники получают призы).

Используемый источник:

Мультимедийный дидактический материал для учителя физики

«ИКТ в школе: уроки физики, 7-9 классы»,

ООО «Дистанционные технологии и обучение», 2012